

Критерии оценивания заданий**Часть 1**

1 Прочитайте текст.

Во взгляде человеческого есть какая-то мощная сила, какие-то неведомые, но живые излучающие флюиды, для которых не существует ни пространства, ни препятствий. Этого волшебного излучения никогда не могут переносить люди обыкновенные и обыкновенно настроенные; им становится тяжело, и они невольно отводят глаза, отворачивают головы в первые же моменты взгляда. Люди порочные, преступные и слабовольные совсем избегают человеческого взгляда, как и большинство животных. Но обмен ясными, чистыми взорами есть первое истинное блаженство для скромных влюбленных.

(А.И. Куприн)

Объясните, как вы понимаете смысл фразы первого предложения текста. Напишите сочинение (не более 150 слов), приведите не менее 2-х примеров в подтверждение своей позиции.

Ответ: при раскрытии тезиса учащийся выразил свое мнение

№	Критерии оценивания сочинения по объяснению фрагмента	Баллы
1	Наличие обоснованного ответа	
	Собственное мнение выражено, фрагмент объяснён. Фактических ошибок, связанных с пониманием фрагмента, нет.	2
	Собственное мнение выражено, фрагмент объяснён. Допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием фрагмента.	1
	Собственное мнение выражено, фрагмент объяснён, но допущено две и более фактические ошибки, связанные с пониманием фрагмента ИЛИ фрагмент не объяснён, ИЛИ дано рассуждение вне контекста задания.	0
2	Наличие примеров	
	Приведены два примера, верно иллюстрирующих раскрываемый фрагмент.	2
	Приведён один пример, верно иллюстрирующий раскрываемый фрагмент.	1

	Не приведены примеры, иллюстрирующие фрагмент, ИЛИ приведены неверные примеры.	0
3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзачного членения текста.	2
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, НО допущена одна логическая ошибка, И/ИЛИ в работе имеется одно нарушение абзачного членения текста.	1
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено более одной логической ошибки, И/ИЛИ имеется два случая нарушения абзачного членения текста.	0
4	Композиционная стройность работы	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет.	2
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, НО допущена одна ошибка в построении текста	1
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	0
5	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки.	2
	Допущено 2–3 ошибки.	1
	Допущено 4 и более ошибки.	0
6	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок.	2
	Допущено 3–4 ошибки.	1
	Допущено 5 и более ошибок.	0

7	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена 1 ошибка.	2
	Допущено 2 ошибки.	1
	Допущено 3 и более ошибок.	0
8	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок.	2
	Допущено 3–4 ошибки.	1
	Допущено 5 и более ошибок.	0
9	Фактическая точность письменной речи	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет.	2
	Допущена 1 ошибка в изложении материала или в употреблении терминов.	1
	Допущено 2 и более ошибок в изложении материала или в употреблении терминов.	0
	Максимальное количество баллов	18

Часть 2

2 Прочитайте выразительно текст вслух.

Ядерное оружие разделяет человечество, угрожает ему. Но есть мирное использование ядерной энергии, которое должно способствовать объединению человечества. Разрешите мне сказать несколько слов по этой теме, связанной с основной целью форума. В эти дни в выступлениях участников много раз упоминалась катастрофа в Чернобыле, явившаяся примером трагического взаимодействия несовершенства техники и человеческих ошибок.

Нельзя тем не менее переносить на мирное использование ядерной энергии то неприятие, которое люди вправе иметь к её военному применению. Человечество не может обойтись без ядерной энергетики. Мы обязаны поэтому найти такое решение проблемы безопасности, которое полностью исключило бы возможность повторения чего-либо подобного чернобыльской катастрофе в результате ошибок, нарушения инструкций, конструктивных дефектов и технических неполадок.

Я считаю, что мировая общественность, обеспокоенная возможными последствиями мирного использования ядерной энергии, должна сосредоточить свои усилия не на попытках вовсе запретить ядерную энергетику, а на требовании обеспечить её полную безопасность.

(По А.Д. Сахарову)

Критерии выразительного чтения		Баллы
Интонация		
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста.	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.	0
Темп чтения		
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.	0
Правильность речи		
Р1	Грамматические, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют.	1
	Допущены грамматические, орфоэпические ошибки, искажения слов.	0
Максимальное количество баллов за всё задание		3

3 Устно сформулируйте основную мысль каждого абзаца текста.

Ответ:

№ абзаца	Основная мысль абзаца
1	<i>Ядерное не только угрожает человечеству, но и способствует его объединению.</i>
2	<i>Человечество не может обойтись без ядерной энергетики. Поэтому человечество обязано найти решение проблемы безопасности, чтобы не повторить совершённых ошибок.</i>
3	<i>Мировая общественность должна сосредоточить свои усилия не на попытках запретить ядерную энергетику, а на требовании обеспечить её полную безопасность.</i>

Критерии оценивания определения основной мысли абзаца: по 1 баллу за верное определение основной идеи абзаца (обучающимся может быть использована лексика, отличающаяся от эталонного ответа).

Критерии оценивания:

1 балл за каждый верный ответ.

За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 3