

**Спецификация  
диагностической работы по русскому языку  
для учащихся 7 классов  
общеобразовательных учреждений г. Москвы**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится **13 ноября 2019 года** с целью определения уровня подготовки учащихся 7-х классов по русскому языку.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>;

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Условия проведения диагностической работы**

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится **50 минут**, включая пятиминутный перерыв для разминки глаз (на рабочем месте).

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 17 заданий: 6 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и 11 заданий с кратким ответом.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный в 5–6-х классах и первой четверти 7 класса.

Распределение заданий по основным содержательным блокам представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки	Количество заданий в варианте
1	Морфемика и словообразование	2
2	Грамматика. Морфология	1
3	Грамматика. Синтаксис	3
4	Орфография	6
5	Пунктуация	1
6	Языковые нормы	1
7	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	3

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 0 или 1 балл.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с кратким ответом оцениваются в 0, 1 или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом; оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе; 0 баллов – в остальных случаях.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 22 балла.

В **Приложении 1** приведён план диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант работы.

## Приложение 1

### План диагностической работы по учебному предмету русский язык для учащихся 7-х классов

ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Тип задания
1	Словообразующие и формообразующие морфемы	ВО
2	Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка	КО
3	Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, правописные	КО
4	Основные признаки словосочетания. Структура словосочетания	КО
5	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Понятие сложного предложения	КО
6	Пунктуация в простом и сложном предложениях	ВО
7	Правописание гласных и согласных в составе морфем	КО
8	Правописание гласных и согласных в приставках	КО
9	Буквы Н-НН в словах разных частей речи	КО
10	Орфографические правила, связанные со слитным, дефисным и раздельным написанием слов	КО
11	НЕ-НИ с глаголами, существительными, прилагательными и другими частями речи	КО
12	Гласные буквы <i>о, ё, е</i> после шипящих и <i>ц</i>	КО
13	Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста	ВО
14	Средства связи предложений в тексте (общее представление)	ВО
15	Понятие функционально-смыслового типа речи	ВО
16	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	КО
17	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства частей речи	ВО

## Приложение 2

### Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 7-х классов по русскому языку

- 1** Какое слово соответствует схеме  $\neg\text{Л}\square$ ?
- 1) современники    2) скосили    3) запишите    4) вдалеке
- Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке?
- белый** → ... → **побелить** → **побелка**
- Ответ: \_\_\_\_\_.
- 3** Прочитайте предложение.
- Зимой я закутываю шею (**тёплый**) кашне.
- Раскройте скобки и запишите в ответ выделенное слово в правильной форме.
- Ответ: \_\_\_\_\_.
- 4** Из предложения «**В осеннем лесу издали видны ярко-красные кисти рябины**» выписаны следующие словосочетания:
- видны в лесу,  
в осеннем лесу,  
видны издали,  
ярко-красные кисти.
- Какое словосочетание не выписано?
- Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Установите соответствие: к каждому предложению из первого столбца приведите соответствующую ему характеристику из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ  
(ЗАПЯТЫЕ НЕ РАССТАВЛЕНЫ)

ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <p>А) Берестяные грамоты свидетельствуют о широком распространении на Руси грамотности и дают лингвистам материал для изучения живой речи древних русичей.</p> <p>Б) В Древнем Новгороде было распространено цоканье и в берестяных грамотах зафиксирована эта особенность местного произношения.</p> <p>В) Берестяные грамоты отражают нормы церковно-книжной орфографии но вместе с тем передают особенности местного произношения.</p> | <p>1) простое</p> <p>2) сложное</p> |
|---|-------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6 Укажите предложение с ошибкой в постановке знаков препинания.

- 1) Сад, степь, двор – всё было в холодной тени.
- 2) Петя и Гаврик – давние друзья.
- 3) «Что ты здесь делаешь скверный мальчишка?» – сурово спросил Петя.
- 4) И Петя тут же рассказал великолепную историю о том, как он гнался за шарманщиком.

7 Какие два слова из перечня можно включить в таблицу? Укажите их номера.

Правописание проверяемой гласной А в корне слова	Правописание гласной О в корне слов с чередованием О/А

- 1) к..сательная
- 2) укр..щение
- 3) р..стковый
- 4) г..ремычный
- 5) зам..рать (рубашку)

8 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? Запишите эти слова, вставив пропущенные буквы.

пр..клонный, пр..сел (на стул)  
бе..кровный, и..чез  
под..тожил, по..скал  
об..ектив, в..ючный

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 Найдите слово, которое неверно занесено в таблицу. Запишите это слово, вставив пропущенную(ые) букву(ы).

Пишется Н	Пишется НН
ветре..ый	традицио..ый
серебря..ый	ю..ый

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Какие слова пишутся через дефис?

- 1) водо(отталкивающий) спрей
- 2) древне(славянский) язык
- 3) кисло(сладкий) напиток
- 4) голубо(глазая) девочка
- 5) северо(западное) направление

11 В каких примерах НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (не) выше метра
- 2) (не) вольник
- 3) книга (не) большая, а маленькая
- 4) (не) красивое лицо
- 5) (не) был в школе

12

В каком слове правописание пропущенной буквы определяется правилом: **в суффиксах имён существительных и прилагательных после шипящих под ударением пишется О, без ударения – Е?**

Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

тяж..лый  
галч..нок  
уш..л  
сбереж..м

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 13–17.**

(1)Владимира Ивановича Даля очень привлекал народный язык, и в 1830 году он напечатал в журнале «Московский телеграф» своё первое произведение – «Русские сказки». (2)Подписался он тогда псевдонимом «казак Луганский».

(3)Однако главным делом Даля было создание словаря. (4)Какова бы ни была его служба, постоянно и кропотливо Даль собирал слова русского языка. (5)Четыре тома «Толкового словаря живого великорусского языка» выбрали почти двести тысяч слов. (6)Даль был избран единогласно в почётные члены Академии, ему была присуждена Ломоносовская премия. (7)...все расходы по изданию словаря принял на себя император.

(8)Пятьдесят три года В.И. Даль собирал, составлял и совершенствовал свой словарь. (9)Начав работу юношей, он продолжил её до самой смерти. (10)А за неделю до кончины, прикованный болезнью к постели, Даль поручает дочери внести в рукопись словаря, второе издание которого он готовил, четыре новых слова, услышанных им от прислуги.

13

Какое предложение передаёт **основную информацию** текста?

- 1) В.И. Даль – самый известный лексикограф, потому что он создал «Толковый словарь живого великорусского языка».
- 2) Главным делом жизни В.И. Даля было создание словаря, который высоко оценили современники.
- 3) В.И. Даль известен не только как составитель словаря, но и как талантливый писатель.
- 4) Созданию «Толкового словаря живого великорусского языка» Владимир Иванович Даль отдал пятьдесят три года жизни.

14

Какое слово (сочетание слов) необходимо вставить на место пропуска в предложение 7?

- 1) Более того,
- 2) Поэтому
- 3) Дело в том, что
- 4) Однако

15

Какое утверждение **неверно**?

- 1) Предложение 4 поясняет содержание предложения 3.
- 2) Предложения 3 и 4 связаны с помощью личного местоимения.
- 3) Предложения 8 и 9 связаны последовательной (цепной) связью.
- 4) В предложении 10 представлено повествование.

16

Какие утверждения **верны**?

- 1) «Владимира Ивановича Даля привлекал, он напечатал» – грамматические основы предложения 1.
- 2) В предложении 4 одна грамматическая основа.
- 3) «Собирал, составлял, совершенствовал словарь» – грамматическая основа предложения 8.
- 4) «Четыре тома» – подлежащее в предложении 5.
- 5) Предложение 6 сложное.

17

Какое утверждение **неверно**?

- 1) В предложении 1 использованы два местоимения.
- 2) В предложении 3 использовано качественное имя прилагательное.
- 3) В предложении 8 использовано количественное числительное.
- 4) В предложении 9 использовано разносклоняемое имя существительное.

*Ответы на задания с выбором ответа и кратким ответом.*

Номер задания	Ответ	Балл
1	3	1
2	белить	1
3	тёплым	1
4	кистирябины; рябиныкисти	1
5	121	2
6	3	1
7	35;53	2
8	бескровныйисчез; исчезбескровный	1
9	юный	1
10	35;53	2
11	24;42	2
12	галчонок	1
13	2	1
14	1	1
15	2	1
16	45;54	2
17	4	1