Вставьте пропущенные буквы, рассуждая по образцу. Сделайте вывод, почему сначала необходимо задавать вопрос к личной форме глагола, а уже после этого ставить глагол в форму инфинитива для определения спряжения.

Образец. *Поддержива_т* – что делает? – что делать? – *поддерживать* (I спр.) – *поддерживае<u>т</u>*.

Поддерж<u>и</u>шь – искл. II спр.

Подсматрива_шь – _____ – _____ – _____ (_____) – _____.

Подсмотр_шь – _____.

Слуша_м – _____ – _____ – _____ (_____) – _____.

Слыш_м – _____.

Ответ: Подсматрива_шь – что делаешь? – что делать? – подсматривать (I спр.) – подсматриваешь.
Подсмотр<u>и</u>шь – искл. II спр.
Слуша_м – что делаем? – что делать? – слушать (I спр.) – слушаем.
Слыш<u>и</u>м – искл. II спр.
2 балла – задание выполнено без ошибок.
1 балл – допущена одна ошибка.
0 баллов – допущено более одной ошибки.