

Итоговое сочинение-2019

Савинова Ольга Викторовна, учитель высшей категории г Иваново

Общие рекомендации

Работая с учащимися 5-11 классов, пришла к выводу, что нельзя объяснять новый материал всем одинаково. Запоминание происходит по-разному: кто-то воспринимает только правильную форму, а кто-то, наоборот, проще находит ошибки. Поэтому часто стала объяснять материал через такую форму, как таблица.

правильно	неправильно
зачёт	незачёт

Стараюсь ориентироваться на «сильных» учеников, особенно тех, кто планирует поступать в вузы, где учитывается итоговое сочинение, поэтому критерии проверки расширяю, добавляя материал, который предлагают высшие учебные заведения.

Проверка итогового сочинения

Требование 1 Рекомендуемое количество слов 250-350

Требование 2 Самостоятельность работы

Проверяется одним экспертом один раз

Критерий 1 «Соответствие теме»	
зачёт	незачёт
1 Рассуждение на предложенную тему (наличие проблемы в формулировке нацеливает на рассуждение) 2 Ответ на вопрос, поставленный в теме	1 Не соответствует теме 2 Не прослеживается конкретной цели высказывания
Критерий 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»	
зачёт	незачёт
1 Не менее одного произведения 2 Смысловый анализ (тематика, проблематика, сюжет, характеры и тому подобное) 3 Комплексный анализ в единстве формы и содержания) 4 Примеры из текста (пересказ, цитаты)	1 Сочинение без привлечения литературного материала 2 Искажено содержание произведения (фактические ошибки) 3 Литературные произведения не становятся опорой для аргументации
Критерий 3 «Композиция и логика рассуждения»	
зачёт	незачёт
1 Логичное выстраивание рассуждения на предложенную тему (тезис, доказательства, вывод), (... Во-первых, ... Во-вторых, ... Таким, образом, ...)	1 Грубые логические нарушения 2 Ошибки в делении текста на абзацы 3 Отсутствует тезисно- доказательная часть 4 Отсутствие во вступлении проблемного вопроса (это сама тема) и формулировки ключевого тезиса, который будет

<p>2 Соотношение между тезисом и доказательствами должно быть выдержано (доказательства, примеры, микровывод)</p> <p>3 Тезис по содержанию совпадает с выводом</p> <p>4 Тезис и вывод по объёму – 1/3 сочинения, доказательства – 2/3 работы</p> <p>5 Вывод короче тезиса, вывод должен обобщать и подытоживать всю работу</p> <p>6 1 абзац (вступление, тезис, связка) 2-3 абзац (аргумент (пересказ + анализ), микровывод) 4 абзац (вывод)</p> <p>7 Ответ на проблемный вопрос темы звучит 4 раза (в тезисе, микровыводе, микровыводе и выводе)</p> <p>8 Связки между частями сочинения</p>	<p>доказываться</p> <p>5 Нечёткое формулирование тезисов</p> <p>6 Необоснованные повторы одних и тех же мыслей</p> <p>7 Лишняя информация во вступлении и заключении</p> <p>8 Слабые аргументы (не доказывают, неубедительно или поверхностно подтверждают тезис)</p>
Критерий 4 «Качество письменной речи»	
зачёт	незачёт
<p>1 Точное выражение мысли</p> <p>2 Разнообразная лексика</p> <p>3 Различные грамматические конструкции (предложения простые, осложнённые, сложные)</p> <p>4 Уместное употребление терминов (жанр, герой, сюжет, изобразительные средства и других)</p>	<p>1 Низкое качество речи</p> <p>2 Разговорные слова</p> <p>3 Речевые штампы</p> <p>4 Речевые ошибки (неуместный повтор слова, тавтология, плеоназм, неточное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости, смешение паронимов, результат неправильного словотворчества, неуместное использование экспрессивных слов)</p>
Критерий 5 «Грамотность»	
зачёт	незачёт
<p>1 На 100 слов менее 5 ошибок (грамматических, орфографических, пунктуационных)</p> <p>2 При подсчёте ошибок две негрубые считаются за одну</p> <p>3 Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку</p> <p>4 Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</p> <p>5 Если в одном непроверяемом слове допущены две и более ошибки, то все они считаются за одну ошибку</p> <p>6 Понятие об однотипных ошибках не</p>	<p>На 100 слов более 5 ошибок (грамматических, орфографических, пунктуационных)</p>

распространяется на пунктуационные ошибки	
--	--

Надеюсь, такое обобщение материала будет полезным.