

**Контрольная работа по русскому языку в 7 классе.****2 вариант****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут.

Работа включает 16 заданий (1-16). Ответами на эти задания являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте самой работы.

Ответ к заданию 1: расписанию

Ответ к заданию 3: шорты, плечом

Ответ к заданию 7: 1245

Ответ к заданию 8: окутанный тайной

Ответ к заданию 12:

1	2	3	4
Д	Б	А	В

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

***Желаем успеха!***

**1** В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

красИвее

к дЕньгам

медикамЕнты

углубИть

Ответ: \_\_\_\_\_

**2** В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово(-а) правильно.

НЕЛЕПЕЙШИЙ наряд

ОБЕИХ девочек

пачка МАКАРОНОВ

в ДВУХТЫСЯЧНОМ году

Ответ: \_\_\_\_\_

**3** Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная в корне слова. Выпишите это слово, вставьте пропущенную букву.

насл..ждение

г..рбарий

выж..гать

дог..рание

Ответ: \_\_\_\_\_

**4** Определите слово, в которых на месте пропуска пишется буква **О** после шипящей согласной. Выпишите эти слова.

беч..вка

холщ..вый

ч..рный

ещ..

Ответ: \_\_\_\_\_

**5** Укажите все цифры, на месте которых пишется одна «Н».

Песча(1)ый пляж вокруг дома пустовал. Оловя(2)ые ручки рам отливали серебря(3)ым блеском и радовали глаз.

Ответ: \_\_\_\_\_

**6** Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Во всех движениях молодого механика чувствовалась какая-то (НЕ)УВЕРЕННОСТЬ.

Во влажном воздухе витал (НЕ)ПОВТОРИМЫЙ запах приближающейся весны.

Вовсе (НЕ)ИНТЕРЕСНЫЙ фильм показали вечером.

Старинный сад утром похож на сказочный лес с (НЕ)ВЕДОМЫМИ тропами.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7** Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Сосны стонут(1) и ветер отрывает листья(2) и несет их по земле(3) и по глади воды.

Ответ: \_\_\_\_\_

**8** Определите словосочетание, где выделенное слово является главным. Выпишите это словосочетание.

в решающем раунде

удивляя познаниями

устали от жары

заливисто засмеявшись

**9** Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

На рабочем месте нужно беречь каждую минуту времени.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочитайте текст и выполните задания 10 – 17.**

(1)Вале Тряпишникову едва исполнилось семь лет. (2)Как-то раз, гуляя во дворе, Валя увидел, как двое мальчишек, года на два моложе его самого, мучили котёнка. (3)Один мальчик куском колбасы манил котёнка к себе, в то время как его товарищ при каждой попытке котёнка завладеть колбасой хватал его за хвост и оттащивал в сторону. (4)Котёнок визжал от боли и разочарования, дрожал, пытался кусаться, а мальчишки смеялись. (5)Неподалёку от них стояли их отцы и что-то оживлённо обсуждали между собой, изредка поглядывая на своих детишек.

(6)Валю эта сцена возмутила до глубины души.

- (7)Ему же больно, — обратился он к одному из мальчишек, к тому, что держал за хвост котёнка.

(8)Мальчишка удивленно посмотрел на Валю, не выпуская визжавшего котёнка, потом улыбнулся и миролюбиво объяснил:

- (9)Не-а, не больно. (10)Мы же с ним играемся.

(11)Ни слова больше не говоря, Валя схватил мальчишку за ноги и перевернул его вниз головой. (12)Мальчишка принялся кричать и плакать, а Валя тихо шептал ему на ухо:

— (13)Чего же ты кричишь? (14)Я же с тобой играю. (15)Тебе же совсем не больно.

(16)Взрослые вмешались почти тут же. (17)Сильные, грубые руки ухватили Валю за шиворот, отняли у него мальчишку, а самого оттащили к кустам и там долго крутили

Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования

Оренбургской области», 2018

ему уши, точно собирались вырвать с корнем. (18)Слёзы лились из Валиных глаз, но он не издал ни звука. (19)И лишь когда его пнули коленом под зад, толкнули в кусты и сказали: (20)«Ну что, будешь знать, как обижать маленьких?!» - ответил: «(21)Они мучили беззащитное животное. (22)Ваши дети — живодёры».

— (23)Какое еще животное? - возмутился папаша. — (24)Тоже мне! (25)Вали отсюда, пока уши тебе не открутил. (26)Дылда!

(27)Вот и весь случай. (28)Вроде ничего особенного, но целую неделю после него Валя не мог прийти в себя, потерял аппетит и плохо спал по ночам. (29)Мучился пока ещё не родившийся Шут. (30)Но не уши были тому виной и не воспоминание о пережитом унижении. (31)Другое не давало Вале покоя. (32)Будучи прав, он понёс наказание. (33)«Ведь не может же так быть,- рассуждал Валя,- чтобы справедливость возмещалась несправедливостью». (34)А значит, где-то была допущена ошибка, где-то он, Валя, вел себя не так, как надо. (35)«Но как надо было? (36)В чём ошибка?» — терзался Валя.

(По Ю.П. Вяземскому\*)

*\* Юрий Павлович Симонов (Вяземский) (родился в 1951 году) — советский и российский — писатель, философ, — телеведущий, профессор, — заведующий кафедрой мировой литературы и культуры факультета международной журналистики Московского государственного института международных отношений МИД России, заслуженный работник культуры Российской Федерации. Является автором и бессменным ведущим телевизионной программы «Умницы и умники» (с 1992 года).*

**10** Укажите номер предложения, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «**Почему Валя целую неделю не мог прийти в себя после случая с котёнком?**».

(18)Слезы лились из Валиных глаз, но он не издал ни звука.

(33) «Ведь не может же так быть,- рассуждал Валя,- чтобы справедливость возмещалась несправедливостью».

(20)Они мучили беззащитное животное.

(16)Всё началось с иронического замечания Глеба Николаевича.

(28)Мучился пока еще не родившийся Шут.

Ответ: \_\_\_\_\_

**11** Укажите, какое средство художественной выразительности использовано в предложении 6: «**Валю эта сцена возмутила до глубины души**».

антитеза

сравнение

фразеологический оборот

метафора

Ответ: \_\_\_\_\_

**12** Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца.

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

## МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Будучи **ПРАВЫМ**, он понёс наказание  
2) Вот и **ВЕСЬ** случай.  
3) А значит, где-то была допущена **ОШИБКА**, где-то он, Валя, вёл себя не так, как надо.  
4) Как-то раз, гуляя во дворе, Валя увидел, как **ДВОЕ** мальчишек, года на два моложе его самого, мучили котёнка.

- А) существительное  
Б) местоимение  
В) числительное  
Г) прилагательное  
Д) наречие

Ответ: 

1	2	3	4

13] Укажите способ образования слова «неподалёку» (предложение 5).

Ответ: \_\_\_\_\_

14] Из предложений 17-21 выпишите слова, в которых правописание приставки определяется правилом: «**На конце приставки пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук, если после приставки следует звонкий согласный**».

Ответ: \_\_\_\_\_

15] Замените разговорное слово «терзался» в предложении 36 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

Ответ: \_\_\_\_\_

16] Среди предложений 27-36 найдите вопросительные предложения. Напишите номера этих предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_