

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2019–2020 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

**Задание 1 (7 баллов)**

Бывает так, что группы согласных в языках подвергаются упрощению: какой-то из согласных перестаёт произноситься. Например, в общеславянском языке сочетания согласных \**КС*, \**ПС* стали произноситься как *С*: *оса* (из \**опса*, ср. литовское *varsva*), *ось* (из \**оксь*, ср. латинское *axis*).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания *КС* (*КС'*), *ПС* (*ПС'*). Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

*Чисы – кулинарная поса.*

*Я знаю дразнилку: «Пласа – на лице васа».*

*Мы делали серос заданий Всеросса.*

*Как видит Осану с её пусом – поёт ей осанну.*

*Ноты расодии в его кабинете, в касуле.*

*По этому тесту надо пройти тест.*

*Дай су кес, не жадничай.*

**Задание 2 (6 баллов)**

Почему слово *прах* нельзя, если не знать его значение, принять за существительное в форме предложного падежа множественного числа?

**Задание 3 (12 баллов)**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии): *твёрдый*, *больной*, *древний*, *хилый*, *неуверенный*, *здоровый*, *современный*, *мягкий*, *молодой*.

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

#### Задание 4 (4 балла)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа.

- 1) пр..обладать, пр..подаватель, пр..дел
- 2) пред..явить, под..ёмник, двух..этажный
- 3) неп..правимый, пр..российский, р..зливать
- 4) бе..чувственный, и..править, бе..вкусный
- 5) раз..грать, с..митировать, супер..гра

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

#### Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из **разных** пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Гроб из дерева или камня, нередко выполненный в форме человека или дома, покрытый росписью и скульптурой, буквально значит *пожирающий мясо*» – «язвительная насмешка, высшая степень иронии, буквально значит *разрывающий мясо*».

Б. «Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой, на ней лежащей» – «территориальная единица».

В. «Плоский кусок дерева» – «снаряд для метания».

#### Задание 6 (8 баллов)

Какой частью речи являются выделенные в примерах слова? Какие из них могут изменяться (перечислите номера примеров)? Укажите признаки, по которым они изменяются, и объясните форму, в которой они употреблены в данных примерах.

1. *Неизвестно, **что** ещё он может придумать.*
2. *Понятно, **что** этим всё не кончится.*
3. *Не представляю, **чем** всё это закончится.*
4. ***Чем** просто спорить, лучше предложи что-то дельное.*
5. *Вот подарок, о **котором** я мечтал.*
6. *Зверь, **чьи** следы мы заметили на снегу, был небольшим.*

### Задание 7 (7 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

<i>Латышское слово</i>	<i>Русское соответствие</i>
sirds	
roka	
acs	
pirksts	
galva	
plecs	
zobs	

### Задание 8 (5 баллов)

Прочитайте отрывки из произведений XVIII–XIX вв. Исходя из контекстуального употребления сформулируйте значение выделенного слова. Подберите 3 синонима в современном языке. Определите исторический статус этого слова в современном русском языке.

А) **Вотще** твой хитрый был совѣт: Россию сам Господь блюдет (М.В. Ломоносов).

Б) Ты ждал, ты звал... я был окован; **Вотще** рвалась душа моя: Могучей страстью очарован, У берегов остался я... (А.С. Пушкин).

В) Вот слышался как будто чей-то отчаянный вопль, жалобный плач, как будто чья-то мольба **вотще** раздалась во всей этой толпе и заныла, замолкла в отчаянии (Ф.М. Достоевский).

### Задание 9 (6 баллов)

Одним из основных различий между русскими диалектами принято считать поведение безударных гласных в первом предударном слоге (т. е. в том слоге, который находится непосредственно перед ударным). В этом положении гласные [и], [ы], [у] не изменяют своего звучания по сравнению с тем, как они произносятся под ударением, а вот гласные на месте ударных [а], [э], [о] образуют много удивительно разнообразных систем.

После исконно твёрдых согласных (все согласные, кроме [ж], [ш], [ц], которые были мягкими) в русских словах не бывает гласного [э], поэтому речь идёт только о гласных на месте ударных [а] и [о].

В части русских диалектов они противопоставлены друг другу в безударных слогах, т. е. на месте ударного [о] в безударном слоге произносится [о], а на месте [а] – [а]: п[о]ход, но з[а]ход (поскольку имеется возможность проверить безударный гласный, ср.: п[о]ход – п[о́]вод; з[а]ход – з[а́]пись, т. е. можно подобрать слово с другим корнем, но с той же морфемой под ударением). В другой части говоров русского языка эти [а] и [о] совпадают друг с другом (чаще всего в звуке [а], но это может быть и другой звук): п[а]ход = з[а]ход.

Различение в безударном положении гласных, соответствующих ударным [а] и [о], называется оканьем, оно распространено в севернорусских говорах; совпадение – аканьем (в южнорусских). Оканье древнее аканья, но в основу русского литературного языка лёг диалект, в котором господствовало аканье.

Как в окающем говоре будут произноситься слова *накажу, побыл, палата*?  
Ответ поясните.

### Задание 10 (6 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический и исторический комментарий подчёркнутому слову.

Въ себя же пришьдь рече коликоу наімникъ о́ца моего ізбы́ваѣтъ хлѣ́би азъ же сьде гладомъ гыбнѣ въставъ ідж къ о́цю моемоу.

**Максимальный балл за все выполненные задания – 70.**