Выразительно прочитайте фрагмент текста и выполните задания. Обратите внимание на выделенные предложения текста. Объясните, как вы поняли, о чём мечтает и чего боится лирический герой. Как это подтверждается языковыми средствами? Приведите 2 примера из текста.

Выразительно прочитайте фрагмент текста и выполните задания. Обратите внимание на выделенные предложения текста. Объясните, как вы поняли, о чём мечтает и чего боится лирический герой. Как это подтверждается языковыми средствами? Приведите 2 примера из текста.

Быть может, когда-нибудь, на заграничных подошвах и давно сбитых каблуках, чувствуя себя привидением, я ещё выйду с той станции и, без видимых спутников, пешком пройду стёжкой вдоль шоссе с десяток вёрст до Лешина. Один за другим телеграфные столбы будут гудеть о моём приближении. На валун сядет ворона – сядет, оправит сложившееся не так крыло. Погода будет, вероятно, серенькая. Изменения в облике окрестности, которые я не могу представить себе, и старейшие приметы, которые я почему-то забыл, будут встречать меня попеременно, даже смешиваясь иногда. Мне кажется, что при ходьбе я буду издавать нечто вроде стона, в тон столбам. Когда дойду до тех мест, где я вырос, и увижу то-то и то-то – или же, вследствие пожара, перестройки, вырубки, нерадивости природы, не увижу ни того, ни этого (но всё-таки кое-что, бесконечно и непоколебимо верное мне, разгляжу – хотя бы потому, что глаза у меня всё-таки сделаны из того же, что тамошняя серость, светлость, сырость), то, после всех волнений, я испытаю какую-то удовлетворённость страдания…. Но одного я наверняка не застану – того, из-за чего, в сущности, стоило городить огород изгнания: детства моего и плодов моего детства. Его плоды – вот они – сегодня, здесь, — уже созревшие; оно же само ушло в даль…

Ответ:
Герою хочется вернуться в места, где прошло его детство, где он вырос, но он боится тех изменений, который, вероятно, увидит. Желание героя передаётся как лексическими средствами («где я вырос», «детство моё», «плоды моего детства», «удовлетворённость страдания»), так и с помощью синтаксиса: включение вводных слов, выражающих неуверенность, вставных конструкций, рядов однородных членов. На письме это выражается с помощью соответствующих знаков препинания. В тексте использованы предложения с многоточием, что говорит о незавершённости мысли, размышлении о том, стоит ли возвращаться.

Оценивание:

Выразительно прочитайте фрагмент текста и выполните задания. Обратите внимание на выделенные предложения текста. Объясните, как вы поняли, о чём мечтает и чего боится лирический герой. Как это подтверждается языковыми средствами? Приведите 2 примера из текста.

	Критерии	Баллы
1	Дан верный ответ о содержании текста	1
	Ответ отсутствует или неверный	0
2	Приведено 3 объяснения использования языковых средств (структура предложений; эмоциональная окраска предложений, лексика) При отсутствии одного из перечисленных языковых средств, оценка по этому критерию снижается на 1 (один) балл	3
3	Текст прочитан выразительно, с соблюдением интонации, соответствующей пунктуационному оформлению текста	1
	Текст прочитан без соблюдения интонации, соответствующей пунктуационному оформлению текста	0
Максимальное количество баллов		5