

Пробный вариант №1 ВПР 2019 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5 класс

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Поздней осенью увидишь(1) то белый снег то чёрную землю. Весной (из)проталин запахнет(2) землёй а осенью снегом.

Редко бывает, что проглянет солнце на какой-нибудь час. Тогда большое удовольствие доставляет нам десяток уже замёрзших но уцелевших от бурь листьев на иве или очень маленький голубой цветок под ногами(3).

Я наклонюсь к голубому цветку и с удивлением узнаю ивана(4). Это один иван остался от двойного цветка, всем известного ивана-да-марьи.

Настоящий цветок — жёлтая марья. Это от марьи упали на осеннюю землю семена, чтобы в новом году опять покрыть её иванами и марьями.

(По М. Пришвину)

Поздней осенью увидишь(1) то белый снег, то чёрную землю. Весной из проталин запахнет(2) землёй, а осенью снегом.

Редко бывает, что проглянет солнце на какой-нибудь час. Тогда большое удовольствие доставляет нам десяток уже замёрзших, но уцелевших от бурь листьев на иве или очень маленький голубой цветок под ногами(3).

Я наклонюсь к голубому цветку и с удивлением узнаю ивана(4). Это один иван остался от двойного цветка, всем известного ивана-да-марьи.

Настоящий цветок — жёлтая марья. Это от марьи упали на осеннюю землю семена, чтобы в новом году опять покрыть её иванами и марьями.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

увидишь

увидишь — слово из 3 слогов: у-ви-дишь. Ударение падает на 2-й слог.

Транскрипция слова: [ув'ид'иш]

у — [у] — гласный, безударный;

в — [в'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный;

и — [и] — гласный, ударный;

д — [д'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный;

и — [и] — гласный, безударный;

ш — [ш] — согласный, глухой парный, твёрдый непарный;

ь — не обозначает звука

В слове 7 букв и 6 звуков.

(2) – морфемный разбор:

запахнет

за - приставка;

пах – корень;

н – суффикс;

ет – окончание.

(3) – морфологический разбор:

под ногами

1) (цветок) под ногами – имя существительное, обозначает предмет: цветок (где?) под ногами;

Начальная форма: нога (именительный падеж единственного числа);

2) Постоянные признаки: нарицательное, неодушевлённое, женский род, 1-е склонение;

Непостоянные признаки: творительный падеж, множественное число.

3) В предложении является дополнением.

(4) – синтаксический разбор предложения.

Я наклоняюсь к голубому цветку и с удивлением узнаю ивана(4)

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: я (подлежащее), наклоняюсь, узнаю (однородные сказуемые).

Второстепенные члены предложения: (наклоняюсь) к цветку – дополнение; (к цветку)

голубому – определение; (узнаю) с удивлением – дополнение; (узнаю) ивана – дополнение.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Красивее, гнала, кухонный, жалюзи.

Ответ.

КрасИвее, гналА, кУхонный, жалюзИ.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В начале весны из тёплых стран возвращаются домой птицы.

Ответ.

В – предлог; начале – имя сущ.; из – предлог; тёплых – имя прил.; возвращаются – глагол; домой – имя сущ.; птицы – имя сущ.

Обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: местоимение, союз, частица; ВОЗМОЖНОЕ, но необязательное указание: наречие, имя числительное, междометие.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)

Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам медсестры Ивану Петровичу прописали строгую диету
- 2) Мама попросила, чтобы я на обратном пути забежал в магазин
- 3) Ольга Петровна сказала Анечка уже купила новые сапожки на зиму
- 4) Когда будет контрольная по математике Любовь Ивановна

Ответ.

Ольга Петровна сказала: «Анечка уже купила новые сапожки на зиму».

А: «П».

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор

1. Как хорошо с друзьями вместе петь!
2. Как смеешь ты наглец нечистым рылом здесь чистое мутить питье мое с песком и илом?
3. замечательно вдвоём с моим другом мы живём.
4. Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя оборотиться?

Ответ.

Как смеешь ты, наглец, нечистым рылом здесь чистое мутить питье мое с песком и илом?
(Предложение с обращением)

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Поднял Иван богатыря и бросил его в море.
- 2) Подарил атаман ему коня и за это попросил открыть тайну.
- 3) Заря разгорается и золотые полосы тянутся по небу.
- 4) Николай похудел и даже осунулся от работы.

Ответ.

Заря разгорается, и золотые полосы тянутся по небу (Это сложное предложение ИЛИ в предложении две грамматические основы).

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-12

Текст 2

(1) Все бранятся зверем, хуже нет, когда скажут: «Вот настоящий зверь». (2) А между тем у зверей хранится бездонный запас нежности. (3) Сколько заложено в природе любви! (4) Это особенно видно, когда дети зверей разлучаются с родной матерью, на место родной становится чужая.

(5) Маленького слепого лисёнка вынули из норы, дали воспитывать молочной кошке, и она вырастила его. (6) А лисёнок ласкался к ней, как к родной. (7) Окотилась кошка, котят забросила. (8) Другая вскоре окотилась в том же лукошке, ей оставили одного. (9) Тогда обе кошки по очереди стали кормить одного котёнка. (10) И не только волк, даже тигр будет с величайшей нежностью заглядывать в глаза, если человек выходит его и с малых лет станет ему воспитателем.

(11) А у собак перед всеми зверьми особенная любовь к человеку. (12) Характер этой любви такой же, как любовь слепцов к молочной матери. (13) Собака, которая ушла из дикой жизни, на веру отдалась человеку. (14) По собаке заметнее всего, какая возможность любви заложена в звере и вообще в дикой природе.

8. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ.

У зверей особенная любовь к человеку.

9. Какой факт, по мнению автора, свидетельствует о том, что у зверей хранится большой запас нежности.

Ответ.

Это особенно видно, когда дети зверей
разлучаются с родной матерью, на место родной становится чужая.

10. Определите, какой тип речи представлен в тексте 2.

Ответ

Рассуждение.

11. В предложениях 8-10 найдите слово со значением «радость от существования другого».

Выпишите его.

Ответ.

Нежность

12. В предложениях 9-11 найдите антоним к слову «ненависть» и выпишите его.

Ответ.

Любовь.