Вставьте пропущенные буквы, рассуждая по образцу. Сделайте вывод, почему сначала необходимо задавать вопрос к личной форме глагола, а уже после этого ставить глагол в форму инфинитива для определения спряжения.

Образец. *Подсматрива_шь* – что делаешь? – что делать? – *подсматривать* (I спр.) – *подсматриваешь*.

Подсмотр<u>и</u>шь – искл. II спр.

Выговарива_шь – _____ – _____ – _____ (_____) – _____.

Выговор_шь – _____ – _____ – _____ (_____) – _____.

Поддержива_шь – _____ – _____ – _____ (_____) – _____.

Поддерж<u>и</u>шь – _____.

Ответ: *Выговарива_шь* – что делаешь? – что делать? – выговаривать (I спр.) – выговарива<u>е</u>шь.

Выговор<u>_</u>шь – что сделаешь? – что сделать? – выговорить (II спр.) – *выговор<u>и</u>шь*.

Поддержива_шь – что делаешь? – что делать? – *поддерживать* (I спр.) – *поддерживае<u>ш</u>ь*.

Поддерж<u>и</u>шь – искл. II спр.

2 балла – задание выполнено без ошибок.

1 балл – допущена одна ошибка.

0 баллов – допущено более одной ошибки.

Вставьте пропущенные буквы, рассуждая по образцу