

Вариант 4

Прочтите текст и выполните задания 2-14.

1) Сколько маленький Коля помнил себя в войну, он всегда был голодным. 2) Он никак не мог привыкнуть, приладиться к голоду, и его ввалившиеся глаза сердито поблескивали, постоянно искали добычу. 3) Черноволосый, нестриженный, взъерошенный, с проступающими ребрышками, он был похож на маленького исхудалого волчонка. 4) Он тянул в рот всё, что было съедобным, — щавель, вяжущие ягоды черемухи, какие-то корни, дикие лесные яблоки, пронзительно кислые и крепкие. 5) Дома ему давали болтанку и хлеб. 6) Мать добавляла в муку веники — вымолоченные метелки проса, и хлеб был тяжелый, вязкий; от него пахло сырой глиной. 7) Но и этот хлеб голодный мальчонка съедал мгновенно, жадно посапывая раздутыми ноздрями.

8) Один раз за всю войну он наелся хлеба вдосталь. 9) И хлеб был не из веников — настоящий. 10) Его принесли с собой наши автоматчики.

11) Они вошли в хату ночью. 12) Их тяжелые шинели и сбитые сапоги были измазаны чем-то белым и фосфоресцировали в полутьме, словно к ним налипли хлопья снега. 13) А на дворе шел дождь. 14) Бойцы пришли не из степи, а спустились с меловых гор, спуск был трудным, и они измазались в мелу. 15) В теплой хате от солдат шел банный пар, и сразу запахло табачным дымом, мокрыми портянками, ременной кожей и ароматным свежим житником, который они выкладывали на стол.

16) От ночных гостей в хате стало тесно, как на вокзале, и маленький Коля почувствовал себя не дома. 17) Он забился в угол и опасно наблюдал за пришельцами. 18) И тут его заметил скуластый солдат, прихрамывающий на левую ногу. 19) Он поманил к себе Колю:

— 20) Эй, хозяин, пойдика сюда. 21) Хлебушка хочешь?

22) Мальчику захотелось крикнуть: «Хочу! Хочу!» 23) Но к горлу подкатил ком. 24) Он не мог произнести ни слова и молча глотал слюну.

— 25) Ты, наверно, плотно поужинал?

26) Коля растерянно заморгал, а скуластый солдат развязал мешок и сунул ему в руку большой кусок хлеба. 27) У голодного мальчика закружилась голова. 28) Он вскарабкался на печку, зажмурил глаза и припал к хлебу. 29) Он дышал хлебом, ласкался к нему, согревал его руками и щекой. 30) Он

откусывал то мякиш, то с веселым азартом грыз корку, и покойная сытость сладко разливалась по телу.31) Коля подобрел от хлеба, как взрослые добреют порой от вина. 32)Ему казалось, что все вокруг хлебное: и лежит он на хлебе, и под головой у него мягкий хлеб, и покрыт он теплым хлебом. 33)Он уснул, и всю ночь ему снился хлеб.

(по отрывку из рассказа Ю.Яковлева «Цветок хлеба»)

Ответами к заданиям 2–14 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

2. В каком предложении содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Что в войну маленькому Коле было тяжелее всего?»

1)Он никак не мог привыкнуть, приладиться к голоду, и его ввалившиеся глаза сердито поблескивали, постоянно искали добычу.

2)Черноволосый, нестриженный, взъерошенный, с проступающими ребрышками, он был похож на маленького исхудалого волчонка.

3)Но и этот хлеб голодный мальчонка съедал мгновенно, жадно посапывая раздутыми ноздрями.

4)Один раз за всю войну он наелся хлеба вдосталь.

Ответ: _____

3. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является СРАВНЕНИЕ.

1)Сколько маленький Коля помнил себя в войну, он всегда был голодным.

2)И хлеб был не из веников — настоящий.

3)От ночных гостей в хате стало тесно, как на вокзале, и маленький Коля почувствовал себя не дома.

4)Он вскарабкался на печку, зажмурил глаза и припал к хлебу.

Ответ: _____

4. Из предложений 28-30 выпишите слово, правописание приставки в котором зависит от его лексического значения.

Ответ: _____

5. Из предложений 14-16 выпишите слова, правописание Н (НН) в которых подчиняется правилу: «В прилагательных, образованных от слова с основой на Н, пишется НН».

Ответ: _____

6. Замените разговорное слово МАЛЬЧОНКА в предложении 7 стилистически нейтральным синонимом. Напишите это слово.

Ответ: _____

7. Замените словосочетание МЕЛОВЫХ ГОР (предложение 14), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____

8. Выпишите грамматическую основу предложения 21.

Ответ: _____

9. Среди предложений 5-7 найдите предложение с обособленным распространённым обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

10.В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую при вводном слове.

Ты,(1) наверно,(2) плотно поужинал?

Коля растерянно заморгал,(3) а скуластый солдат развязал мешок и сунул ему в руку большой кусок хлеба. У голодного мальчика закружилась голова. Он вскарабкался на печку,(4) зажмурил глаза и припал к хлебу.

Ответ: _____

11. Укажите количество грамматических основ в предложении 30. Ответ запишите цифрой.

Ответ: _____

12. В приведённом ниже сложном предложении из прочитанного текста пронумерованы знаки препинания. Выпишите цифру, обозначающую запятую между его частями, связанными сочинительной связью.

В теплой хате от солдат шел банный пар,(1) и сразу запахло табачным дымом,(2) мокрыми портянками, (3)ременной кожей и ароматным свежим житником,(4) который они выкладывали на стол.

Ответ: _____

13. Среди предложений 14-16 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

14. Среди предложений 14-15 найдите сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Ответы на вопросы теста №4

2.	1
3.	3
4.	припал
5.	банной, ременной
6.	мальчик
7.	гор из мела
8.	хочешь
9.	7
10.	12
11.	2
12.	1
13.	15
14.	14