

Пробный вариант №3 ВПР 2019 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 6 класс

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Каждый из нас вид..л как искрит..ся снег. На сугробах и доро..ках вспыхивают яркие искорки розовые з..лёные голубые. Это всё снеж..нки, словно бе..сч..тные крошеч..ные зеркал..ца, отража..т падающий на сне(г/к) свет луны или улич..ных(2) ф.нарей. Поймай снеж..нку на рука(в/ф) шубы или на п..садоч..н..ю пл..ща(д/т)ку варе(ж/ш)ки присм..трись (к)ней п..внимательнее! Снеж..нка настоящ..е ч..до пр..роды. Как об..яснить эту красоту? Даже невооружённым глазом ты вид..ш..(3) что она име..т шестиугольн..ю форму. Когда снеж..нка р..стёт на каждой гран.. её шестиугольника по..вляют..ся новые точ..ки роста. (На)них – новые отв..вления. Так и возника..т сложный в..лшебный узор у зимних красавиц(4). Причём снеж..нки-сестриц.. не похожи дру(г/к) на друга. **Творчество пр..роды (не)зна..т гр..ниц!**

Каждый из нас видел как искрится снег. На сугробах и дорожках вспыхивают яркие искорки: розовые, зелёные, голубые. Это всё снежинки, словно бессчётные крошечные зеркальца, отражают падающий на снег свет луны или уличных(2) фонарей. Поймай снежинку на рукав шубы или на посадочную площадку варежки, присмотри к ней повнимательнее! Снежинка - настоящее чудо природы. Как объяснить эту красоту? Даже невооружённым глазом ты видишь(3), что она имеет шестиугольную форму. Когда снежинка растёт, на каждой грани её шестиугольника появляются новые точки роста. На них – новые ответвления. Так и возникает сложный волшебный узор у зимних красавиц(4). Причём снежинки-сестрицы не похожи друг на друга. **Творчество природы не знает границ!**

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

Уличных(2) – улич – корень, -н- суффикс, ых – окончание. Способ словообразования – суффиксальный.

(3) – морфологический разбор слова;

Видишь(3) - глагол

- Начальная форма: видеть;
- Постоянные признаки: 2-е спряжение (глагол-исключение), переходный, несовершенный вид;
- Непостоянные признаки: изъявительное наклонение, единственное число, настоящее время, 2-е лицо, невозвратный.

В предложении является сказуемым.

(4) – синтаксический разбор предложения.

Так и возникает сложный волшебный узор у зимних красавиц(4).

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: *узор* (подлежащее, выражено именем существительным), *возникает* (сказуемое, выражено глаголом).

Второстепенные члены предложения: (*узор*) *волшебный* – определение, выражено именем прилагательным; (*возникает*) *у красавиц* – дополнение, выражено именем существительным; (*у красавиц*) *зимних* – определение, выражено именем прилагательным; (*узор*) *сложный* – определение, выражено именем прилагательным; (*возникает*) *так* – обстоятельство, выражено наречием.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ.

не знает- 7 букв, 8 звуков; так как буква *е* обозначает два звука после гласного.

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Жалюзи, торты, договор, каталог.

Ответ.

ЖалюзИ, тОрты, договОр, каталОг.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

До посёлка от станции на лошадях добираться нам было трое суток

Ответ.

До – предлог; посёлка – сущ., от – предлог, станции – сущ., на – предлог, лошадях – сущ., добираться – глагол, нам – местоимение, было – глагол, трое – числительное, суток – сущ.

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) конфликт более глубочайший
- 2) лягте на пол
- 3) опытные шофёры
- 4) в трехстах метрах

Ответ.

конфликт глубже или конфликт более глубокий.

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В соседней деревушке построили школу.
- 2) Хороши чисты русские снежные зимы!
- 3) Снежинка настоящее чудо природы!
- 4) Скоро наступит лето.

Ответ.

Снежинка - настоящее чудо природы! (В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им. падеже).

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Крошечные водяные капельки повисли на цветах и на стеблях изумрудной травы.
- 2) Из-за вершин деревьев выглянуло солнце и капельки росы сразу заискрились.
- 3) Утром яркое солнце быстро съело тонкий ледок и обогрело землю.
- 4) Не пой красавица при мне ты песен Грузии печальных.

Ответ.

Не пой, красавица, при мне ты песен Грузии печальных. (Это предложение с обращением)

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Слон Бэби был послушен и добр, но иногда на него внезапно находили приступы необъяснимого упрямства. (2)Однажды я вёл его на арену для очередной репетиции, но он вдруг решил повернуть в проход под галереей. (3)Я загородил ему дорогу, но Бэби встал, как вкопанный. (4)Я взял его за ухо и попытался потянуть обратно, но он вырвался и снова пошёл не туда. (5)Я стал его уговаривать лаской и сунул ему в рот кусок сахара. (6)Но слон выплюнул любимое лакомство и опять потянулся к тёмному проходу.

(7)«Ладно, упрямец, – решил я, – проучу тебя, будешь знать!» (8)В проходе стояла жарко натопленная печка. (9)Я подумал, что большой слон не сможет её обойти и обожжётся. (10)Я отпустил ухо слона и отступил, прекратив бессмысленную попытку удержать животное.

(11)Бэби направился, куда хотел, дошёл до печки и, конечно, обжёгся. (12)Он попятился, стал жалобно гудеть и побежал ко мне. (13)Я тихо погладил его, потрепал за ухо, и Бэби затих. (14)Так непослушный упрямец наказал сам себя. (по В. Дурову)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ.

Слон наказал себя сам, обжёгшись, показывая упрямство.

10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов

Ответ.

- 1) приступ упрямства;
- 2) бессмысленная попытка;
- 3) расплата.

11. Почему, по мнению автора текста, дрессировщик допустил, чтобы слон обжёгся о горячую печку?

Ответ.

Он хотел проучить упрямого слона.

12. Определите и запишите лексическое значение слова «отступил» из предложения 10.

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении

Ответ.

Отказываться от намерений, не завершать начатое дело. Отступить за линию фронта.

13. Определите стилистическую окраску слова «упрямец» из предложения 14, запишите.

Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Ответ.

Художественный (разговорный) стиль. Синоним – строптивец (худ), ишак (разг).

14. Объясните значение фразеологизма *на козе не подъедешь*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ.

На козе не подъедешь — неприступный, гордый человек.

Нет, брат, к нему не всякий суйся. Порой бывает такой крутой, что на козе не подъедешь (А. Бестужев-Марлинский).