

**Тестовые задания
для подготовки учащихся 8-9 классов
к ОГЭ по русскому языку**

Автор: учитель русского языка и литературы высшей категории
МОУ «СОШ №4» г.Железногорска Курской области
Чернухина Елена Николаевна

Вариант 1

Прочтите текст и выполните задания 2-14.

1)На исходе прозрачного апрельского дня к бабе Настасье пожаловали незваные гости. 2)Подталкивая друг друга и спотыкаясь о высокий порожек, в дом вошли ребята.

— 3)Здрасте!

4)Гости смотрели на хозяйку, а хозяйка смотрела на влажные штемпеля, которые гости наставили на чистых половицах, и недовольно прикидывала, что после ухода честной компании придется браться за тряпку.5) Баба Настасья поджала губы и спросила:

—6) Чего надо-то?

7)Стоявший впереди других скуластый парнишка в высоких сапогах — он больше всех наследил, паршивец! — тут же отозвался:

—8) Реликвии есть?

9)Баба Настасья непонимающе уставилась на него и спросила:

—10) Старые газеты, что ли?

—11) Старые газеты — это макулатура, — тут же пояснил соседский мальчик Леня. —12) А нам нужны реликвии войны.

—13) Может быть, у вас есть штык или немецкая каска? — спросила стоявшая в дверях конопатенькая девочка в платке, соскользнувшем на плечи.

— 14)Нет у меня немецкой каски. 15)И штыка нет, — призналась баба Настасья.

— 16)Она не воевала, — пояснил соседский мальчик Леня, который на правах соседа выступал как бы в роли посредника. —17) У нее муж воевал.

— 18)Может быть, красноармейская книжка, пробитая пулей, хранится? спросил скуластый мальчик; судя по всему, он был в этой компании старшим.

—18) Или пилотка со звездочкой? — сказала конопатенькая.

19)Баба Настасья покачала головой.

—20) Плохо, — сказал старший.

—21) Плохо, — подтвердил соседский Леня.

22)Ребята переглянулись, засопели, затоптались на месте, не зная, уходить или еще что-нибудь спросить. 23)И тут девочка сказала:

—24) Фото тоже годится.
— 25)Годится! — обрадованно подхватил Леня: ему, видимо, очень хотелось, чтобы у его соседки бабы Настасьи нашлась хоть какая-нибудь реликвия, пусть фото. 26)И он, не дожидаясь ответа, посоветовал:
— 27)Баба Настасья, поищите за образами.
—28) Нет у меня образов.
29)Что за неудачная бабка!30) И образов у нее нет.
— 31)Когда нет образов — прячут за зеркалом! — не отступал Леня. —
32)Зеркало у вас есть?
— 33)Зеркало есть. — Баба Настасья исподлобья посмотрела на ребяташек.-
34)Ходите тут без дела, полы пачкаете!..
—35) Мы не без дела, — обиженно пробурчал старший, косясь на свои высокие грязные сапоги, — мы собираем музей войны.
—36) Великой Отечественной войны, — уточнил соседский Леня.
37)Такой поворот дела озадачил бабу Настасью.38) Она поднялась со скамейки и оказалась очень крупной, широкой в кости, только спина ее не до конца разгибалась, застыла в каком-то вечном поклоне.
— 39)Есть у меня письмо с фронта.40) От мужа моего, Петра Васильевича,- сказала она неуверенно, наугад.41) Само как-то сказало. —42) Годится?
—43) Что же он не прислал фото? — с тихим упреком отозвалась конопатенькая.
44)Баба Настасья не расслышала ее слов. 45)Шаркая ногами, подошла к комоду, стала искать письмо за зеркалом. 46)И вскоре ребята увидели в ее руках какой-то бумажный треугольник.47) Старший протянул руку, баба Настасья исподлобья посмотрела на него и нехотя отдала письмо.
48)Он покрутил странное письмо в руках и спросил:
—49) А где конверт с марочкой?50) Потерян?
—51) Ничего я не теряла! 52)Разве тогда были конверты и марочки?
53)Треугольник, полевая почта, печать.54) Вот и все дела.
—55) Не было тогда конвертов и марочек, — принял сторону бабы Настасьи соседский Леня.
56)Но остальные отнеслись к словам старухи с недоверием: потеряла, старая, а теперь выдумывает.57) Они были убеждены, что раз есть письмо, то был конверт и была марка.58) Опять наступило неловкое молчание.
59)И опять конопатенькая спросила:
— 60)Муж был героем войны?
61)Бабе Настасье надоело любопытство гостей. 62)Она заволновалась, вспыхнула. 63)Сердитой скороговоркой произнесла:
— 64)Никаким он не был героем.65) Давайте сюда письмо!
—66) Подождите, баба Настасья, — примирительно сказал Леня. — 67)Надо ведь почтить письмо!
— 68)Надо почтить, — поддержали его остальные, и вся честная компания направилась к окну, где было светлее.

(по отрывку из рассказа Ю.Яковлева «Реликвия»)

Ответами к заданиям 2–14 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

2. В каком предложении содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему школьники пришли к бабе Настасье?»

1) На исходе прозрачного апрельского дня к бабе Настасье пожаловали незваные гости.

2) Подталкивая друг друга и спотыкаясь о высокий порожек, в дом вошли ребята.

3) А нам нужны реликвии войны.

4) Ребята переглянулись, засопели, затоптались на месте, не зная, уходить или еще что-нибудь спросить

Ответ: _____

3. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **ЭПИТЕТ**.

1) На исходе прозрачного апрельского дня к бабе Настасье пожаловали незваные гости.

2) Старые газеты — это макулатура, — тут же пояснил соседский мальчик Леня.

3) Нет у меня немецкой каски.

4) И вскоре ребята увидели в ее руках какой-то бумажный треугольник.

Ответ: _____

4. Из предложений 61-63 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется -С-, если после неё следует ГЛУХОЙ согласный».

Ответ: _____

5. Из предложений 4-6 выпишите глагол, в котором правописание суффикса определяется тем, что этот суффикс в 1-м лице единственного числа простого будущего времени чередуется с –ИВАЮ-(ЫВАЮ).

Ответ: _____

6. Замените слово **ОБРАЗАМИ** в предложении 27 стилистически нейтральным синонимом. Напишите это слово.

Ответ: _____

7. Замените словосочетание ОБИЖЕННО ПРОБУРЧАЛ (предложение 35), построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____

8. Выпишите грамматическую основу предложения 22 .

Ответ: _____

9. Среди предложений 11-13 найдите предложение с обособленным распространённым определением. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

10. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

-Годится! — обрадованно подхватил Леня: ему,(1) видимо,(2) очень хотелось,(3) чтобы у его соседки бабы Настасьи нашлась хоть какая-нибудь реликвия,(4) пусть фото.

Ответ: _____

11. Укажите количество грамматических основ в предложении 38. Ответ запишите цифрой.

Ответ: _____

12. В приведённом ниже сложном предложении из прочитанного текста пронумерованы знаки препинания. Выпишите цифру, обозначающую запятую между его частями, связанными сочинительной связью.

-Надо почитать,(1) — поддержали его остальные, (2)и вся честная компания направилась к окну,(3) где было светлее.

Ответ: _____

13. Среди предложений 4-7 найдите сложное предложение с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

14. Среди предложений 25-27 найдите сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью между его частями. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Ответы на вопросы теста №1

2.	3
3.	1
4.	вспыхнула
5.	прикидывала
6.	иконами
7.	пробурчал с обидой
8.	ребята переглянулись, засопели, затоптались
9.	13
10.	12
11.	2
12.	2
13.	4
14.	25