

Фамилия \_\_\_\_\_ №(по списку) \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_  
**Русский язык, 7 класс** **Вариант 2003**

*Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишете в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке.*

1) В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) бАловать      2) лгала      3) свекла      4) кОрмЯщий

2) Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания.

- 1) выкручивая      2) увиден      3) покусаны      4) повеяло

3) Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Изучая орфографию,**

- 1) правила помогают безошибочно писать слова.
- 2) у тебя появляется уверенность, что диктант будет написан без ошибок.
- 3) правописание безударной гласной в корне слова не вызывает у тебя трудностей.
- 4) ты понимаешь, что произношение не влияет на написание слова.

4) Какие два слова из списка **нельзя** включить в таблицу? Укажите их номера.

Правописание безударной гласной в корне слова	
проверяемая гласная И	чередующаяся гласная Е
...	...

- 1) симм..тричный
- 2) ум..реть
- 3) пер..одический
- 4) бл..стать
- 5) исподт..шка

Ответ: \_\_\_\_\_

*Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.*

5) Найдите варианты ответов, в которых в обоих словах пропущена одна и та же буква. Укажите их номера.

- 1) пр..гвоздить, пр..морский
- 2) об..ективный, под..езд
- 3) без..дейный, сверх..интеллектуальный
- 4) бе..полезный, не..доровый
- 5) р..злить, вз..браться

Ответ: \_\_\_\_\_

*Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.*

6) Найдите слово, в котором написание пропущенной буквы зависит от спряжения. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

огранич..вший (расходы)  
 забыва..мый  
 выгул..нная (собака)  
 заброс..вший

Ответ: \_\_\_\_\_

7) Найдите слова, в которых на месте пропусков пишется буква О. Укажите их номера.

- 1) затуш..вывать
- 2) щ..лка
- 3) крыж..вник
- 4) обнаж..нный
- 5) волч..нок

Ответ: \_\_\_\_\_

*Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.*

8) Прочитайте сочетания слов:

слушал, (не)перебивая меня;  
 ещё (не)опубликованный рассказ.

Укажите верное утверждение.

- А. НЕ с деепричастием «перебивая» пишется отдельно.
- Б. НЕ с полным причастием «опубликованный» пишется слитно, так как у него нет зависимого слова.

- 1) только А      2) только Б      3) и А, и Б      4) ни А, ни Б

Фамилия \_\_\_\_\_

15) Какое заглавие наиболее точно передаёт основную тему текста?

- 1) Знаменитые музеи Санкт-Петербурга
- 2) Живописное богатство
- 3) Новый взгляд на знакомые картины
- 4) Дорогие сердцу места Санкт-Петербурга

16) Выберите из перечня два верных утверждения и укажите их номера.

- 1) Стиль текста научный.
- 2) Предложение 2 противопоставлено предложению 1 по содержанию.
- 3) В предложении 3 представлено повествование.
- 4) Предложения 5 и 6 связаны с помощью указательного местоимения и форм слова.
- 5) В предложении 10 использовано олицетворение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

17) Укажите количество грамматических основ в предложении 5.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18) Среди предложений 7–13 найдите предложение, в котором использовано действительное причастие прошедшего времени. Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_.

19) Замените выделенный в предложении 5 фрагмент причастием. Запишите получившееся слово в нужной падежной форме согласно контексту.

Ответ: \_\_\_\_\_.

20) Среди предложений 9–13 найдите слово, имеющее лексическое значение «обдающий жаром». Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Ответ на задание 21 запишите на обороте бланка тестирования, указав сначала номер задания.

21) Прочитайте текст 2, спишите его, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

## Текст 2

Цаплю видели многие. Эта птица к числу редких (не)относи(т,ть)ся. Проплывая на лодке по реке часто вид..ш.. на отм..лях одиноко стоя.. цаплю. Она спокойно ож..дает добычу.

Вот цапля выт..нув шею цели(т,ть)ся клювом во что(то) в воде бывает (не)большая рыбка или лягушка.

(Н..)кто (не)вид..л как цапля летит к гнезду с добычей. Она е.. пряч..т в з..бу и только в гнезде вытрях..вает (не)кормле(н,ни)ым п.. всё что пр..несла.

Летит цапля неспешно на своих больших крыльях. Лес.. объяснил (С,с)ильный ветер может помешать полёту тош.. птица не высоко.

(По В.М.)

Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования.

Вариант 2003

9 Найдите слова, которые пишутся слитно. Укажите их номера.

- 1) двухсот(граммовый)
- 2) вышукло(вогнутый)
- 3) через кого(то)
- 4) жого(западный)
- 5) судо(ремонтный)

Ответ: \_\_\_\_\_  
 Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

10 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

В этом доме удивляло всё: стари(1)ый дерева(2)ый стол, покрытый палотня(3)ой скатертью, некраше(4)ый пол, тёмные от времени образа в серебра(5)ых окладах.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

11 Прочитайте предложения.

- (1) Десятки шустрых синиц, слетевшись на стол, склёвывали рассыпанные нами крошки.
- (2) Синицы ссорились, трещали, и этот треск, напоминавший быстрые удары ногтем по стакану, сливался в весёлую мелодию.

Укажите верное утверждение.

- А. В предложении 1 использованы деепричастный и причастный обороты.  
 Б. В предложении 2 использован причастный оборот.  
 1) только А    2) только Б    3) и А, и Б    4) ни А, ни Б

12 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Зловещий свет шёл от воды (?) и далеко за мшарами ворчал хмурый гром.

- 1) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

Текст 2

Цаплю видели многие. Эта птица к зиме...  
 Проплывая на лодке по реке часто...  
 цаплю. Она спокойно ож...  
 Вот цапля...  
 бывает...

13 Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Скворцы (1) висевшие вниз головами на ветках (2) заглядывали в окно из-под листьев клёна (3) издавая щёлканье (4) напоминавшее стук молотка о подмётку.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

Прочитайте текст 1 и выполните задания 14–20.

Текст 1

(1) Эрмитаж берёт в плен крепко, на всю жизнь. (2) Кажется, не хватит жизни, чтобы проникнуться этим живописным богатством.  
 (3) Блестящая галерея героев 12-го года, осенние краски Тициана, средневековые харчевни фламандцев с их гулом волюнок и треском колбасы на раскалённых жаровнях, вырванные из мрака лица на полотнах Рембрандта, мерцающий, как старое стекло, воздух Венеции у Каналетто, зловещая сила Эль-Греко, девичья печаль мадонн Леонардо! (4) Нужны сотни страниц, чтобы перечислить всё, что так мгновенно входит в память и потом вновь и вновь настойчиво возвращает к себе.  
 (5) Из Эрмитажа мы пошли в любимый с детства Летний сад и попали в зеленоватый туман, **который стекал** каплями с мокрых ветвей.  
 (6) Бронзовый баснописец Крылов добродушно дремал, окружённый этим туманом.  
 (7) Из Летнего мы прошли в таинственный Михайловский сад. (8) В Лебяжьей канавке виднелось дно, покрытое сгнившими ветками.  
 (9) Через Михайловский сад мы вышли к Русскому музею. (10) Снова знакомые картины обступили нас тесной толпой. (11) ... каждый раз среди этих старых знакомцев появлялись находки. (12) На этот раз я как бы впервые увидел волшебный портрет Самойловой работы Карла Брюллова. (13) И увидел нового Куинджи – обрывистый берег Азовского моря, пышущий степным пламенем, кобальтовым морским зноем.  
 (По К.Г. Паустовскому)

14 Какое слово необходимо вставить на место пропуска в предложении 11?

- 1) Действительно,
- 2) Но
- 3) Поэтому
- 4) Например,