

Пробный вариант №1 ВПР 2019 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 6 класс

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Четырёхлетний малыш.. ра(з/с)пол..жился на д..ревя(н,нн)ом полу среди л..стов бумаг.. . На них кр..вые строч..ки(2) нот см..шались с (ярко)син..ми кляксами.(4) **Что ты пиш..ш.. поинтер..с..вался отец.** В ответ он услыш..л, что это буд..т к..нцерт для клави́ра. Клави́ром называют..ся все клавишные инструменты рояль пианино и клавеси́н. Отец соб..рался ра(з/с)см..ят..ся но пр..гл..делся к нотам и зам..лчал. Мальч..к в(з/с)карабкался на (не)высокий но удобный стул у клавеси́на и з..играл(3).

Его звали Вольфганг Амадей Моцарт. (Не)земная музыка р..ждалась под де(т/ц)скими пал..цами. Ю(н/нн)ый музыкант об..езд..л с к..нцертами всю (Е,е)вропу и (н..)кто из взрослых музыкантов (не)мог с ним сравнит..ся.

Г..ворили, что ч..дес..ный ребёнок затмит извес..ных музыкантов, когда(либо) ж..вших на Земле. И действительно, Моцарт в..личайший к..мпозитор мира.

(По Л. Закошанской)

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Ответ.

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Мусоропровод, аэропорты, шарфами, звонить.

Ответ.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Не всякая сильная птица может перелететь пустыню, из десяти справляются некоторые.

Ответ.

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) К пятьсот рублям;
- 2) Серое кенгуру;
- 3) Пакет мандаринов;
- 4) Тёмный тюль.

Ответ.

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Вечером гладь неподвижна и тиха.
- 2) Весел и подвижен маленький ребёнок.
- 3) Капли на стекле слёзы ночного дождя.
- 4) Белая берёза радует глаз.

Ответ.

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Заяц беляк всю зиму свободно бегает по лесам и не боится что лиса его поймает.
- 2) Спой светик не стыдись!
- 3) Серые вороны весной не каркают пронзительно и истошно а ласково ворчат.
- 4) Наступило долгожданное тепло и больше не нужно было зайцам с трудом добывать себе корм.

Ответ.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13

Текст 2

(1) Несколько лет назад в одном спортивном лагере произошла такая история. (2) В гости к юным спортсменам приехали дети из разных стран. (3) Однажды, вволю накупавшись, ребята принялись играть в бадминтон. (4) Возник спор (переводчикам работы хватало!): в какой стране родился порхающий волан?

(5) Японский мальчик сказал, что, конечно же, в Японии: там еще 600 лет назад увлекались игрой «ой-бане», что в переводе на русский язык значит «летающее перо».

(6) Ракетка тогда была деревянной, а волан фруктовый! (7) Брли крупную вишенку или небольшое яблоко и втыкали в них несколько гусиных перьев. (8) А девочка-француженка

утверждала, что волан «прилетел» из её страны и называлась эта игра во Франции «коквантён».

(9) Возразил и русский парнишка, который читал в книжке про «лето́ ю».

(10) Оказывается, ещё 200 лет назад в деревнях русские дети гоняли лето́ к из перьев.

(11) Потом заговорил маленький малаец, потом – вьетнамец, горячо спорила индианка, и

каждый доказывал, что волан «прилетел» из его страны. (12) В спор вступил мальчик из

Англии. (13) Он спросил, знают ли ребята, почему современная игра называется

бадминтон. (14) Англичанин рассказал, что в 1872 году один житель небольшого городка

Бадминтон вблизи Лондона назвал эту игру именем родного города.

(15) Вожатый слушал, слушал и сказал: «Искать страну, где создана игра в порхающий

волан, – всё равно что пытаться найти изобретателя стола, вилки или табуретки. (16) Она

возникла одновременно в разных концах Земли. (17) За долгие годы многие народы

добавляли в неё что-нибудь своё. (18) Поэтому лучше не спорить, а просто играть». (19) И

волан запорхал над пляжем. (По Г. Юрмину)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ.

10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ.

11. Почему, по мнению автора текста, вожатый решил прекратить спор о том, где родилась игра в порхающий волан?

Ответ.

12. Определите и запишите лексическое значение слова «гоняли» из предложения 10. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ.

13. Определите стилистическую окраску слова «парнишка» из предложения 9, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Ответ.

14. Объясните значение фразеологизма *навострил уши*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ.
