

Фамилия _____ №(по списку) _____ Класс _____ Школа _____
Русский язык, 7 класс **Вариант 2006**

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишете в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке.

1 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) банты 2) добрАла 3) создАв 4) загнуТый

2 Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания.

- 1) дочитАл 2) обхвАтывАя 3) украшен 4) полчАл

3 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
 Путешествуя по России.

- 1) вам встретятся уникальные памятники архитектуры.
 2) используются разные виды транспорта.
 3) тебе понравятся древние города.
 4) вы узнаете, как красива наша страна.

4 Какие два слова из списка **нельзя** включить в таблицу? Укажите их номера.

Правописание безударной гласной в корне слова	
проверяемая гласная Е	чередующаяся гласная И
...	...

- 1) прил^лпить к стене
 2) ш^шрывать
 3) бл^лстать
 4) см^мириться
 5) сч^чтать

Ответ: 1, 3

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

5 Найдите варианты ответов, в которых в обоих словах пропущена одна и та же буква. Укажите их номера.

- 1) при~~л~~сониться, при~~ч~~украсить
 2) сооб~~р~~ется, в~~р~~юнок
 3) от~~л~~казать, прои~~г~~рать
 4) бес~~л~~кусница, не~~л~~катый
 5) над~~л~~рвать, по~~л~~дбыть

Ответ: 1, 4

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

6 Найдите слово, в котором написание пропущенной буквы зависит от спряжения. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

над~~л~~есь
 незави~~с~~имый
 поспор~~в~~ившийся
 высуш~~л~~в

Ответ: _____

7 Найдите слова, в которых на месте пропуска пишется буква О. Укажите их номера.

- 1) ш~~л~~ковая (терапия)
 2) лиш~~н~~ный
 3) сожж~~н~~ный
 4) деш~~л~~вка
 5) плащ~~л~~вка

Ответ: _____

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

8 Прочитайте сочетания слов.

лес ещё (не)одет;
 ушёл, ни с кем (не)простившись.

Укажите верное утверждение.

- А. НЕ с глаголом «одет» пишется раздельно.
 Б. НЕ с деепричастием «простившись» пишется раздельно, так как у него есть зависимое слово.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

Фамилия _____

16

Выберите из перечня два верных утверждения и укажите их номера.

- 1) Стиль текста научный.
- 2) Предложения 2 и 3 связаны с помощью личного местоимения.
- 3) В предложении 3 использована гипербола.
- 4) В предложениях 5–8 представлено рассуждение.
- 5) Предложение 7 содержит вывод из текста.

Ответ: _____

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

17

Укажите количество грамматических основ в предложении 4.

Ответ: _____

18

Среди предложений 4–8 найдите предложение, в котором использовано краткое страдательное причастие прошедшего времени. Выпишите это слово.

Ответ: _____

19

Замените выделенный в предложении 4 фрагмент причастием. Запишите полученное слово в нужной падежной форме согласно контексту.

Ответ: _____

20

Среди предложений 4–7 найдите слово, имеющее лексическое значение «сухой горячий ветер, приносящий продолжительную засуху». Выпишите это слово.

Ответ: _____

*Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования.**Ответ на задание 21 запишите на обороте бланка тестирования, укажите сначала номер задания.*

21

Прочитайте текст 2, спiszите его, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 2

Есть какая(то) сила вл. кушая человека и зверя к лесным опушкам. Идешь по лесу – глаз дразнит (не ровная спица линия леса. Подходишь ближе – тянет идти вдоль опушек(иной) кустами стволы деревьев. И зимой вдоль опушек, обязательно в. ется лужайка. В поле ветрено, в лесу не прощ. рещ. ся. А на опушке, хорошо.

Вижу строчку лес. его следы. Вот здесь стояла лиса пр. случившаясь пр. глядывалась к заснежен(ной), живую. Испугавшись чего-то быстро м. тнулась к опушке и сразу остановилась об. рнувшись мордой к полю. Будто говорит Я тебя вижу, а ты меня нет.

(По В.М. Пестову)

9 Найдите слова, которые пишутся слитно. Укажите их номера.

- 1) про колотю
- 2) огненно-красный
- 3) (оба) всех сна
- 4) древне(славянский)
- 5) северо(кавказский)

Ответ: _____

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

10 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Броше(1)ый в весе(2)ний ручей тополи(3)ый лист, подваче(4)ый весёлой струей, воплыл, как маленький отважный кораблик, к жели(5)ой цели.

Ответ: _____

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

11 Прочитайте предложения.

(1)Силетённые корнями деревья, прокалывая друг друга сучьями, на всё Блаузово болото зарычали, завывли, застонали.

(2)На поляне, пахнувшей земляничкой и простыми полевыми цветами, стоит бревенчатый сруб.

Укажите верное утверждение.

- А. В предложении 1 использованы причастный и деепричастный обороты.
- Б. В предложении 2 использован причастный оборот.
- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

12 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Челн шуршит по листьям лилий (?) и останавливается у края бетонной заводи.

- 1) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

13 Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Ивы (1) изогнутые ветрами (2) и (3) завязанные в узлы (4) склонили над рекой (5) полоша в глубокой и тихой воде свои ветки.

Ответ: _____

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

Прочитайте текст 1 и выполните задания 14–20.

Текст 1

(1)Любовь к лесу родилась у меня ещё в детстве. (2)Когда я был гимназистом четвёртого или пятого класса, наша семья проводила лето знаменитых Брянских лесах. (3)Раньше они назывались Дебрянскими – от слова «дебри», непроходимые лесные чащи.

(4)В Брянском лесу я впервые встретился со старым лесничим и узнал от него много вещей, **которые** показались мне невероятными.

(5)... я узнал, что лучшие семена сосны лесоводы добывают из беличьих складов, потому что белка собирает только самые здоровые и свежие шишки.

(6)Я узнал, что брянская сосна растёт на песчаной земле, которая смешана с фосфоритами, и потому нет в мире лучшей сосны по прочности и красоте древесины.

(7)И, наконец, я узнал главное, что лес, и один только лес, спасает землю от высыхания, засух, засуховесев, неурожая и порчи климата.

(8)С тех пор я понял великое значение леса для жизни человека.
(По К.Г. Паустовскому)

14 Какое слово необходимо вставить на место пропуска в предложении 5?

- 1) Например,
- 2) Однако
- 3) Также
- 4) Поэтому

15 Какое заглавие наиболее точно передаёт основную тему текста?

- 1) Отдых гимназиста в Брянских лесах
- 2) Непроходимые Брянские леса
- 3) Значение леса для спасения земли от неурожая
- 4) Мои открытия в Брянских лесах