

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2018 - 2019 учебный год

муниципальный этап

11 класс

Задание 1.

Расставьте ударения в словах:

Каталог, танцовщица, красивее, торты, донельзя (нареч.), исчерпать, обеспечение, мусоропровод, оптовый, бутик.

Задание 2. Определите, морфологическим или неморфологическим способом образованы следующие слова. Назовите конкретный способ образования каждого слова:

*Скоропортящийся, многоуважаемый, смельчак, заяц* (“безбилетный пассажир”), *больной (суц.), отцовский, умалишённый, дворник, дворник* (“очиститель стекол”), *длинноногий, подполье, подполье* (“нелегальное положение”).

Задание 3. Определите лексическое значение выделенных слов.

**А.** И хлебник, немец аккуратный, в дурацком колпаке, не раз

Уж открывал свой васисдас (А. С. Пушкин «Евгений Онегин»).

**Б.** Х л е с т а к о в. Вздор – отдохнуть. Извольте, я готов отдохнуть. Завтрак у вас, господа, хорош... Я доволен, я доволен. (С декламацией.) Ламбардан! ламбардан! (Н.В. Гоголь «Ревизор»).

**В.** Князь Ипполит торопливо надел свой редингот (Л. Н. Толстой «Война и мир»).

Задание 4.

Прочитайте отрывок из поэмы Гоголя «Мертвые души». Найдите в тексте имена прилагательные. Распределите их на 2 группы. Объясните свой выбор. Определите способ образования выделенного слова.

*Когда экипаж въехал на двор, господин был встречен трактирным слугою, или половым, как их называют в русских трактирах, живым и*

вертлявым до такой степени, что даже нельзя было рассмотреть, какое у него было лицо.

#### Задание 5

Слова *синтаксис*, *лексика*, *психика*, *псалом* заимствованы из греческого языка, *шахта*, *фрагт*, *шпатель*, *штурм*, *штаб*, *штабель* — из немецкого, *инженер*, *шофёр*, *блиндаж*, *ажижотаж*, *сеанс*, *реверанс*, *дилетант*, *будуар*, *бульвар*, *вуаль*, *пенсне*, *шампильон*, *бульон* — из французского. Укажите фонетические признаки, характерные для заимствований из того или иного языка.

#### Задание 6.

Найдите в тексте все суффиксы, начинающиеся с гласной –о. Аргументируйте свой ответ.

«Меня заколдовали! Хвороба совсем заковала! Никакой вольности!» - прогундосил дородный здоровяк, сидя верхом на высоченном слоне, стоящем на мостовой, с трудом скрывая зевоту.

#### Задание 7.

В левой колонке приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения; обоснуйте свой ответ.

(Справка: в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русский звук [x], буква *h* – такой же звук, как в словах *ого*, *ага*; буква *u* обозначает звук, похожий на русский [ы]; *č* - звук, похожий на русский [ч]; *ž* – звук, похожий на русский звук [ж]).

Слова чешского языка	Значения этих слов
<i>dorost</i>	перезрелая груша
<i>dotyk</i>	прикосновение
<i>dovažek</i>	довесок
<i>dráha</i>	молодежь
<i>hnilička</i>	зубы
<i>chrup</i>	трамвай

#### Задание 8.

Определите, каким членом предложения является инфинитив в следующих предложениях.

1. Брат начинает полоть огурцы, или свеклу мотыжить, или картошку сажать.
2. Добро творить – себя веселить.
3. Мечта победить в этом бою не оставляла боксера ни на минуту.
4. Учитель попросил мальчиков принести в класс новые стулья.
5. Друзья сели за стол обедать.
6. Желание немедленно убежать он преодолел.
7. Мы приехали помочь крестьянам.
8. Сергей не хотел будить дедушку.

#### Задание 9.

Объедините сложные предложения в пары по общности отношений между их частями.

Объясните свое решение.

- А) Остап завел с дворником беседу о мебели, и уже через пять минут концессионеры знали все.
- Б) Жить ему стало необыкновенно легко, и мысли его были хрустальными.
- В) Мне чуть голову не оторвали, и я ничего: бодр и весел.
- Г) Паровоз закричал полным голосом, и поезд тронулся, увозя с собой отца Федора в неизвестную даль по делу загадочному, но сулящему, как видно, большие выгоды.
- Д) Из паровозной трубы вылетают вертлявые искры, и тонкие семафоры в светящихся зеленых очках щепетильно проносятся мимо.
- Е) Этот пиджак я ношу уже пятнадцать лет, и он все как новый!
- Ж) С треском распахивались рамы, и из окон выглядывали веселые жильцы.
- З) Свет погас, и публика затопала ногами.

#### Задание 10.

Многие русские, украинские, белорусские фамилии в своем происхождении связаны с христианскими личными именами из греческого, древнееврейского, латинского и др. языков (Петров – Петр, Ларионов – Иларион, Захаров – Захарий). Обычно в таких фамилиях представлены фонетические изменения, связанные с определенными языковыми закономерностями. Определите, с каким христианским именем исторически связаны данные фамилии; укажите, какие изменения звуков произошли: а) Ермаков, б) Астапов, в) Акимов, г) Осипов

Задание 11.

В задании использованы материалы школьного диалектологического атласа «Язык русской деревни» 1994г.

В увлекательной книге Льва Васильевича Успенского «Слово о словах» есть рассказ о говорах, окружающих Великие Луки, где на вопрос: «*Вань, а ваши где?*» - можно было услышать:

*- Да ба́тька уже помеша́лся, так ён на будвòрице орёт, а матка, тая́ шум с избы па́ше...*

---

Найдите в этом предложении диалектные черты. Попробуйте сами перевести предложение на литературный язык.

Вот некоторые подсказки:

В псковских говорах значение слов таково:

*Будворица* – *ободворица* – «приусадебный участок»;

*Шум* – «мусор»;

помешаться - здесь «пахать поле по второму разу».

Диалектные, архаичные для русского языка значения глаголов *орать* и *пахать* помогут прояснить следующие выражения и однокоренные слова:

*Перековать мечи на орала* (приведите значение евангельского крылатого выражения, укажите значение и исходный глагол для существительного *орало*)

---

---

*Опахало* (укажите современную и историческую словообразовательную структуру слова, укажите значение и исходный глагол для данного существительного)\_\_\_\_\_

---

Задание 12.

Переведите фрагмент древнерусского текста и охарактеризуйте грамматическое значение слов прииде и просяща (десятины): определите часть речи, назовите морфологические признаки данных словоформ, укажите синтаксическую функцию.

**Въ второе на десятъ лѣто по принесеніи чудотворнаго  
образа искорсѣня прииде безбожный црь батый на роусскою  
землю со множество вой татарскими и ста на рѣце на  
воронеже близ резанскіа земли. И присла на резань к великому  
кнзю юрю ингоревичю резанскомоу послы бездѣлны просяща  
десятины въ всем во кнзех и во всяких людех и во всем.**

(«Повесть о разорении Рязани Батыем в 1237 году»)

