

### Вариант 3

#### Прочтите текст и выполните задания 2-14.

1) На фронте была своя война, а в деревне — своя: надрывались бабы, когда вместо лошади впрягались в плуг. 2) Стирали в кровь плечи, сбивали ноги, надрывали животы. 3) Такая это была пахота, что в конце полосы в глазах становилось темно, и тяжелая кровь начинала звенеть в ушах, и падали бабы на землю, как солдаты под огнем. 4) И вот тогда они требовали от Настасьи:

— 5) Читай письмо!

6) Настасья, большая и сильная, поднималась на локте и хриплым голосом — в который раз! — начинала читать:

— 7) «Здравствуй, жена моя Настасья!..»

8) И бабам чудилось, что в письме написано: «Здравствуй, жена моя Нюша!» или: «Здравствуй, жена моя Ольга!» 9) Это их мужья здороваются с ними. 10) Это их мужья были живы и здоровы. 11) И не нравился им филичевый табак: «Куришь, куришь — никак не накуришься!»

12) И не повезло с портянками: снимались по тревоге, забыли сунуть в вещмешок. 13) Настасьино письмо грело серолицых, осунувшихся подруг, прибавляло им сил. 14) И, снова впрягаясь в плуг, они говорили:

— 15) У них окоп пахнет пашней, а у нас пашня пахнет окопом.

16) Поздно вечером обязательно кто-то стучал в окно Настасье:

— 17) Отвори!

— 18) Что тебе, соседка?

— 19) Дай почитать письмо.

20) Письмо как бы стало общим, принадлежало всей деревне.

21) Сидя над письмом в кружочке, высвеченном керосиновой лампой, соседка успевала и поплакать, и посмеяться, и утешиться, и утешить хозяйку.

— 22) Ты не расстраивайся из-за портянок. 23) К зиме обязательно новые выдадут. 24) Я знаю...

25) И так продолжалось долго. 26) Из других деревень приходили почитать Настасьино письмо. 27) А мужа Петра Васильевича уже не было в живых...

28) Сейчас это письмо лежало на столе перед бабой Настасьей, словно только что пришло от мужа. 29) А раз пришло письмо — значит, он жив.

30) Только очень далеко от дома. 31) И пишет он, живой, про обычные житейские вещи: плохой табак и про забытые впопыхах портянки...

32) Но потом бабе Настасье показалось, что она держит в руках не свое письмо, а чужое, полученное от живого мужа соседкой и данное ей на время, для утешения.

33) Она отвела глаза от письма и увидела ребячьи штемпеля на половицах, но не рассердилась. 34) Эти ребята вечно что-то собирают — то лекарственные травы, то колоски. 35) Теперь они ищут реликвии.

34) А письмо им не подошло, потому что им, ребяташкам, невдомек, что стояли твердо и погибали в бою и те, кто не писал: «Умрем, но не отступим!»

35) Ну и слава богу, что не нужно детям это письмо, что живут они хорошо и

не требуется им утешения.36) И теперь не бьют почтальона, и нет такого положения, чтобы на всю деревню была одна только весточка.

37)Баба Настасья вздохнула. 38)И аккуратно сложила старое фронтное письмо по складкам, чтобы получился треугольник.

39)Потом ей стало душно, и она заковыляла к двери. 40)Вышла на крыльцо.

41)Было уже совсем темно. 42)В разных уголках густой мягкой тьмы поблескивали огни деревни.

43)Тут хлопнула калитка, послышались голоса, и баба Настасья увидела три приближающиеся фигурки: это ребята возвращались за письмом солдата.

44)Она вздохнула и почувствовала бесконечно родной и знакомый запах.

45) Он проникал внутрь, разливался по телу, и с каждым вздохом бессилие старой женщины как бы растворялось, теряло свою гнетущую тяжесть.

46)Это был запах сырой весенней земли — запах пашни, похожий на запах окопа.

**(по отрывку из рассказа Ю.Яковлева «Реликвия»)**

Ответами к заданиям 2–14 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

**2.** В каком предложении содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему бабы просили у Настасьи прочитать письмо мужа?»

1)На фронте была своя война, а в деревне — своя: надрывались бабы, когда вместо лошади впрягались в плуг.

2)Это их мужья были живы и здоровы.

3)Настасьино письмо грело серолицых, осунувшихся подруг, прибавляло им сил.

4)У них окоп пахнет пашней, а у нас пашня пахнет окопом.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.** Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является СРАВНЕНИЕ.

1)Такая это была пахота, что в конце полосы в глазах становилось темно, и тяжелая кровь начинала звенеть в ушах, и падали бабы на землю, как солдаты под огнем.

2)В разных уголках густой мягкой тьмы поблескивали огни деревни.

3) Это был запах сырой весенней земли — запах пашни, похожий на запах окопа.

4) А письмо им не подошло, потому что им, ребяташкам, невдомек, что стояли твердо и погибали в бою и те, кто не писал: «Умрем, но не отступим!»

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Из предложений 39-43 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется -З-, если после неё следует ЗВОНКИЙ согласный».

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Из предложений 20-23 выпишите слово, правописание Н (НН) в котором подчиняется правилу: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется НН, если в них есть приставка, кроме НЕ ».

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Замените разговорное слово ВПОПЫХАХ в предложении 31 стилистически нейтральным синонимом. Напишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Замените словосочетание ХРИПЛЫМ ГОЛОСОМ (предложение 6 ), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Выпишите грамматическую основу предложения 5.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Среди предложений 43-46 найдите предложение с обособленным распространённым определением. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру, обозначающую запятую при обращении.

Настасья, (1) большая и сильная, (2) поднималась на локте и хриплым голосом — в который раз! — начинала читать: «Здравствуй, (3) жена моя Настасья!..»

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Укажите количество грамматических основ в предложении 3. Ответ запишите цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_

12. В приведённом ниже сложном предложении из прочитанного текста пронумерованы знаки препинания. Выпишите цифры, обозначающие запяты между его частями, связанными сочинительной связью.

Такая это была пахота, (1) что в конце полосы в глазах становилось темно, (2) и тяжёлая кровь начинала звенеть в ушах, (3) и падали бабы на землю, (4) как солдаты под огнём.

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Среди предложений 34-36 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Среди предложений 34-36 найдите сложное предложение с подчинительной и сочинительной связью. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Ответы на вопросы теста №3

2.	3
3.	1
4.	возвращались
5.	высвеченном
6.	в спешке
7.	голосом с хрипом
8.	читай
9.	46
10.	3
11.	4
12.	23
13.	34
14.	36