

предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи. ТРУД, а, м.

1) Целесообразная деятельность, направленная на создание с помощью орудий производства материальных и духовных ценностей. *Умственный труд.*

2) Работа, занятие. *Труд учителя.*

3) Усилие, направленное к достижению чего-нибудь. *Взять на себя труд сделать что-нибудь.*

4) Результат деятельности, работы, произведение. *Список печатных трудов.*

5) Привитие умения и навыков в какой-нибудь профессиональной, хозяйственной деятельности как предмет школьного преподавания. *Уроки труда.*

Ответ: _____

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

включИшь оптОвый до скОльких мАстерски фетИш

Ответ: _____

5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

До выполнения ремонтных работ по замене повреждённых элементов необходимо в целях безопасности **ОГОРОДИТЬ** опасную зону.

Введение новых требований поставит разработчиков нового проекта в **ЗАТРУДНЁННОЕ** положение.

Необходимая принадлежность многих игр — это **ИГРАЛЬНЫЙ** кубик.

Информационная служба городской телефонной сети опубликовала итоги перехода **АБОНЕНТОВ** на новые тарифные планы.

КОРЕННЫЕ жители полуострова живут обособленно многие века, и их быт практически не изменился.

Ответ: _____

6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

из новых ЯСЛЕЙ

яркие БРЕЛКИ

ИСПОВЕДУЕТ буддизм

в сговоре с НЕЙ

ПОЛУТОРА месяцев

Ответ: _____

7. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Грамматические ошибки	Предложения
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Колонизаторы сводят под корень — на топливо — почти все леса и устроили на их месте пастбища.
Б) ошибка в построении сложного предложения	2) Отвечая на экзаменационный вопрос,

В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

студент сказал: «Большой вклад в нашу устойчивость к болезням вносила эволюция самих возбудителей, направленных на минимизацию вреда хозяину».

3) Делегатам показалось настолько очевидной зависимость состояния службы семьи региона от позиции руководства, что они даже не стали задавать вопросы.

4) Сегодня засветка неба в городах настолько сильна, что даже профессиональные астрономы зачастую не могут найти место для наблюдений.

5) Во время раскопок в Тверском кремле археологи обнаружили две печати древнерусских князей: первого тверского князя Ярослава Ярославича и киевского князя Ростислава Мстиславича.

6) Воздушная волна от взрыва вулкана Кракатау в Индонезии, случившегося в 1883 году, несколько раз обогнула земной шар.

7) В случае суперизвержения частицы пепла и вулканические аэрозоли способны образовать плотную завесу для солнечного света.

8) Л.Н. Толстой говорил то, что «все люди мира имеют одинаковые права на пользование естественными благами мира и одинаковые права на уважение».

9) В отеле «Прибрежном» будет проходить встреча делегатов саммита с представителями международных правозащитных организаций.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

8. Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ог...рчение обм...леть прим...рять (костюм) напoм..нать (о себе)

Ответ: _____

9. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

бе..оговорочный, бе..жалостный;

не...гибаемый, ра...жигаемый;
без...сходный, пост...нфарктный;
под...ём, интер...ер;
не...бходимость, р...писание.

Ответ: _____

10. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.
виш...нка письм...цо карамел...вый варень...це француз...нка

Ответ: _____

11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.
вывал...нный (мусор) (мальчик) кле...т выкач...нная (нефть) колебл...мый (ветром)
постел...шь

Ответ: _____

12. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

В ходе ревизии выяснилось, что в кассе (**НЕ**)ДОСТАЁТ двух тысяч.
Дон в месте переправы далеко (**НЕ**)ШИРОКИЙ, всего около сорока метров.
Дождь продолжался, но (**НЕ**)СИЛЬНЫЙ, как утром, а слабый, моросящий.
Так и (**НЕ**)ПОЯВИВШИЙСЯ на сцене ревизор тревожит всех обывателей.
Окно на кухне было (**НЕ**) ЗАНАВЕШЕНО.

Ответ: _____

13. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

В ответ на веские доводы доктор согласился быть моим секундантом; я дал ему **ТАК(ЖЕ)** несколько наставлений (**НА**)СЧЁТ условий поединка.
(В)УТЕЧЕНИЕ суток М.В. Ломоносов наблюдал прохождение Венеры по солнечному диску и **(В)ПОСЛЕДСТВИИ** опубликовал свои выводы в специальной работе.
(В)СЛЕДСТВИЕ того что работа электрических потенциальных сил не зависит от формы пути единичного заряда, на каждом из параллельно соединённых проводников возникает одно и **ТО(ЖЕ)** напряжение.

Нет возможности рассмотреть на картине фигуру блудного сына, лица его почти не видно, но **(В)СЛЕД** за ним мы мысленно падаем на колени и **ТАК(ЖЕ)** переживаем встречу с отцом, как и вернувшийся сын.

(ПО)ОСЕННЕМУ лесу (**НА**)ВСТРЕЧУ мне шла девушка.

Ответ: _____

14. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Арка в стене, завеше(1)ая ковром, ведет в тусклое ветре(2)ое пространство, в центре которого на кофейном столике, инкрустирова(3)ом дикови(4)ым перламутром, стоит серебря(5)ый кувшин с кова(6)ыми цветами дивной стари(7)ой работы.

Ответ: _____

15. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Но вот проходит и звонко и страстно кричит по узким и шумным коридорам базаров и улиц сожжённая нуждою и зноем женщина...

2) Иней на телеграфных проволоках рисовался по голубому небу нежно и сизо и уже крошился осыпался.

3) В экипаже правил солдат и сидела под кожаным верхом за фартуком женщина...

4) Разговор после анекдота рассыпался на мелкие незначительные толки о будущем и прошедшем бале...

5) Это кто такие и что им надобно?

Ответ: _____

16. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Антонов (1) нашаривая в маленькой новомодной сумке ключи (2) более похожие на слесарный инструмент (3) чувствовал запах лестницы (4) одновременно острый (5) и пустой (6) намертво впитавшийся в голые стены (7) набравший от них застарелой горечи штукатурки и кирпича(8) в избытке наваленного прямо на лестничных маршах.

Ответ: _____

17. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифру (-ы), на месте которых в предложениях должна (-ы) стоять запятая (-ые).

Дни поздней осени бранят обыкновенно,
Но мне она мила(1) читатель дорогой(2)
Красою тихою, блистающей смиренно.
Так(3) нелюбимое дитя (4) в семье родной
К себе меня влечет. Сказать вам откровенно(5)
Из годовых времен я рад (6)лишь (7) ей одной,
В ней много доброго; любовник не тщеславный,
Я нечто в ней нашел мечтою своенравной.(А. С. Пушкин)

Ответ: _____

18. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифру (-ы), на месте которых в предложениях должна (-ы) стоять запятая (-ые).

Ближе к пяти часам (1) когда солнечный свет (2) ещё дневной (3) становился тяжёл (4) и сквозь сырые шумы усталой камнерезки начинали пробиваться (5) забирая в переулок (6) трамвайные звонки (7) Крылов норовил сбежать из мастерской.

Ответ: _____

19. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифру (-ы), на месте которых в предложениях должна (-ы) стоять запятая (-ые).

Облитый тёплым майским солнцем с бездонно сияющего неба, затихший Берлин глубоко спал (1) и (2) как в затянувшиеся ночные часы (3) повсюду наглухо закрыты были подъезды (4) опущены металлические жалюзи баров и уцелевших витрин (5) но в сумрачно затаённых квартирах (6) чужие испуганные глаза жадно и быстро приникали к щелям ставней, должно быть, веря и не веря в то (7) что видели на улицах своего старого немецкого города.

Ответ: _____

20. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озерца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21-26

(1)Общепризнанно, что человечеству не хватает толерантности, а проще говоря, взаимоуважительного, благожелательно терпимого отношения людей друг к другу. (2)Из-за такого дефицита происходит много бед. (3)Казалось бы, так просто — живи и давай жить другим, имей свой образ жизни, веруй, выражай частным образом и публично своё мировоззрение, признай право других на то же самое, и всё будет хорошо. (4)Но почему-то не получается. (5)Очевидно, проблема терпимости и нетерпимости затрагивает какой-то глубокий уровень подсознания, и никакие рационалистические доводы разума часто не действуют.

(6)Есть известное ещё из глубокой древности «золотое правило нравственности»: «не делай другим того, чего не хотел бы, чтобы делали тебе».

(7)Если продумать все последствия практического исполнения этого правила, то легко заметить, что оно является в значительной степени основой всего современногозаконотворчества, которое, конечно, охватывает не только межличностные отношения. (8)Из этого правила следует и необходимость терпимого отношения к другимлюдям, к разнообразию культур, религий, национальностей.

(9)«Не хочешь, чтобытебе промывали мозги — тогда и сам не занимайся этим по отношению к другим», «не хочешь, чтобы тебе затыкали рот — не затыкай его другим», «не хочешь, чтобытебя гнали за веру — сам не гони других» и т.п.

(10)Дело значительно усложняется, когда мы переходим от межличностных отношений к отношениям между безличностными структурами религиозных, общественных, политических и экономических организаций, а также к их отношению к человеческой личности. (11)В этом случае очень легко личность принести в жертву какой-либо групповой, политической и т.п. целесообразности. (12)В современномобществе идёт постоянная борьба между так понимаемой целесообразностью и достоинством отдельной человеческой личности.

(13)Государство по своей природе всегдатыготеет к манипулированию обществом, людьми, т.е. к тоталитаризму, к рассматриванию людей как винтиков большого Левиафана. (14)Гражданское общество, правозащитные организации особенно методически противостоят этой тенденции, отстаивают право личности не быть только клеточкой большого целого, отстаивают праваотдельного человека.

(15)Образно говоря, толерантность — это хрупкий цветок в политической культуре современного общества. (В.Н. Новик*)

* **Вениамин Николаевич Новик** (1946–2010) — игумен Русской православной церкви, философ, публицист, правозащитник.

21. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) В современном обществе идёт борьба между политической целесообразностью и достоинством человеческой личности.
- 2) Толерантность — это всепрощение.
- 3) Проблема нетерпимости к другому кроется в глубинах человеческой психики.
- 4) В современном обществе личность нередко приносят в жертву политической целесообразности.
- 5) Толерантность подразумевает разнообразие культур, религий, национальностей.

Ответ: _____

22.Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложении 5 показана причина, которая определяет то, о чём говорится в предложениях 3, 4.
- 2) В предложениях 7–9 представлено рассуждение.
- 3) Предложения 10–12 включают описание.
- 4) Предложения 13–15 содержат повествование.
- 5) В предложении 15 содержится вывод из предложений 10–14.

Ответ: _____

23.Из предложений 3-5 выпишите слово, обозначающее «основанный на разуме, опирающийся только на требования разума, логики».

Ответ: _____

24.Среди предложений 7–11 найдите такое (-ие), которое (-ые) соединяется с предыдущим при помощи лексического повтора и указательного местоимения. Напишите номер (-а) этого(-их) предложения (-ий).

Ответ: _____

25.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 21-24.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста.

Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

«Рассуждение о толерантности автор строит в публицистическом стиле, однако в тексте встречаются и разговорные элементы — это (А)___ (предложения 9, 11). Сделать рассуждение развёрнутым автору помогает такое синтаксическое средство, как (Б) ___ (предложения 1, 3, 8 и др.), а особую мелодику речи обеспечивает использование (В)___ (предложения 2, 8, 11). Основную мысль автор выражает не прямо, а с помощью (Г) ___ (предложение 15)».

Список терминов:

- 1) фразеологизм
- 2) инверсия
- 3) ирония
- 4) метафора
- 5) разговорная лексика
- 6) диалектизм
- 7) ряды однородных членов
- 8) градация
- 9) риторический вопрос

Ответ:

А	Б	В	Г

Часть 2

26.Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента). Объём сочинения — не менее 150 слов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.