

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ.

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Жалюзи, торты, договор, каталог.

Ответ.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

До посёлка от станции на лошадях добираться нам было трое суток

Ответ.

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1) конфликт более глубочайший

2) лягте на пол

3) опытные шофёры

4) в трехстах метрах

Ответ.

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) В соседней деревушке построили школу.

2) Хороши чисты русские снежные зимы!

3) Снежинка настоящее чудо природы!

4) Скоро наступит лето.

Ответ.

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Крошечные водяные капельки повисли на цветах и на стеблях изумрудной травы.

2) Из-за вершин деревьев выглянуло солнце и капельки росы сразу заискрились.

3) Утром яркое солнце быстро съело тонкий ледок и обогрело землю.

4) Не пой красавица при мне ты песен Грузии печальных.

Ответ.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Слон Бэби был послушен и добр, но иногда на него внезапно находили приступы необъяснимого упрямства. (2)Однажды я вёл его на арену для очередной репетиции, но он вдруг решил повернуть в проход под галереей. (3)Я загородил ему дорогу, но Бэби встал, как вкопанный. (4)Я взял его за ухо и попытался потянуть обратно, но он вырвался и снова пошёл не туда. (5)Я стал его уговаривать лаской и сунул ему в рот кусок сахара. (6)Но слон выплюнул любимое лакомство и опять потянулся к тёмному проходу.

(7)«Ладно, упрямец, – решил я, – проучу тебя, будешь знать!» (8)В проходе стояла жарко натопленная печка. (9)Я подумал, что большой слон не сможет её обойти и обожжётся. (10)Я отпустил ухо слона и отступил, прекратив бессмысленную попытку удержать животное.

(11)Бэби направился, куда хотел, дошёл до печки и, конечно, обжёгся. (12)Он попятился, стал жалобно гудеть и побежал ко мне. (13)Я тихо погладил его, потрепал за ухо, и Бэби затих. (14)Так непослушный упрямец наказал сам себя. (по В. Дурову)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ.

10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов

Ответ.

11. Почему, по мнению автора текста, дрессировщик допустил, чтобы слон обжёгся о горячую печку?

Ответ.

12. Определите и запишите лексическое значение слова «отступил» из предложения 10. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении

Ответ.

13. Определите стилистическую окраску слова «упрямец» из предложения 14, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Ответ.

14. Объясните значение фразеологизма *на козе не подъедешь*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ.
