

### Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**1 Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст об адмирале Пáвле Степáновиче Нахíмове (1802–1855).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Павел Степанович Нахимов родился в семье военного. В 15 лет в 1818 году он блестяще окончил Морской кадетский корпус и получил звание мичмана. Так началась карьера знаменитого российского адмирала.

Павел Степанович имел огромную силу воли, был строг и требователен, но одновременно справедлив и внимателен к людям, безгранично смел, учил подчинённых на личном примере. Матросы любили адмирала. Павла Степановича называли «отцом матросов».

Адмирал Нахимов был отличным знатоком военно-морского дела. Зоркий глаз Нахимова всегда видел, как более эффективно проводить военные операции. Во время Крымской войны в середине 19 века, когда объединённые силы Турции, Англии и Франции осадили Севастополь, Нахимов возглавил оборону города. Ежедневно он обходил позиции и разговаривал с матросами и солдатами, вселяя в них волю к победе. Дважды был ранен, но оставался в строю. Третье ранение – в голову – оказалось смертельным. Вся Россия переживала смерть прославленного адмирала. В день его похорон корабли противника не сделали ни одного выстрела и на некоторых их них флаги были приспущены.

В память о Нахимове были учреждены орден и медаль, военно-морские училища для подростков гордо именуют себя «нахимовскими».



3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Игра в баскетбол во дворе (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимый музыкальный клип (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Какого человека можно назвать смелым? (рассуждение по поставленному вопросу)

**Карточка участника экзамена**

Тема 1. Игра в баскетбол во дворе



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто изображён;
- чем заняты ребята;
- момент, запечатлённый на фотографии;
- преимущества спортивного досуга.

**4****Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

### Карточка собеседника

Тема 1. Игра в баскетбол во дворе



Опишите фотографию.

- 1) Любите ли Вы проводить свободное время на спортивной площадке?  
Чем занимаетесь?
- 2) Какие ещё увлечения помогают Вам вести активный и здоровый образ жизни?
- 3) Может ли компьютерная спортивная игра заменить активный досуг?  
Почему?

**Карточка участника экзамена**

## Тема 2. Любимый музыкальный клип



Расскажите о своём любимом музыкальном клипе.

**Не забудьте рассказать:**

- какое направление в музыке представляет клип;
- почему Вам нравится этот (эти) исполнитель(-и);
- какие эффекты используются в клипе;
- чем этот клип Вам особенно запомнился.

**4****Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

### **Карточка собеседника**

Тема 2. Любимый музыкальный клип



Расскажите о своём любимом музыкальном клипе.

- 1) Что для музыкального клипа является более важным: музыка или спецэффекты? Почему?
- 2) Как Вы прокомментируете высказывание: «Плохо, если твои клипы лучше, чем твои песни»?
- 3) Смогут ли в будущем клипы заменить концерты, фильмы, книги, спектакли? Почему?



**Карточка участника экзамена**

Тема 3. Какого человека можно назвать смелым?



Какого человека можно назвать смелым?

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- Почему смелость ценится в людях во все времена?
- В каких ситуациях важно проявлять смелость?
- Чем отличается смелость от безрассудства?
- Должен ли человек нарочито демонстрировать свою смелость и отвагу окружающим? Почему?

4

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**Карточка собеседника**

Тема 3. Какого человека можно назвать смелым?



Какого человека можно назвать смелым?

- 1) Как взаимосвязаны понятия «смелость» и «подвиг»?
- 2) Как характеризует человека выражение «смелый на словах»?
- 3) Приведите примеры смелых людей, героев.