Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Удмуртская Республика
Муниципальный этап
2018-2019 гг.
9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	8	10	8	12	10	8	11	13	80

Задание 1. Профессор Борис Иванович Осипов, признанный специалист в области русского правописания, классифицировал орфографические ошибки школьников в зависимости от причины их возникновения следующим образом: 1) фонетические (возникают под влиянием произношения), 2) гиперические (возникают вопреки правилам произношения как результат гиперкоррекции). Разделите приведенные ниже ошибочные написания на фонетические и гиперические. Отдельно выпишите слова, в написании которых орфографических ошибок нет.

Возклицание, чопорный, циганка, позний, привилегия, аллюминий, занова, шопот, форфор, житкий, антэнна, сдесь, питачок, сеньтябрь, чересчур, миражь.

Рекомендуемый ответ:

Фонетические написания*: позний, занова, шопот, житкий, антэнна, питачок, сеньтябрь*.

Гиперические написания: *возклицание, циганка, аллюминий, форфор, сдесь, миражь*.

Слова, в написании которых нет орфографических ошибок: *чопорный, привилегия, чересчур*.

Количество баллов:

За каждое верно распределенное в группу слово – 0,5 балла, за каждую ошибку в распределении слова в группу вычитается 0,5 балла.

Всего: 8 баллов.

Задание 2. В данном ниже списке фразеологизмов найдите синонимы. Укажите фразеологизмы, имеющие библейское происхождение, и объясните их значение. Какой фразеологизм является названием басни И. А. Крылова? Каково его значение?

В двух шагах, вывести на чистую воду, аредовы веки, вавилонское столпотворение, белая кость, без обиняков, сидеть сложа руки, рукой

подать, буриданов осел, тришкин кафтан, голубая кровь, птица высокого полета, бить баклуши, в ежовых рукавицах, мафусаиловы года.

Рекомендуемый ответ:

Синонимы: *в двух шагах – рукой подать, аредовы веки – мафусаиловы года, белая кость – голубая кровь, сидеть сложа руки – бить баклуши*.

Фразеологизмы, имеющие библейское происхождение: *аредовы веки, мафусаиловы года, буриданов осел, вавилонское столпотворение.*

Значения библейских фразеологизмов:

Аредовы веки – мафусаиловы года – ‘чрезвычайно долго (жить)’;

Буриданов осел – ‘о крайне нерешительном человеке, колеблющемся в выборе между двумя равносильными желаниями, двумя равноценными решениями’;

Вавилонское столпотворение – ‘крайний беспорядок, полная неразбериха; путаница, суматоха’.

Название басни И. А. Крылова – «Тришкин кафтан», значение этого фразеологизма – ‘такое положение, ситуация, дело и т. п., когда устранение одних недостатков влечёт за собой возникновение новых недостатков’.

Количество баллов:

- За каждую правильно составленную пару синонимов – 0,5 балла (всего 2 балла).
- За каждый правильно выбранный библейский фразеологизм – 0,5 балла (всего 2 балла).
- За каждое правильное толкование библейских фразеологизмов – 1 балл (всего 3 балла).
- За правильное указание фразеологизма, который является названием басни, – 1 балл, за правильное толкование этого фразеологизма – 2 балла (всего 3 балла).

Всего: 10 баллов.

Задание 3. Структурно-семантическую связь слов, находящихся в отношениях производности, при которой одно слово мотивируется (объясняется) другим, называют словообразовательной мотивированностью. Мотивирующее и мотивированное слово составляют словообразовательную пару: *старый* > *старик* (*старый* – мотивирующее слово, *старик* – мотивированное). При выборе мотивирующего слова из ряда родственных нужно иметь в виду, что оно должно находиться на кратчайшем расстоянии от мотивированного и по семантике, и по структуре. Учитывая это, выполните задания.

1. Исправьте ошибки в тех примерах, в которых неправильно найдено мотивирующее слово.

Безнадежность < безнадежный, безработица < работа, глотательный < глотать, зимовка < зима, пасынок < сынок, приморский < море, смена < мена, суша < сухой, танкистский < танк.

2. Устно подберите мотивирующие слова для представленных ниже слов. Опираясь на семантические отношения между мотивирующим и мотивированным словом, найдите лишнее слово в ряду и укажите, в чем особенность его мотивированности.

Книголюб, короед, сердцеед, конокрад.

Рекомендуемый ответ:

1. Ошибки допущены в четырех парах: *зимовка < зимовать, пасынок < сын, смена < сменить, танкистский < танкист*.

2. В ряду лишнее слово *сердцеед*. Особенность его мотивированности в том, что оно связано со своим мотивирующим на основе метафоры[1]: если *короед* – это тот, кто ест кору, *книголюб* – тот, кто любит читать книги, *конокрад* – тот, кто крадет коней, то *сердцеед* в буквальном смысле не ест сердца, это метафора.

Количество баллов:

- За каждую верно исправленную пару – 1 балл (всего 4 балла).
- За верно указанное лишнее слово – 1 балл, за объяснение того, в чем особенность мотивированности слова в ряду, – 3 балла (всего 4 балла).

Всего: 8 баллов.

Задание 4. Выполните задания, связанные с причастием.

1. Причастия могут переходить в другие части речи. Учитывая это, определите, о каких словах идет речь.

А. Став прилагательным, это страдательное причастие приобрело значение ‘невнимательный’ (например, ученик);

Б. Став прилагательным, это действительное причастие приобрело значения ‘дерзкий, наглый’ (например, поведение) и ‘броский’ (например, костюм);

В. Став существительным, это действительное причастие стало обозначать человека, живущего заработком от своего труда;

Г. Когда-то это слово было причастием, образованным от исчезнувшего глагола со значением ‘надуть’; став прилагательным, это слово приобрело значение ‘высокомерный’;

---

[1]Такая мотивация называется метафорической. Использование этого термина в работе школьника необязательно.

Д. Когда-то это слово было причастием, образованным от исчезнувшего глагола со значением ‘привыкнуть’; теперь это слово является прилагательным.

2. Распределите слова на три группы: а) только прилагательные; б) только причастия; в) в зависимости от контекста могут быть как причастием, так и прилагательным.

Блестящий, висячий, воспитанный, занятый, лежащий, несказанный, сокровенный.

Рекомендуемый ответ:

1. А. Рассеянный. Б. Вызывающий. В. Трудящийся. Г. Надменный. Д. Обыкновенный.

2. А. Висячий, несказанный, сокровенный. Б. Занятый, лежащий. В. Блестящий, воспитанный.

Количество баллов:

- За каждое правильно определенное слово – 1 балл (всего 5 баллов).
- За каждое слово, отнесенное к правильной группе, – 1 балл (всего 7 баллов).

Всего: 12 баллов.

Задание 5. В «Русской грамматике-80» читаем: «Функция члена предложения в большинстве случаев не является собственной синтаксической функцией междометий. Возможность употребления междометия в позиции того или иного компонента предложения обычно возникает тогда, когда междометие замещает собою ту или иную словоформу». Определите, какими членами предложения являются междометия в данных ниже предложениях.

1. *Ай да книга!*
2. *В ответ лишь донеслось «Спасибо».*
3. *Парень был не ах.*
4. *Она меня замучила со своим постоянным «ой-ой-ой».*
5. *В темноте прозвучало грозное эй.*
6. *Малина здесь – ого-го!*
7. *Толпа провожала его насмешливым улю-лю.*
8. *Вы все фу-фу-фу, уйду я от вас.*
9. *Она ух прытка в работе.*
10. *В ту пору был начальником губернии такой зверь, что у!!!*

Рекомендуемый ответ:

1. *Ай да* – определение: книга какая?
2. *«Спасибо»* – подлежащее.

3. *Ах* – сказуемое/составное именное сказуемое/именная часть сказуемого).

4. *«Ой-ой-ой»* – дополнение.

5. *Эй* – подлежащее.

6. *Ого-го* – сказуемое/составное именное сказуемое/именная часть сказуемого.

7. *Улю-лю* – дополнение.

8. *Фу-фу-фу* – сказуемое/составное именное сказуемое/именная часть сказуемого.

9. *Ух* – обстоятельство.

10. *У* – сказуемое/единственный главный член.

Количество баллов:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Всего: 10 баллов.

Задание 6. В книге Николая Максимовича Шанского «Лингвистические детективы» можно прочитать немало увлекательных историй о значении, строении и происхождении русских слов. Заполните пропуски в разделе этой книги, рассказывающей об истории существительного *прачка*:

Почему прачку назвали прачкой? На этот сугубо этимологический вопрос, который нередко появляется у говорящих на русском языке, ответить нетрудно. Достаточно вспомнить старый глагол _____ (1), и сейчас еще употребительный в некоторых русских диалектах и славянских языках. Его основное значение – «стирать, мыть, колотить». Это значит, что прачку назвали так по ее действию, занятию, так же как, скажем, _____ (2) (за то, что она доит коров), _____ (3) (за то, что она ткет полотно), _____ (4) (за то, что она учит детей) и т. д. Буквально прачка – это «женщина, которая занимается стиркой».

Однако было бы неправильно думать, что слово *прачка* родилось прямо и непосредственно от глагола _____ (1). Ведь в таком случае придется считать, что оно образовано с помощью суффикса _____ (5). А такого, как известно, не существует. Ставя рядом *прачка* и _____ (1), мы допускаем ошибку, пропуская промежуточное звено, разделяющее в процессе словопроизводства эти родственные слова.

Таким посредником является существительное _____ (6), в отдельных диалектах русского языка живущее и поныне. _____ (6) в них обозначает валёк для стирки или полоскания белья.

Как видим, слово *прачка* было создано посредством самого обычного суффикса _____ (7). Так же, кстати, как и слово _____ (6) было образовано с помощью регулярного и ранее значительно более «творческого», чем сейчас, суффикса _____ (8).

Рекомендуемый ответ:
(1) прать
(2) доярку
(3) ткачиху
(4) учительницу
(5) -чк-
(6) прач
(7) -к-
(8) -ч-

Количество баллов:
За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл.
Всего: 8 баллов.

Задание 7. Даны слова на чешском языке: *živočišstvo, učitelstvo, vodstvo, horstvo, koňstvo, rostlinstvo, nervstvo, studenstvo*. Только некоторые из этих слов имеют в русском языке соответствия с таким же суффиксом и значением. Укажите эти слова и их русские эквиваленты. Приведите соответствия к остальным словам. К какому лексико-грамматическому разряду относятся эти существительные? В чем особенность семантики таких существительных? Что является показателем этого разряда?

Рекомендуемый ответ:
Русские соответствия с таким же суффиксом и значением *studenstvo – студенчество, učitelstvo – учительство.*

Соответствия к остальным словам: *živočišstvo – животные (животный мир), vodstvo – воды, horstvo – горная система (горы), koňstvo – кони, rostlinstvo – растительность (растения, растительный мир), nervstvo – нервная система (нервы).*

Данные слова относятся к собирательным существительным.

Особенность этих существительных в том, что они обозначают совокупность однородных предметов.

Показателем собирательности является суффикс *-ство (-stvo)*.

Количество баллов:
- За каждое правильно указанное слово с суффиксом и его эквивалент – 1 балл (всего 2 балла).
- За каждое правильно подобранное соответствие к остальным словам – 1 балл (всего 6 баллов).
- За указание разряда существительных – 1 балл.
- За ответ на вопрос, в чем особенность таких существительных, – 1 балл.

• За ответ на вопрос, что является показателем этого разряда, – 1 балл.

Всего: 11 баллов.

Задание 8. Прочитайте текст и выполните задания[2].

Того же лѣта посла великий князь Стефана Бородатаго в Новгород съ смертным зелием уморити князя Дмитрея. Онъ же приѣха в Новгородъ къ боярину княжо Дмитрееву Ивану Нотову, повѣда ему рѣчь великого князя. Онъ же обещася, – якоже глаголеть Давыдъ: «Яды хлѣбъ мой възвеличи на мя лесть», – призва повара на сей совѣтъ. Бысть же князю Дмитрею по обычью въсхотѣ ясти о полудни и повелѣ себѣ едино куря доспѣти. Они же оканнии смертнымъ зелиемъ доспѣша его и принесоша его предъ князь и яде не вѣдый мысли ихъ, не случи же ся никому дати его. Ту же разболѣся, и лежа 12 дней преставися, и положенъ бысть въ церкви святаго мученика Егория въ Новѣгороде. Того же лѣта прииде царь Турский къ Царюграду, и поможе Мустофа Амуратовичю, и взя Царьградъ прелестию.

Независимый летописный свод 80-х гг. XV в.
http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=5071

1. Найдите в тексте два однокоренных слова, в корне которых представлено историческое чередование согласных[3], укажите это чередование. Подберите однокоренное слово из современного русского языка так, чтобы в нем был представлен другой согласный.

2. Какое значение в современном русском языке имеет слово *зелье*? Какое однокоренное данному слову прилагательное помогает ответить на этот вопрос? Как можно объяснить наличие в древнерусском языке устойчивого словосочетания *смертное зелие*? Какое современное словосочетание со словом *зелье* помогает понять, что первоначально это слово имело другое значение?

3. Как можно перевести фрагмент «Яды хлѣбъ мой възвеличи на мя лесть»? Какой современный фразеологизм, в составе которого есть название пресмыкающегося, употребляется сейчас в подобной ситуации?

Рекомендуемый ответ:

1. Это слова *князя (князь) и княжо*, чередование з//ж. Однокоренное слово – *княгиня*.

---

[2]Буквой Ь обозначен гласный «ять» (читается как [е]).

[3]Историческое чередование согласных – чередование, которое не может быть объяснено правилами современного языка.

2. *Зелие (зелье)* – настой на травах как отравляющее средство[4]. Ответить на вопрос помогает прилагательное *зеленый*, одно из значений которого ‘цвета травы’. Таким образом, и то, и другое связано со словом *трава*. Наличие в древнерусском языке устойчивого словосочетания *смертное зелие* можно объяснить тем, что первоначально *зелие* – это просто трава, растение. Поэтому важно было с помощью прилагательного подчеркнуть, что это трава, от которой умирают. То, что слово *зелие* изначально имело другое значение, помогают понять словосочетания *приворотное (отворотное) зелье* и/или *колдовское зелье*.

3. Фрагмент «Яды хлѣбъ мой възвеличи на мя лесть» можно перевести так: «Тот, кто ел мой хлеб, замыслил против меня обман». Фразеологизм *пригреть змею на груди (за пазухой)*.

Количество баллов:

- За правильно найденные однокоренные слова – 0,5 балла, за правильно указанное чередование – 0,5 балла, за правильно указанное однокоренное слово – 1 балл (всего 2 балла).
- За правильно указанное значение слова *зелье* – 2 балла, за правильно указанное однокоренное прилагательное – 2 балла, за правильное объяснение наличия в древнерусском языке словосочетания *смертное зелие* – 2 балла, за правильный ответ на вопрос о современном словосочетании – 2 балла (всего 8 баллов).
- За правильный перевод фрагмента – 2 балла, за верно приведенный фразеологизм – 1 балл (всего 3 балла).

Всего: 13 баллов.

---

[4]Большой толковый словарь под редакцией С. А. Кузнецова (http://gramota.ru/slovari/dic/).