

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

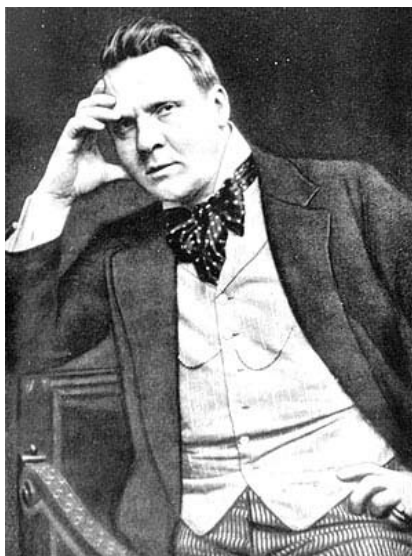
Желаем успеха!

1 Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о выдающемся оперном певце Фёдоре Ива́новиче Шаля́пине (1873–1938).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Фёдор Иванович Шаляпин – великий российский певец, получивший мировое признание, актёр, обладающий огромным талантом, волей и трудолюбием. Он был наделён от природы прекрасным по тембру голосом – басом, который был богат разнообразными звуковыми оттенками.

С юношеских лет Фёдора Шаляпина влекло к искусству. Он пел в хоре, потом ему начали поручать небольшие роли в оперных спектаклях. Своим появлением на сцене Шаляпин внёс в оперное искусство полную гармонию между музыкальной и психологической характеристикой образа. До него это не удавалось ни одному оперному певцу. Первую сольную роль в опере «Евгений Онегин» Шаляпин исполнил в марте 1890 года.

Фёдор Иванович был не только великим певцом, но и великим актёром. Уже на репетициях он полностью перевоплощался в создаваемый им образ. Прекрасно владея искусством грима, он всегда гримировал себя сам. В опере Шаляпин участвовал не только как артист, но и как режиссёр. В 1918–1921 годах Фёдор Иванович Шаляпин является художественным руководителем Мариинского театра.

Шаляпин создал целую галерею гениальных образов оперного репертуара: царь Борис Годунов, Иван Сусанин, царь Иван Грозный и другие. Фёдор Иванович Шаляпин оставил неизгладимый след в истории русской и мировой культуры.

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Семейный поход (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимый литературный герой (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Зачем в школе нужна перемена? (рассуждение по поставленному вопросу)

Карточка участника экзамена

Тема 1. Семейный поход



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто изображён;
- место, время года, жильё;
- внешность людей, их настроение;
- преимущества отдыха всей семьёй.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 1. Семейный поход



Опишите фотографию.

- 1) Как поход влияет на взаимоотношения между членами семьи?
- 2) Что самое трудное и самое интересное в походе?
- 3) Как Ваша семья проводит свободное время вместе?

Карточка участника экзамена

Тема 2. Любимый литературный герой



Расскажите о своём любимом литературном герое.

Не забудьте рассказать:

- об авторе и названии литературного произведения;
- что происходило с героем;
- что в образе литературного героя привлекает Вас: характер, суждения, поступки, отношение к окружающим?
- является ли этот герой для Вас примером для подражания? Почему?

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 2. Любимый литературный герой



Расскажите о своём любимом литературном герое.

- 1) Может ли знакомство с литературными героями пробудить интерес к книгам, чтению?
- 2) Встречаются ли в реальной жизни люди, подобные литературным героям?
- 3) Может ли просмотр фильма заменить чтение книги? Почему?

Карточка участника экзамена

Тема 3. Зачем в школе нужна перемена?



Зачем в школе нужна перемена?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что ученик должен успеть сделать на перемене?
- Сколько перемен должно быть во время учебного дня, как долго они должны длиться?
- Должны ли перемены быть активными? Почему?
- Где должны проходить перемены (в коридоре, в классе, в библиотеке, в спортивном зале)?

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 3. Зачем в школе нужна перемена?



Зачем в школе нужна перемена?

- 1) Важно ли иметь возможность на перемене выходить на улицу?
Почему?
- 2) Как ведут себя на переменах ребята младших и старших классов?
- 3) Как Вы любите проводить перемены?