

## Тренировочный вариант №5 ВПР 2020 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 8 класс - ОТВЕТЫ

1. Перепиши текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Бел..горская крепость нах..дилась в сорока верстах от Оренбурга. Дорога шла по крутому берегу Яика<sup>(4)</sup>. Река ещё (н..) замёрзла и её св..нцовые волны грус..но чернели в однообразных берегах п..крытых белым снегом.

За ними прост..рались киргиз..кие степи. Я п..грузился<sup>(2)</sup> в размышления большей частью п..чальные... Я гл..дел (во) все стороны ожидая<sup>(3)</sup> увид..ть грозные баст..оны башни и вал. Но (н..) чего (н..) увидел кроме деревушки окруж..(н, нн)ой бревенч..тым забором. С одной стороны стояли скирды сена (полу) занесё(н, нн)ые снегом а с другой скрививш..ся мельница с лениво опуще(н, нн)ым домиком выстрое(н, нн)ым на высоком месте близ деревянной же церкви.

По А.Пушкину

Белогорская крепость находилась в сорока верстах от Оренбурга. Дорога шла по крутому берегу Яика<sup>(4)</sup>. Река ещё не замёрзла, и её свинцовые волны грустно чернели в однообразных берегах, покрытых белым снегом.

За ними простирались киргизские степи. Я погрузился<sup>(2)</sup> в размышления, большей частью печальные... Я глядел во все стороны, ожидая<sup>(3)</sup> увидеть грозные бастионы башни и вал. Но ничего не увидел, кроме деревушки, окруженной бревенчатым забором. С одной стороны стояли скирды сена, полу занесённые снегом, а с другой скривившаяся мельница с лениво опущенным домиком, выстроенным на высоком месте близ деревянной же церкви.

По А.Пушкину

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы

(2) – морфемный разбор слова погрузился

по-приставка

груз-корень

и-суффикс

л- суффикс

ся-постфикс

погрузи – основа

(3) – морфологический разбор слова

ожидая

1. Глядел (что делая?) ожидая — деепричастие.
2. Морфологические признаки
  - Начальная форма: ожидать (неопределённая форма глагола);
  - неизменяемая форма, несовершенный вид, настоящее время;
3. Синтаксическая роль – обстоятельство.

#### (4) – синтаксический разбор предложения

Дорога шла по крутому берегу Яика.

(Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, полное, неосложнённое.)

Грамматическая основа — дорога шла. Подлежащее дорога выражено существительным в именительном падеже, сказуемое шла — простое глагольное, выражено глаголом в форме изъявительного наклонения.

Второстепенные члены предложения: шла (где?) по берегу – обстоятельство места, выраженное именем существительным с предлогом;

По берегу (чего?) – Яика - обстоятельство места, выраженное собственным именем существительным.

По берегу (какому?) – крутому - определение, выраженное именем прилагательным.

3. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора отдельного написания.

- 1) (Не) известный автограф; большая (не) удача; собрание (не) закончено;
- 2) (не) скошенная трава; (не) скошенная на лугу трава; смотреть (не) доверчиво;
- 3) взлететь (не) высоко, а низко; поступить (не) (по) товарищески; сочинение (не) написано;
- 4) чувствовать (не) приязнь; (не) правда, а ложь; упрёк в (не) серьёзности.

взлететь не высоко, а низко (есть противопоставление с союзом А),

поступить не по - товарищески (правописание частиц);

сочинение не написано (краткая форма причастия);

4. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) Деревя(н, нн)ый сруб, дерево срубле(н, нн)о, ледя(н, нн)ой ветер
- 2) украше(н, нн)о рисунками, серебря(н, нн)ый кубок, ветре(н, нн)ый человек,
- 3) груже(н, нн)ый щебёнкой, стена покраше(н, нн)а, равни(н, нн)ая мес..ность,
- 4) услыша(н, нн)ый рассказ, листве(н, нн)ый лес, бесчисле(н, нн)о ошибаться

услышанный рассказ (образовано от глагола с приставкой), лиственный лес (суффикс ЕНН в прилагательных), бесчисленно ошибаться (краткая форма прилагательного с НН)

5. Поставь знак ударения в следующих словах.

Апостроф, откупорить, электропровод, новорождённый

АпострОф, откУпорить, электрОпровод, новорождЁнный

6. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий)

- 1) Заморосил дождик, и горизонт обложило тучами.
- 2) Услышав длинный гудок, набирается номер абонента.
- 3) По приезду в Москву мы заселились в гостиницу.
- 4) Ввиду сложившихся обстоятельств отъезд был отложен на неопределённый срок.

Услышав длинный гудок, набирайте номер абонента. По приезде в Москву мы заселились в гостиницу

### Прочитайте текст 2 и выполните задания 7-17

(1) Леса являются величайшим источником вдохновения и здоровья. (2) Это исполинские лаборатории. (3) Они вырабатывают кислород и улавливают ядовитые газы и пыль. (4) Представьте себе, что на леса обрушился пыльный ураган. (5) Уже в километре от опушки вы будете ощущать его лишь как потоки чистого и свежего ветра.

(6) Каждый из вас, конечно, помнит воздух после грозы. (7) Он душист, свеж, полон озона. (8) Так вот, в лесах как бы бушует невидимая и неслышная вечная гроза и расточает по земле потоки озонированного воздуха.

(9) Не знаю, слышали ли вы, что в больших городах в кубическом метре воздуха находится около сорока тысяч разных бактерий, а в лесах в каждом кубическом метре их всего двести-триста, а то и меньше. (10) Там вы дышите воздухом, который в двести раз чище и здоровее воздуха городов. (11) Он целебен, он удлиняет жизнь, он повышает нашу жизненную силу, и, наконец, он превращает механический, а подчас и затруднительный для нас процесс дыхания в наслаждение. (12) Кто испытал это на себе, кто знает, как дышится в прогретых солнцем сосновых лесах, тот вспомнит, конечно, удивительное состояние как бы безотчётной радости и силы, охватывающее нас, как только мы попадаем в леса из душных городских домов.

(13) Но главное не в этом. (14) Лес – это самый верный наш помощник в борьбе за урожай. (15) У меня мало времени, чтобы рассказать со всей полнотой о том, в какой огромной мере лес способствует повышению урожая. (16) Он хранит почвенную влагу, смягчает климат, останавливает сухие и жаркие ветры, преграждает своими зелёными плотинами путь сыпучим пескам – лазутчикам пустыни. (17) Он является конденсатором влаги: росы, тумана, инея. (18) Из лесных болот берут начало реки. (19) И, наконец, грунтовые воды в лесах и вблизи лесов стоят гораздо выше, чем в безлесных областях.

(20) Места, где уничтожен лес, подвергаются жестокому размывам от талых вод и дождей. (21) Довольно тонкий, как вы, конечно, знаете, слой плодородной земли зачастую смывается начисто, а реки уносят его в море. (22) А то, что пощадили дожди, потом развеивается ветром.

(23) Иногда ураганы поднимают на воздух целые материи плодородной почвы, унося её за целые тысячи километров. (24) Это так называемые пыльные, или чёрные, бури.

(25) Невозможно перечислить все бедствия, какие несёт истребление лесов. (26) Если бы вы знали о них, то у вас, должно быть, не поднялась бы рука даже на то, чтобы сломать для букета ветку цветущей липы.

(К.Г.Паустовский)

7. Определите и запишите основную мысль текста.

(Трудно перечислить все бедствия, которые несёт человечеству истребление лесов. Недаром эта проблема является глобальной)

8. Определите и запишите микротему 1 абзаца.

(Лес – это исполинская лаборатория по выработке кислорода)

9. Определите, каким средством языковой выразительности, является выражение **помощник в борьбе**.

**Метафора**

10. В предложениях 3-5 найдите слово со значением «буря, бедствие». Выпишите это слово

**Ураган.**

11. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

1) ураганы поднимают

2) истребление лесов

3) из лесных болот

4) невозможно перечислить

**истребление лесов (управление), из лесных болот (согласование), невозможно перечислить (примыкание).**

12. Из предложения 5 выпишите грамматическую основу

**Вы будете ощущать.**

13. Определите тип односоставного предложения из сложного предложения 4. Запишите ответ.

**Определённо-личное предложение.**

14. Среди предложений 6-8 найдите предложение с вводным словом. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

**Конечно (естественно, несомненно, разумеется – синонимы).**

15. Среди предложений 11-13 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**12. согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного и выделяется запятыми с двух сторон**

16. Среди предложений 22-24 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**23. Обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в конце предложения и поэтому выделяется запятой.**

17. Среди предложений 11-14 найдите предложение, соответствующее схеме [- =],[-=],[-=],[-=]. Выпишите номер этого предложения.

**11**