

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2019–2020 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задания, ответы и критерии оценивания

Задание 1 (7 баллов)

Бывает так, что группы согласных в языках подвергаются упрощению: какой-то из согласных перестаёт произноситься. Например, в общеславянском языке сочетания согласных **КС*, **ПС* стали произноситься как *С*: *оса* (из **опса*, ср. литовское *varsva*), *ось* (из **оксь*, ср. латинское *axis*).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания *КС* (*КС'*), *ПС* (*ПС'*). Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Чисы – кулинарная поса.

Я знаю дразнилку: «Пласа – на лице васа».

Мы делали серос заданий Всеросса.

Как видит Осану с её пусом – поёт ей осанну.

Ноты расодии в его кабинете, в касуле.

По этому тесту надо пройти тест.

Дай су кес, не жадничай.

Модель ответа и критерии оценивания

Чипсы – кулинарная попса.

Я знаю дразнилку: «Плакса – на лице вакса».

Мы делали ксерокс заданий олимпиады.

Как видит Оксану с её пупсом – поёт ей осанну.

Ноты рапсодии в его кабинете, в капсуле.

По этому тексту надо пройти тест (вариант: По этому тесту надо пройти текст).

Дай псу кекс, не жадничай.

По 1 баллу за каждую фразу.

Итого 7 баллов.

Задание 2 (6 баллов)

Почему слово *прах* нельзя, если не знать его значение, принять за существительное в форме предложного падежа множественного числа?

Модель ответа и критерии оценивания

Если допустить, что это существительное женского рода, то его начальная форма должна была бы быть **пра*. Но склоняемых существительных женского рода с основой без гласного в русском языке нет (1 балл). Если допустить, что это существительное среднего рода, то его начальная форма должна была бы быть **про*. Но склоняемых существительных среднего рода с основой без гласного и с конечным согласным [р] в русском языке нет (1 балл). Если допустить, что это существительное мужского рода, то его начальная форма должна была бы быть с беглым гласным [о] в корне (1 балл) (в написании **пор* или **пёр*), однако в русском языке нет односложных (1 балл) существительных мужского рода с конечным согласным основы р (1 балл) и с беглым о (1 балл).

Итого 6 баллов.

Задание 3 (12 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии): *твёрдый, больной, древний, хилый, неуверенный, здоровый, современный, мягкий, молодой*.

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Модель ответа и критерии оценивания

Здоровый – больной (здоровый зуб, больной зуб).

Допустимо при наличии соответствующих примеров-словосочетаний

Здоровый – хилый (здоровый парень, хилый парень).

Древний – современный (древние языки, современные языки).

Древний – молодой (древний дуб, молодой дуб).

Твёрдый – мягкий (твёрдый пластик, мягкий пластик).

Твёрдый – неуверенный (твёрдый шаг, неуверенный шаг).

*Если будут предложены иные антонимические пары, подтверждённые корректными примерами, их следует рассматривать как правильный ответ и соответствующе оценивать.

За каждую пару антонимов по 1 баллу.

За каждые два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в паре, по 1 баллу.

Итого 12 баллов.

Задание 4 (4 балла)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа.

- 1) пр..обладать, пр..подаватель, пр..дел
- 2) пред..явить, под..ёмник, двух..этажный
- 3) неп..правимый, пр..российский, р..зливать
- 4) бе..чувственный, и..править, бе..вкусный
- 5) раз..грать, с..митировать, супер..гра

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Модель ответа и критерии оценивания

В строке (1) слово ПР..ДЕЛ может быть написано как через Е, так и через И в зависимости от лексического значения (предел терпения; придел в храме). Чтобы выбор был возможен, необходимо либо заменить это слово на другое, либо поставить его в контекст, например: *пр..дел (мечтаний)*.

За указание на возможность неоднозначного написания слова «пр..дел» – 2 балла.

За корректное изменение задания – 2 балла.

Итого 4 балла.

Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из **разных** пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Гроб из дерева или камня, нередко выполненный в форме человека или дома, покрытый росписью и скульптурой, буквально значит *пожирающий мясо*» – «язвительная насмешка, высшая степень иронии, буквально значит *разрывающий мясо*».

Б. «Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой, на ней лежащей» – «территориальная единица».

В. «Плоский кусок дерева» – «снаряд для метания».

Модель ответа и критерии оценивания

А. Саркофаг (1,5 балла) – сарказм (1,5 балла).

Б. Радиус (1,5 балла) – район (1,5 балла).

В. Доска (1,5 балла) – диск (1,5 балла).

Итого 9 баллов.

Задание 6 (8 баллов)

Какой частью речи являются выделенные в примерах слова? Какие из них могут изменяться (перечислите номера примеров)? Укажите признаки, по которым они изменяются, и объясните форму, в которой они употреблены в данных примерах.

1. *Неизвестно, **что** ещё он может придумать.*
2. *Понятно, **что** этим всё не кончится.*
3. *Не представляю, **чем** всё это закончится.*
4. ***Чем** просто спорить, лучше предложи что-то дельное.*
5. *Вот подарок, о **котором** я мечтал.*
6. *Зверь, **чьи** следы мы заметили на снегу, был небольшим.*

Модель ответа и критерии оценивания

«Что» в примере 2 и «чем» в примере 4 – союзы, в остальных примерах выделенные слова – (относительные) местоимения (1 балл). Выделенные слова являются **изменяемыми** в примерах **1, 3, 5, 6** (2 балла). «Что» (пример 1) и «чем» (пример 3) изменяются по падежам (1 балл); падеж зависит от того, с какими словами они связаны во второй (придаточной) части и в роли какого члена предложения они употреблены, – вин. п. в примере 1 и тв. п. в примере 3 (1 балл). Слово «чей» изменяется по числам, родам и падежам; форма зависит от существительного, с которым это слово согласуется в придаточной части (1 балл). Слово «который» изменяется по числам, родам и падежам; число и род зависят от соответствующих признаков существительного, заменой которого является это слово (1 балл), а падеж обусловлен ролью этого слова как члена предложения (1 балл).

Итого 8 баллов.

Задание 7 (7 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

<i>Латышское слово</i>	<i>Русское соответствие</i>
sirds	
roka	
acs	
pirksts	
galva	
plecs	
zobs	

Модель ответа и критерии оценки

<i>Латышское слово</i>	<i>Русское соответствие</i>
sirds	сердце
roka	рука
acs	глаз (око)
pirksts	палец (перст)
galva	голова
plecs	плечо
zobs	зуб

За каждое верно угаданное слово – по 1 баллу.

Итого 7 баллов.

Задание 8 (5 баллов)

Прочитайте отрывки из произведений XVIII–XIX вв. Исходя из контекстуального употребления сформулируйте значение выделенного слова. Подберите 3 синонима в современном языке. Определите исторический статус этого слова в современном русском языке.

А) **Вотще** твой хитрый был совѣт: Россию сам Господь блюдет (М.В. Ломоносов).

Б) Ты ждал, ты звал... я был окован; **Вотще** рвалась душа моя: Могучей страстью очарован, У берегов остался я... (А.С. Пушкин).

В) Вот слышался как будто чей-то отчаянный вопль, жалобный плач, как будто чья-то мольба **вотще** раздалась во всей этой толпе и заныла, замолкла в отчаянии (Ф.М. Достоевский).

Модель ответа и критерии оценивания

Вотще – делать что-либо напрасно, без результата (1 балл). Синонимы: *попусту, вхолостую, зря, бесполезно* и др. (3 балла – по 1 баллу за соответствующий синоним, оценивается не более трёх синонимов).

Слово в современном русском языке устаревшее (1 балл за указание на исторический статус слова).

Итого 5 баллов.

Задание 9 (6 баллов)

Одним из основных различий между русскими диалектами принято считать поведение безударных гласных в первом предударном слоге (т. е. в том слоге, который находится непосредственно перед ударным). В этом положении гласные [и], [ы], [у] не изменяют своего звучания по сравнению с тем, как они произносятся под ударением, а вот гласные на месте ударных [а], [э], [о] образуют много удивительно разнообразных систем.

После исконно твёрдых согласных (все согласные, кроме [ж], [ш], [ц], которые были мягкими) в русских словах не бывает гласного [э], поэтому речь идёт только о гласных на месте ударных [а] и [о].

В части русских диалектов они противопоставлены друг другу в безударных слогах, т. е. на месте ударного [о] в безударном слоге произносится [о], а на месте [а] – [а]: п[о]ход, но з[а]ход (поскольку имеется возможность проверить безударный гласный, ср.: п[о]ход – п[о́]вод; з[а]ход – з[а́]пись, т. е. можно подобрать слово с другим корнем, но с той же морфемой под ударением). В другой части говоров русского языка эти [а] и [о] совпадают друг с другом (чаще всего в звуке [а], но это может быть и другой звук): п[а]ход = з[а]ход.

Различение в безударном положении гласных, соответствующих ударным [а] и [о], называется оканьем, оно распространено в севернорусских говорах; совпадение – аканьем (в южнорусских). Оканье древнее аканья, но в основу русского литературного языка лёг диалект, в котором господствовало аканье.

Как в окающем говоре будут произноситься слова *накажу, побыл, палата*?
Ответ поясните.

Модель ответа и критерии оценивания

1. Нак[а]жу, п[о]был, п[а]лата/п[о]лата (по 0,5 балла за слово; всего 2 балла).
2. В соответствии с условием задания в первых двух случаях могут быть подобраны следующие проверочные слова: накажу – нак[а́]з, побыл – п[о́]гнутый (по 1 баллу за слово, всего 2 балла). В третьем случае подобрать проверочное слово невозможно, поэтому однозначно определить произношение гласного в первом предударном слоге нельзя (1 балл), будет наблюдаться колебание «п[о]лата/п[а]лата» (1 балл).

Итого 6 баллов.

Задание 10 (6 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический и исторический комментарий подчёркнутому слову.

Въ себя же пришьдь рече коликоу наїмникъ о́ца моего избываѣтъ хлѣби азъ же сьде гладомъ гибнѣ въставъ їдж къ о́цю моему.

Модель ответа и критерии оценивания

Придя в себя, сказал: «Сколько же работников отца моего имеют избыток в хлебе, я же здесь погибаю от голода. Встав, пойду к отцу моему».

Сьде – «здесь», наречие, современное «здесь» – результат следующего преобразования: сьде сь → сде сь → zde сь → здесь.

За корректный перевод – 4 балла. За каждую ошибку, существенно меняющую смысл текста, снимается 1 балл. Отрицательный балл не ставится.

За корректный комментарий – 2 балла.

Итого 6 баллов.

Максимальный балл за все выполненные задания – 70.