

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ
2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Школьный этап

10 класс

Максимально возможный балл – 57

Время для выполнения заданий – 60 минут

ЗАДАНИЯ

№	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	8	11	11	8	10	9	57
Оценка							
Примечания							
Подпись							

Задание 1.

Перед Вами фонетическая пропорция: б/п = г/к.

1) Дайте определение фонетической пропорции и объясните, по какому принципу она строится.

2) Решите следующие пропорции и обоснуйте своё решение.

к/х = т/?

д/т = г/?

Из получившихся согласных составьте слово по схеме **12 гласный 12 гласный**, где 1 – искомый звук из первой пропорции, 2 – из второй.

Задание 2.

Прочитайте фрагмент письма Н.С. Лескова П.К. Щебальскому, историку, писателю, чиновнику особых поручений при Главном управлении цензуры, редактору «Варшавского Дневника»:

"Смех и горе" в отдельном издании уже заказаны в типографии Каткова, и Лавров прислал мне два первых листа корректуры, но на том все и стало. Прошу Вас: узнайте, пожалуйста, что сей сон обозначает? "Смех и горе" и здесь возбуждает у всех большое сочувствие. Могу сказать, что ни одна моя работа не шла при таком полном внимании читателей, как эта, которую "миф" "Русского вестника" продержал год под столами, все норовил откатнуть её ногой.

Определите способ словообразования, значение и стилистическую окраску глагола **откатнуть** в этом контексте, учитывая наличие в текстах Н. С. Лескова таких единиц, как **катковщина, каткист, катковствовать**.

Задание 3.

Один лингвист выписывал из книг и газет предложения, в которых он усматривал нарушения синтаксической нормы. В частности, он собрал такие предложения:

- 1) Атомные электростанции станут не только поставщиками электроэнергии, но и тепла.
- 2) Космические лучи несут информацию не только об источниках, которые их излучают, но и могут рассказывать о том, что встретилось им в пути.
- 3) Все эти проблемы решаются сегодня как учеными и инженерами в нашей стране, так и в Америке.
- 4) Память о них нетленна как в сердцах советских людей, так и французский боевых товарищей.

Какое нарушение увидел здесь лингвист? Разбейте эти предложения на две группы в зависимости от того, каким способом могут быть исправлены допущенные ошибки. Обоснуйте свою позицию.

Задание 4.

Найдите в тексте и назовите фразеологизм, определите его значение. Дайте ему стилистическую характеристику. Подберите 2 синонимичных фразеологизма. Подберите еще по 2 других фразеологизма с каждым словом/компонентом в искомом фразеологизме.

Прошин взглянул на Михайлова. Тот сидел и улыбался. Он вышел из игры.

(А. Молчанов «Новый год в октябре»)

Задание 5.

Определите, представители каких профессий жили в средние века в следующих слободах:

Ворóтники, Бронная, Сыромятники, Толмачи, Сокольники

Задание 6.

Восстановите этимологическое гнездо слов, определите исходное значение корня этого гнезда:

Слово	Значение
	первичное значение «слуга короля», сейчас «член

	правительства, руководитель отрасли в государстве»
	математический знак
	временной отрезок
	разновидность длины
	органы исполнительной власти; совокупность должностных лиц управления исполнительные и распорядительные органы власти в государственных структурах
	наименьшее количество
	одна из разновидностей музыкального лада; грустное настроение

Общий исторический корень _____, его базовое значение _____.