

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(8 КЛАСС)**

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры тематической диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.).

3. Содержание и структура работы. Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора

Концептуальные подходы к формированию КИМ для 8 класса по русскому языку определялись спецификой предмета в соответствии с указанным в п. 2 нормативным документом.

Намеченный в ФГОС основного общего образования компетентный подход отразился в содержании работы. Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

4. Структура КИМ

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице.

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный балл за задание
Лексика и фразеология	1	1
Синтаксис	2	2
Морфология	1	1
Морфемика и словообразование	1	2
Нормы современного русского литературного языка	3	16
Речь. Текст	2	11
Выразительность русской речи	1	1

Задания диагностической работы по русскому языку для учащихся различны по способам предъявления языкового материала. Учащиеся 8-х классов работают с языковым и речевым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений, а также с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.

5. Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора

Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора представлено в таблице.

Код проверяемых результатов	Число заданий в варианте
Часть 1.	
VII.5	1
VII.1	1
V.7	1
V.5	1
V.12	1
Часть 2.	
I.4	1
V.5	1
III.1	1
IV.1	1
V	1
I.4	1
II	
III	
VII	

6. Распределение заданий работы по уровню сложности

1 и 2 части работы диагностической работы проверяют усвоение восьмиклассниками учебного материала на базовом уровне сложности. Задания 2 и 3 части 1 относится к повышенному уровню сложности.

Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности показано в таблице.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	9	28
Повышенный	2	6
<i>Итого</i>	11	34

7. Система оценивания выполнения работы в целом

В диагностическую работу по русскому языку включено 11 заданий, требующих краткого или развернутого ответа учащегося.

Диагностическая работа по русскому языку для 8 класса состоит из двух частей.

Распределение заданий разных типов по частям работы представлено в таблице.

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1	5	10	С кратким ответом
Часть 2	6	24	С кратким или развернутым ответом
<i>Итого</i>	11	34	

8. Условия проведения работы

Работа проводится в 8-м классе в конце учебного года.

Общее время выполнения работы – 90 минут.

9. Обобщенный план работы

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Пунктуация и орфография в тексте	VII.5	Б	2	10
2	Орфография	VII.1	П	4	5
3	Морфемика и словообразование	V.7	П	2	5
4	Лексика	V.5	Б	1	2
5	Синтаксис. Грамматическая основа предложения	V.12	Б	1	5
6	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	I.4	Б	1	5
7	Лексика и фразеология	V.5	Б	1	5
8	Выразительные средства лексики и фразеологии	III.1	П	1	4
9	Морфология	IV.1	Б	1	3
10	Синтаксис. Словосочетание	V	Б	1	3
11	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Информационная обработка текстов	I.4 II III VII	Б	19	40

	различных стилей и жанров. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы). Лексические нормы				
--	--	--	--	--	--

Всего заданий – **11**; из них
 по типу заданий: с кратким ответом – **10**; с развернутым ответом – **1**;
 по уровню сложности: Б – **8**; П – **3**.
 Максимальный первичный балл – **34**
 Общее время выполнения работы – **90 минут**.