

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

**Вариант 16**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Русская з..ма настоящая волшебница.

В бел.. наря(д/т)<sup>(1)</sup>одела она м..лодые д..рев..я. Укутала их зимушка пост..лила им мя(г/х)кую п..рину.<sup>(4)</sup> Она изящ..но ра(з/с)писала хру(б/п)кие стволики и веточ..ки бл..стящим на со..нце инеем.

Под берё(з/с)ками р..стут ни(з/с)кие но пуш..стые ёлоч..ки. Ч..ть п..дальше ст..ят высок.. сосны-кр..савиц.. . С..ребряные<sup>(3)</sup> укр..шения вплела в..юга в их пышные прич..ски<sup>(2)</sup>. А на макушках сосен вид..ш.. ..громные ша(б/п)ки снега и (не)перест..ёш.. уд..влят..ся. Ведь они так похожи на бел.. д..ковинн.. цв..ты! На земле л..жит необ..ятный сказоч..ный к..вёр. З..ма ра(з/с)шила его узорами сл..дов птиц и зв..рей, з..мующих в (Р/р)осси.. .

Как хорош лес з..мой

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(2) – морфемный разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Столяр, начала, алфавит, повторишь.

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

Под корнями берёзы скрываются жучки и ящерицы.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Доктор Пилюлькин говорил что йод лучшее лекарство от царапин и ссадин
- 2) Медуница чем вы лечите раны и ссадины малышек
- 3) Лечение мёдом приятно и безболезненно воскликнула Медуница
- 4) По словам доктора Пилюлькина лечение йодом имеет ещё и воспитательный характер

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Тюбик был очень хорошим художником.
- 2) Слушай Тюбик я тоже хочу быть художником!
- 3) Пускай Тюбик подарит мне старые кисточки и краски.
- 4) Садись-ка ты лучше позировать на стул.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Осенью грибники на старый пенёк садятся и грибы перебирают в корзинках.
- 2) Седым мхом покрыты невысокие кочки и ярко зеленеют на них листья брусники.
- 3) Ранней весной ты найдёшь здесь сморчки и увидишь прелестные жёлтые рыжики.
- 4) Стволы дубов возвышаются над головой и почти касаются неба своими вершинами.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

Текст 2

(1) Кто едет-скачет на могучем коне узкой просекой в богатырских доспехах? (2) Кто зорко смотрит по сторонам? (3) Чью громкую речь слушают воины? (4) Из богатого и славного города Суздаля прискакал с дружиной князь Юрий Долгорукий, чтобы выбрать место для заставы-крепости.

(5) Очень полюбился князю удобный для обороны холм – место при слиянии узенькой лесной речки Неглинной с полноводной, чистой, как слеза, Москвой-рекой. (6) Место это было тихое, глухое, водное, рыбное и охотничье. (7) Пусть, думалось Юрию Долгорукому, небольшая крепость в лесу сторожит дальние окраины земли суздальской. (8) Обнесли воины холм валом, забором-тыном, поставили с запада и востока ворота, выстроили дубовые княжеские палаты, вырыли вокруг глубокий ров.

(9) Много городов в северных землях основал князь-строитель Долгорукий, но Москва ему сразу полюбилась. (10) Написал Юрий из новой крепости своему военному побратиму, князю Святославу: «Приди ко мне, брате, в Москов». (11) К встрече дружина Юрия Долгорукого наготовила много всякой снеди: липового мёда, разной речной рыбы, лесной дичи. (12) Летописец, записывавший в книгу только самые важные события, чётко вывел: «Был обед силён». (13) Шёл 1147 год. (14) Этот год и стал считаться годом рождения Москвы – столицы нашей Родины.

(15) А узнали мы об этом из древнерусских летописей. (16) Вот почему так важно изучать и хранить эти свидетельства истории нашего народа.

*(По Е. Осетрову)*

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 По каким признакам, по мнению автора текста, было выбрано место для строительства новой заставы-крепости? Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 10–12 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 В предложениях 10-11 найдите слово со значением «княжеское войско». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

12 В предложениях 9–11 найдите синоним к слову «еда» и выпишите его.

Ответ. \_\_\_\_\_