

## Вариант 2

### Прочтите текст и выполните задания 2-14.

1) Письмо было коротким и простым. 2) Вот что писал муж бабы Настасьи с фронта:

— 3) «Здравствуй, жена моя Настасья! 4) С приветом к тебе твой муж Петр.

5) Я покуда жив и здоров, чего и тебе желаю. 6) Живу я неплохо.

7) Курево выдают своевременно. 8) Но вместо махорки — табак филичевый, безвкусный. 9) Куришь, куришь — никак не накуришься. 10) Разве что дым идет. 11) Я второпях потерял запасную пару портянок. 12) Повесил сушить, а по тревоге снялись — забыл сунуть в вещмешок. 13) Теперь маюсь. 14) На

ночь постираю единственную пару, к утру они не успевают высохнуть. 15) Приходится надевать сырые. 16) Ноги преют.

17) Мы сейчас больше копаем, чем стреляем. 18) Копаешь, а от окопа пашней пахнет. 19) И от этого родного запаха щемит сердце. 20) А сколько еще провоюем, не знаю.

21) Кланяйся дедусе Ивану, всем родным и соседям.

22) С фронтовым приветом, твой муж Петр».

23) Когда кончили чтение письма, конопатенькая покачала головой:

— 24) Нет, это не реликвия.

— 25) Понимаете, баба Настасья, не реликвия, — с сожалением сказал старший. — 26) Все про табак, про портянки. 27) А клятвы нет.

— 28) Какой клятвы? — глухо спросила баба Настасья.

— 29) «Умрем, но не отступим!» — как по писаному сказал старший.

30) Баба Настасья изумлённо посмотрела на ребят.

— 31) Не хотел он умирать, — сказала она.

— 32) Поэтому и не реликвия, — тихо сказала конопатенькая.

— 33) Может быть, реликвия, — сказал соседский Леня, стараясь удержать товарищей, но ребята потянулись к двери.

34) Старший хотел сложить письмо уголком, но не сумел. 35) Так и сунул хозяйке несложным.

36) Ребята ушли, в доме стало подчеркнуто тихо. 37) А баба Настасья стояла перед закрытой дверью с письмом в руке, словно только что приходил почтальон. 38) Потом она подошла к столу и вдруг почувствовала тупую

неодолимую усталость. 39) Она тяжело опустилась на скамью и закрыла глаза. 40) Может быть, задремала. 41) Может быть, время прошло в забытьи.

42) Но когда она открыла глаза, на дворе было уже темно. 43) Баба Настасья встрепенулась, поднялась, зажгла свет. 44) Она вернулась к столу, села на лавку. 45) Перед ней лежало письмо. 46) Она долго смотрела на листок, потому что знала письмо наизусть.

47) Когда много лет назад письмо пришло с фронта, все бабы завидовали ей. 48) Потому что никто давно не получал писем. 49) А бабы были усталые и свирепые. 50) Один раз чуть не прибили хромого почтальона.

51)«Ты, хромой черт, без писем не приходи в деревню!» 52)И долгое время на всю деревню было только одно письмо с фронта — Настасьино.

(по отрывку из рассказа Ю.Яковлева «Реликвия»)

Ответами к заданиям 2–14 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

2. В каком предложении содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему бабы в деревне завидовали Настасье, когда она получила от мужа письмо с фронта?»

- 1)Письмо было коротким и простым.
- 2)Вот что писал муж бабы Настасьи с фронта.
- 3)Когда много лет назад письмо пришло с фронта, все бабы завидовали ей.
- 4)Потому что никто давно не получал писем.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **ЭПИТЕТ**.

- 1)Приходится надевать сырые.
- 2)Старший хотел сложить письмо уголком, но не сумел.
- 3)Потом она подошла к столу и вдруг почувствовала тупую неодолимую усталость.
- 4) Один раз чуть не прибили хромого почтальона.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Из предложений 36-38 выпишите слово, правописание приставки в котором зависит от его лексического значения.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Из предложений 28-30 выпишите слово, правописание Н (НН) в котором подчиняется правилу: «В наречиях пишется столько Н, сколько в слове, от которого оно образовано».

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Замените слово разговорное СУНУТЬ в предложении 12 стилистически нейтральным синонимом. Напишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Замените словосочетание ИЗУМЛЁННО ПОСМОТРЕЛА (предложение 30), построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Выпишите грамматическую основу предложения 1.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Среди предложений 32-34 найдите предложение с обособленным распространённым обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру, обозначающую запятую при обращении.

Нет, (1) это не реликвия.

— Понимаете, (2) баба Настасья, (3) не реликвия, (4) — с сожалением сказал старший. — Все про табак, (5) про портянки.

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Укажите количество грамматических основ в предложении 37. Ответ запишите цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_

12. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы знаки препинания. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями, связанными подчинительной связью.

Она вернулась к столу, (1) села на лавку. Перед ней лежало письмо. Она долго смотрела на листок, (2) потому что знала письмо наизусть.

Когда много лет назад письмо пришло с фронта, (3) все бабы завидовали

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Среди предложений 42-44 найдите сложное предложение с придаточным времени. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Среди предложений 36-38 найдите сложное предложение с бессоюзной связью. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Ответы на вопросы теста №2

|     |                                |
|-----|--------------------------------|
| 2.  | 4                              |
| 3.  | 3                              |
| 4.  | приходил                       |
| 5.  | изумлённо                      |
| 6.  | положить                       |
| 7.  | посмотрела с изумлением        |
| 8.  | письмо было коротким и простым |
| 9.  | 33                             |
| 10. | 23                             |
| 11. | 2                              |
| 12. | 23                             |
| 13. | 42                             |
| 14. | 36                             |