

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова

(4) – синтаксический разбор предложения

3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) (В)течени.. получаса лил дождь.
- 2) Режиссёр заинтересован (в)продолжени.. сериала.
- 3) Мы поехали (на)встречу с друзьями.
- 4) (Не)смотря на нездоровье, он работал

Ответ.

4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Играли **так(же)** и в конфетные бумажки, но по преимуществу девочки.
- 2) Парень быстро оглянулся и, робко моргая, **то(же)** вскочил с земли.
- 3) Петя заплакал и засмеялся в одно и **то(же)** время.
- 4) Он был **так(же)** весел, как и я.

Ответ.

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Краны, наотмашь, начать, облегчить.

6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Начав читать новую книгу, она затягивает меня и заставляет думать
- 2) Поселившись в деревне, его мечта осталась прежней.
- 3) Поднявшись на вершину, мы не слышали ни одного звука из долины.
- 4) Глуповцы были изумлены, услышав мерный звон колокола.

Ответ.

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мальчики привлеченные светом собрались около фонаря.
- 2) Привлеченные светом мальчики собрались около фонаря.
- 3) Увлечшись изображением я все любовался и любовался.
- 4) Быстро высыхает согреваемая солнцем земля

Ответ.

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Над рекою наклонясь что-то шепчет камыш.
- 2) Изучая прошлое поймешь настоящее.
- 3) Несмотря на проливной дождь мы вышли на улицу.
- 4) Увлечшись изображением я все любовался и любовался.

Ответ.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.

Текст 2

(1)Рассказывают, жил в древние времена в Москве мастер – иконописец. 2)Царь высоко ценил его мастерство и щедро награждал за труды. 3)Любил мастер свое ремесло, но больше всего любил он вольную жизнь и поэтому однажды тайно покинул царский двор и перебрался в глухие керженские леса.

4) Срубил он себе избу и стал заниматься прежним делом. 5) Мечтал о таком искусстве, которое стало бы родным всем, как простая русская песня, и чтобы отразилась в нем красота родной земли. 6) Так и появились первые хохломские чашки, украшенные пышными цветами и тонкими веточками. 7) Слава о великом мастере разнеслась по всей земле. 8) Отовсюду приезжали люди, чтобы полюбоваться на его мастерство. 9) Многие рубили здесь избы и селились рядом.

10) Наконец дошла слава мастера и до государя. 11) И повелел он отряду стрельцов найти беглеца и привести. 12) Но быстрее стрелецких ног летела людская молва.

13)Узнал мастер о своей беде, собрал односельчан и раскрыл им секреты своего ремесла. 14)А утром, когда вошли в село царские посланцы, увидели все, как горит ярким пламенем изба чудо- художника.15) Сгорела изба, а самого мастера, как ни искали, нигде не нашли. 16)Только остались на земле его краски, которые словно вобрали в себя жар и чернь пепелища.

17)Исчез мастер, но не исчезло его мастерство, и до сих пор ярким пламенем горят хохломские краски, напоминая всем и о счастье свободы, и о жаре любви к людям, и о жажде красоты.

18)Видно, не простой была кисть мастера – кисть из солнечных лучей.

9. Определите и запишите основную мысль текста

Ответ.

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 10-14 текста. Запишите ответ

Ответ.

11. О каком искусстве мечтал мастер? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ.

12. Определите и запишите лексическое значение слова «раскрыл» из предложения 13

Ответ.

13. Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 4–5, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ.

14. Объясните значение выражения *Исчез мастер, но не исчезло его мастерство*, запишите Ваше объяснение.

Ответ.
