

10-11 классы

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Татарстан
Муниципальный этап
2018 / 2019 учебный год
10-11 классы

Время выполнения: 180 минут

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
5	5	8	6	8	10	7	12	61

Задание 1 (5 баллов).

Можно ли составить из звуков слова *растушёвка* следующие слова?

Объясните свой ответ.

кров

кровь

створка

шкаф

штора

Модель ответа

кров – можно, все звуки [кроф] представлены в слове *растушёвка* (1 балл)

кровь – нет, в слове *растушёвка* не представлен звук [ф'] (1 балл)

створка – нет, в слове *растушёвка* не представлен звук [в] (1 балл)

шкаф – нет, в слове *растушёвка* не представлен звук [а] (1 балл)

штора – можно, все звуки [шторъ] представлены в слове *растушёвка* (1 балл)

За неполное объяснение или негрубые ошибки – по **0,5 балла** вместо **1 балла**.

За отсутствие объяснения или грубые ошибки – **0 баллов**.

Итого: 5 баллов за задание.

Для справки: транскрипция слова *растушёвка* – [рьстушофкъ].

Задание 2 (5 баллов).

Прочитайте фрагмент статьи из газеты и выполните задания.

– Эх, свитера же пятого нет, – с деланным разочарованием развел руками Михайлов. А когда взял слово, вмиг стал серьезным.

По рекомендации «Русского орфографического словаря», слово *деланный* в таких случаях следует писать с одной буквой Н, хотя во многих словарях еще отражен старый вариант написания – с НН. Является ли исключением написание *деланный*?

Модель ответа

Нет, не является (**1 балл**), потому что это отглагольное прилагательное (**1 балл**), образовано от глагола несовершенного вида *делать* (**1 балл**)

В каких случаях написание *деланный* не будет считаться ошибочным?

Модель ответа

Если это будет причастие (**1 балл**) с зависимыми словами (**1 балл**).

Итого: 5 баллов за задание.

Задание 3 (8 баллов).

Перед вами предложения из Национального корпуса русского языка, иллюстрирующие употребление слова *подлокотник*. Внимательно прочитайте предложения и определите значение этого слова в каждом предложении.

1. Кресло было обыкновенное, канцелярское, с деревянными **подлокотниками**, и, видимо, его удовлетворило. [И. Грекова. На испытаниях (1967)]
2. Бабаев отскочил, но костыль все-таки ударил его **подлокотником** в спину и загрохотал, упавши на пол. [С. Н. Сергеев-Ценский. Бабаев (1906-1907)]
3. Внутри дома стояло мерзлое безлюдье, но увидеть все сразу они не могли, а только что попадало в луч фонарика, и снег лежал на **подлокотниках**, пробившись с ветром сквозь щели в ставнях. [Олег Радзинский. Он сам и его жена Алена (1985)]
4. Добротный велюр и немного кожи, **подлокотники** со встроенными подстаканниками и нежесткие сиденья, наконец, просторный задний диван словно призывают расслабиться и усадить за руль кого-нибудь другого. [Александр Будкин. Умеренность в себе (2004) // «За рулем», 2004.04.15]
5. – Пока, дескать, то да се, приказчиковы **подлокотники** живо схватят, выпорют да и в гору. [П. П. Бажов. Змеиный след (1939)]

Модель ответа

Первое предложение – ручка кресла, на которую, сидя, опираются локтём (1 балл).

Второе предложение – верхняя часть костыля, служащая опорой для локтя (1 балл).

Третье предложение – подоконник (1 балл).

Четвертое предложение – подставка для руки в автомобиле (1 балл).

Пятое предложение – человек (более точно сформулировать из контекста невозможно) (1 балл).

Примечание: допускаются другие формулировки толкования значений.

В последнем примере один из постоянных грамматических признаков слова *подлокотник* отличается от всех остальных. В чем заключается это отличие? В какой форме это отличие можно наблюдать? Объясните свой ответ.

Модель ответа

В последнем примере слово *подлокотник* – одушевленное (2 балла). Это отличие можно наблюдать в форме винительного падежа (1 балл).

Итого: 8 баллов за задание.

Задание 4 (6 баллов).

В «Толковом словаре русского языка с включением сведений о происхождении слов» (Москва, 2007) приводятся три прилагательных, образованных от слова *сурок*: *сурковый*, *сурочий* и *сурчиный*. Выполните словообразовательный разбор этих слов, опишите изменения, которые произошли в основе.

Модель ответа

Слово *сурковый* образовано от слова *сурок* суффиксальным способом с помощью суффикса *-ов-* (**1 балл**), в основе произошло выпадение *О* (**1 балл**).

Слово *сурочий* образовано от слова *сурок* суффиксальным способом с помощью суффикса *-ий* (**1 балл**), в основе произошло чередование *к // ч* (**1 балл**).

Слово *сурчиный* образовано от слова *сурок* суффиксальным способом с помощью суффикса *-ин-* (**1 балл**), в основе произошло чередование *к // ч* и выпадение *О* (**1 балл**).

Примечание: **0,5 балла** – если отсутствует одна из трех частей разбора (производящее слово / способ словообразования / средство словообразования), **0 баллов** – если отсутствуют 2 или 3 части разбора.

Итого: 6 баллов за задание.

Задание 5 (8 баллов).

Перед вами предложения из Национального корпуса русского языка, иллюстрирующие употребление слова *сквозит*.

1. В этой лёгкой горечи, как видите, уже **сквозит** ностальгия по бурному пятилетию, озвученному душераздирающей рок-музыкой. [Василий Аксенов. Круглые сутки нон-стоп // «Новый Мир», 1976]
2. Что-то нетерпеливое **сквозит** в каждом её движении. [Булат Окуджава. Новенький как с иголки (1962)]
3. В комментариях к моему рассказу **сквозит** главная тема: решительный поступок. [Денис Драгунский. Матрица // «Частный корреспондент», 2010]
4. Что-то дразнящее, игрецки-весёлое **сквозит** в характере эпохи. [Лев Аннинский. Порох потехи (2007) // «Родина», 2011]
5. Даже то, что на сцене (как на любой сцене любого театра) реально зябко и реально **сквозит**, тоже «работает» на спектакль. [Прошло сто лет... (2004) // «Театральная жизнь», 2004.06.28]
6. В его улыбке **сквозит** едва заметная тень превосходства. [Юрий Азаров. Подозреваемый (2002)]

В каком из предложений одна из грамматических характеристик глагола *сквозит* отличается от всех остальных предложений? Объясните свой ответ.

Модель ответа

В предложении 5 глагол *сквозить* является безличным (**3 балла**).

Образование каких форм глагола *сквозить* в настоящем времени затруднено? С чем это связано?

Модель ответа

1 и 2 л. ед. ч. (**1 балл**), это связано со значением глагола, действие не может осуществляться человеком (**2 балла**).

Какие неизменяемые однокоренные слова вы можете привести для слова *сквозить*?

Модель ответа

насквозь (**1 балл**) и *сквозь* (**1 балл**)

Примечание: за каждое неподходящее слово вычитать **0,5 балла**, но не меньше **0 баллов** за эту часть задания.

Итого: 8 баллов за задание.

10-11 классы

Задание 6 (10 баллов).

По приведенным толкованиям и другим подсказкам восстановите этимологическое гнездо (группу слов, являющихся родственниками с исторической точки зрения) и впишите соответствующие слова во второй столбец таблицы.

бесполезно (5 букв)	
в СССР: нелегальное размножение запрещенных литературных произведений (8 букв)	
образование в организме человека или животного (8 букв)	
<i>мн. ч.</i> предрасположенность к какому-либо виду творчества (7 букв)	
разновидность игры в шашки (8 букв)	
результативное действие в командных видах спорта (8 букв)	
такой, которого очень сложно уговорить (12 букв)	
талант (11 букв) (2 слова)	
тот, кто формирует моду, вкус, норму (12 букв)	

Модель ответа

бесполезно (5 букв)	даром
в СССР: нелегальное размножение запрещенных литературных произведений (8 букв)	самиздат
образование в организме человека или животного (8 букв)	придаток
<i>мн. ч.</i> предрасположенность к какому-либо виду творчества (7 букв)	здатки
разновидность игры в шашки (8 букв)	поддавки
результативное действие в командных видах спорта (8 букв)	передача
такой, которого очень сложно уговорить (12 букв)	неподатливый
талант (11 букв) (2 слова)	одаренность, даровитость
тот, кто формирует моду, вкус, норму (12 букв)	законодатель

По **1 баллу** за каждое слово.

Итого: 10 баллов за задание.

Задание 7 (7 баллов).

Немного неудачно также центральное положение сканера: при работе с устройством сначала мы случайно несколько раз нажали на фотокамеру над сканером, так как она имеет такой же размер.

Дайте полную синтаксическую характеристику этого предложения.

Модель ответа

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, с разными видами связи: союзная подчинительная и бессоюзная (**2 балла**).

Первая часть: двусоставное, распространенное, полное (**1 балл**).

Вторая часть: двусоставное, распространенное, полное (**1 балл**).

Третья часть: двусоставное, распространенное, полное (**1 балл**).

За каждую неуказанную характеристику вычитать **0,5 балла**, за каждую неверно указанную характеристику вычитать **1 балл**, но в целом – не менее **0 баллов** за эту часть задания.

Объясните постановку знаков препинания в этом предложении.

Модель ответа

Двоеточие разделяет части сложного предложения с бессоюзной связью (**1 балл**).

Запятая разделяет части сложного предложения с союзной подчинительной связью (**1 балл**).

Примечание: допускаются другие формулировки причин постановки знаков препинания.

Итого: 7 баллов за задание.

Задание 8 (12 баллов).

Прочитайте отрывок из древнерусской повести и выполните задания.

Древляне же восприсиша: «Гдѣ суть дружина наша, ихже послахом по тебя?» И рече Ольга: «По мнѣ грядут с боляры моими».

Переведите на современный русский язык и дайте лексико-грамматический комментарий к следующим словам:

восприсиша

суть

послахом

рече

по мнѣ

грядут

Модель ответа

Слово	Перевод	Комментарий
восприсиша	спросили (1 балл)	3 л. мн. ч. прош. вр. от глагола восприсити (1 балл)
суть	не переводится на современный русский язык / суть (1 балл)	3 л. мн. ч. от глагола быть (1 балл)
послахом	послали (1 балл)	3 л. мн. ч. прош. вр. от глагола послати (1 балл)
рече	сказала (1 балл)	3 л. ед. ч. прош. вр. от глагола речи (1 балл)
по мнѣ	за мной (1 балл)	местоимение я в форме Дат. п. / Предл. п. (1 балл)
грядут	идут (1 балл)	3 л. мн. ч. наст. вр. от глагола грядти (1 балл)

Примечания: 1) достаточно указать один из вариантов перевода, 2) допускаются другие формулировки, подходящие по смыслу, 3) если дополнительно в работе приведен неподходящий вариант перевода – **0,5 балла**, 4) если комментарий содержит негрубые ошибки (например, не указана одна из грамматических характеристик) – **0,5 балла**, 5) если комментарий содержит грубые ошибки (например, неверно определена часть речи) – **0 баллов**.

Итого: 12 баллов за задание.