

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 8 «_____»

Вариант № 1

1. Место выбра(н,нн)ое им для о..дыха было (не)удач(?)ным (во) всех отношениях, (не)уютным. 2. Но Сергея это соверше(н,нн)о (не) смущ..ло. 3. Он (не) искал удобства и ж..вописности. 4. Главным на дороге для Сергея был кил..метровый столб. 5. Конеч(?)но с отметкой. 6. А знач..т, име(н,нн)о (з,с)десь надо было делать привал. 7. Так Сергей реш..л зара(н,нн)ее и (не) мог изм..нить свое..о решения, даже если (бы) в этом месте было болото. 8. В таком случае он (бы) устроился на обоч..не и о..дышал уперш..сь спиной в кил..метровый столб.

9. На предыдущ..м пр..вале ему повезло. 10. Сергей должен был остановит(?)ся у кил..метрового столба. 11. Столб стоял в редкос..ном и ж..вописном месте на высоком берегу (не)большой но глубокой реки защищё(н,нн)ной от со..нца плотными кронами деревьев. 12. Сергей искупался смыв с себя пыль и пот а (за)тем на (не)сколько минут схоронился от жары в пр..хладной пахуч..й тени.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего **ответ на вопрос: «Что было для Сергея главным на дороге?»**

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово **схоронился** в предложении 12 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 1-4 выпишите **наречие**, укажите способ его образования.

Ответ: _____

5. Из предложения 9 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ: _____

6. Среди 1-5 найдите предложение с **вводным словом**. Укажите номер предложения. Выпишите вводное слово.

Ответ: _____

7. Среди 8-11 найдите предложение с **причастным оборотом**. Укажите номер предложения и синтаксическую роль причастного оборота.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 8 «_____»

Вариант № 2

1. Велос..педист выск..чил из то(н,нн)еля поч(?)ти однове(н,нн)о с сам..свалом. 2. Тот обогнал его обдав жарким чадом из выхлопной трубы и надрывно урча п..лез в гору. 3. Сергей пер..вел дыхание смахнул рукой пот со лба и пр..встав на педалях пош..л на под(ь,ь)ём.

4. Пр..одолев его Сергей с(ь,ь)ехал на обоч..ну затормозил (не)уклюже сполз с седла. 5. Ноги у него др..жали от напр..жения и поч(?)ти (не) (з,с)гибались. 6. Сергей (кое) как пер..брался через пр..дорожную к..наву бросил возле неё велос..пед. 7. Сам пош..л дальше к редким берёзкам у(з,с)кой полосой т..нувшимся вдоль шо(с,сс)е. 8. Дойдя до них он лёг на пыльную выцв..тшую траву раскинул руки и закрыл глаза.

9. Он лежал на со..нцепёке и (н..) о (чём) (не) думал. 10. Перед глазами бежали разн..цветные круги ломило спину стуч..ло в ушах. 11. (Во)обще Сергею было приятно (н..) о (чём) (не)думать.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: **«Куда пошёл Сергей?»**

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово **полез** в предложении 2 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 9-11 выпишите **наречие**, укажите способ его образования.

Ответ: _____

5. Из предложения 7 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ: _____

6. Среди 9-11 найдите предложение с **вводным словом**. Укажите номер предложения. Выпишите вводное слово.

Ответ: _____

7. Среди 5-7 найдите предложение с **причастным оборотом**. Укажите номер предложения и синтаксическую роль причастного оборота.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 8 «_____»

Вариант № 3

1. Сергей вск..чил отер лицо облизнув пер..сохшие губы поднял с земли велос..пед и выволоч его на шо(с,сс)е. 2. Его сле..ка покач..вало и мутило. 3. Но Сергей знал, что стоит ему сесть на велос..пед, как всё пройдет.

4. С попутным ветром дующим в спину ехать было ле..ко. 5. Сергей принял ни..кую стойку постепе(н,нн)о наращ..вая скор..сть. 6. Тридцать кил..метров он должен пройти за пят(?)десять минут. 7. Нельзя терять скор..сть нельзя (з,с)бавлять темп. 8. Достат..чно ра(с,сс)лабит(?)ся на (не)сколько минут пожалев себя...

9. Сергей опустил голову сосред..точился на педалях время от времени бр..сая быстрые взгляды перед собой. 10. Он старался макс..мально пр..тупить сознание. 11. При этом все силы уходят в педали в это моното(н,нн)ое, бе(з,с)конеч(?)ное движение в горький привкус во рту в маш..нально жующие челюсти. 12. (На)верное нужно слит(?)ся с велос..педом врати в него стать с ним одним целым. 13. И главное, (н..) о (чём) (не) думать, (н..) о (чём) (не) вспом..нать.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: «*Сколько километров Сергей должен был проехать за пятьдесят минут?*»

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово **выволоч** в предложении 1 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 11-13 выпишите **наречие**, укажите способ его образования.

Ответ: _____

5. Из предложения 2 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ: _____

6. Среди 9-12 найдите предложение с вводным словом. Укажите номер предложения. Выпишите **вводное слово**.

Ответ: _____

7. Среди 3-5 найдите предложение с **причастным оборотом**. Укажите номер предложения и синтаксическую роль причастного оборота.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 8 « _____ »

Вариант № 4

1. (С,З)ади медле(н,нн)о и тяжело нар..стал вибрирующий гул слышались скреж..т мета(л,лл)а и громкое ритмичное чавканье резины. 2. (С)переди ползла по асфальту бе(з,с)форме(н,нн)ая тень. 3. Вместе с ней бе(з,с)шумно и страшно надв..галось (с)верху (с)низу (с) боков со всех сторон что (то) ещё более громадное засл..нявшее собой свет.

4. Сергей ехал на велос..пед. 5. (По) вид..мому его догонял тяж..лый сам..свал с пр..цепом а (в)переди был у..кий и дли(н,нн)ый то(н,нн)ель под большим ж..лезнодорожным мостом. 6. Сергей старался проск..чить то(н,н)нель раньше сам..свала.

7. Он вл..тел на скорости в его тёмную пр..хладную тесноту. 8.То(н,нн)ель постепе(н,нн)о стал заполнят(?)ся хриплым рёвом мотора. 9. Бето(н,нн)ые стены в (не)сколько раз усил..вали этот рёв точ(?)но хотели оглушить Сергея вырвать из седла, швырнуть на шершавый асфальт под колеса грохоч..щей (з,с)ади машины. 10. Сергей пригнулся к рулю и налёг на педали прорываясь скво(з,с)ь оглушит..льный (полу)мрак (на)встречу слепящему свету.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: «*Что старался сделать Сергей?*»

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово **швырнуть** в предложении 9 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 7-8 выпишите **наречие**, укажите способ его образования.

Ответ: _____

5. Из предложения 10 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ: _____

6. Среди 1-5 найдите предложение с **вводным словом**. Укажите номер предложения. Выпишите вводное слово.

Ответ: _____

7. Среди 1-3 найдите предложение с **причастным оборотом**. Укажите номер предложения и синтаксическую роль причастного оборота.

Ответ: _____

