

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке.

**1** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  
Ⓐ обле<sup>ч</sup>Ить      2) зАнята      3) шОфер      4) мОлящий

**2** Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания.  
1) раздумыва<sup>я</sup>      2) сторе<sup>л</sup>а      3) приговорё<sup>н</sup>      4) записан<sup>ы</sup>

**3** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
**Собираясь в поход,**  
1) в рюкзаке должна лежать аптечка.  
2) туристу нужны карты и компас.  
3) не лишним будет термобельё.  
Ⓐ вы должны заранее составить маршрут.

Какие два слова из списка **нельзя** включить в таблицу? Укажите их номера.

Правописание безударной гласной в корне слова	
проверяемая гласная <b>О</b>	чередующаяся гласная <b>А</b>
...	...

- 1) к..сички
- 2) предл..гать
- 3) г..рловина
- 4) к..рета
- 5) р..сточек

Ответ: \_\_\_\_\_  
Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

**5** Найдите варианты ответов, в которых в обоих словах пропущена та же буква. Укажите их номера.  
1) пр..открыть, пр..вокзальный  
2) из..еденный, р..яный  
3) под..скать, сверх..зысканный  
4) не..говорчивый, и..виваться  
5) преп..давать, неосб..зримый  
Ответ: \_\_\_\_\_  
Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

**6** Найдите слово, в котором написание пропущенной буквы зависит от спряжения. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.  
ненавид..вший  
отча..нный  
скоропорт..щийся  
вытащ..в  
Ответ: \_\_\_\_\_

**7** Найдите слова, в которых на месте пропуска пишется буква **О**. Укажите их номера.  
1) туш..ный  
2) со свеч..й  
3) заверш..нный  
4) камыш..вый  
5) печ..ночный  
Ответ: \_\_\_\_\_  
Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

**8** Прочитайте сочетания слов:  
**(не)заросшие тропинки парка;**  
**мне (не)чего опасаться.**  
Укажите верное утверждение.  
А. НЕ с причастием «заросшие» пишется отдельно, так как у полного причастия есть зависимое слово.  
Б. НЕ с местоимением «чего» пишется слитно, так как нет предлога.  
1) только А      2) только Б      3) и А, и Б      4) ни А, ни Б

9

Найдите слова, которые пишутся слитно. Укажите их номера.

- 1) лесом (заготовка)
- 2) русскоязычные (язык) —
- 3) древнеримский
- 4) заготовительный —
- 5) какие(то) слова —

Ответ:

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

10

Укажите все цифры, на месте которых пишется ПН.  
Разместите (1)ые в оранжевом (2)ые диковные (3)ые растения, огромный (4)ый купол и светло-голубые (5)ые рамы создавали ощущение пребывания на острове в океане.

Ответ:

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

11

Прочитайте предложения.

- (1) Огонь запылал по трещающим сучьям, освещая кусты и нижние ветви ближайших осин.
- (2) За рекою тинулись, уходя вдаль, окутанные серебристым сумраком поля.

Укажите верное утверждение.

- А. В предложении 1 использованы два деепричастных оборота.
- Б. В предложении 2 использованы деепричастный и причастный обороты.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

12

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

На лицах распустились первые цветки (?) и в свежем ветерке слабо чувствуется их запах.

- 1) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

13

Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.  
Осмотрев дом (1) он вышел в (2) заросший малиной (3) сад с небольшим прудиком (4) погружённым в тихую арёму.  
Ответ:

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

Прочитайте текст 1 и выполните задания 14–20.

Текст 1

(1)В 1882 году друг И.С.Тургенева М.В.Олеуфьев написал писателя, который жил в то время во Франции. (2)И.С.Тургенев был тяжело болен. (3)... он тосковал о России. (4)Первое, что бросилось мне в глаза, — вспоминал Олеуфьев, — это моя старая знакомая картина Василия Дмитриевича Поденнова «Московский дворик». (5)Кому же не знакома теперь эта картина, этот небольшой желтый дворик, затерявшийся среди тихих переулков Арбата! (6)Ясный летний день. (7)Всё будто дремлет, приречное ласковыми лучами солнца перевесившиеся через забор деревья, старий белый дом, трава с золотыми дремлют в небе... (8)На всём лежит печать умиротворения.

(9)Когда Иван Сергеевич Тургенев приехал из Парижа в Москву на открытие памятника Пушкину, к нему приходили десятки людей, для которых имя писателя, его романы, повести и рассказы стали дорогими и близкими. (10)Был среди этих людей и В.Д.Поленов, который в знак любви и признательности подарил И.С.Тургеневу этот «Московский дворик». (11)И Тургенев увёз с собой в Париж драгоценный уголок родной земли с её небом, воздухом, с её красками и запахами, теплом родного солнца — со всем тем, что так отзывается в сердце человека, когда он познал душу значение слова «родина».

14

Какое слово (сочетание слов) необходимо вставить на место предложения 3?

- 1) Кроме того,
- 2) Однако
- 3) Поэтому
- 4) Иными словами,

15

Фамилия \_\_\_\_\_

Какое заглавие наиболее точно передаёт основную тему текста?

- 1) Картина В.Д. Поленова «Московский дворик»
- 2) Визит к другу за границей
- 3) Любовь И.С. Тургенева к живописи
- 4) Подарок, напоминающий о родине

16

Выберите из перечня два верных утверждения и укажите их номера.

- 1) Стиль текста научный.
- 2) Предложения 1 и 2 связаны с помощью формы слова.
- 3) В предложении 4 использован фразеологический оборот.
- 4) В предложениях 6–9 представлено рассуждение с элементами описания.
- 5) Предложение 11 противопоставлено предложению 10 по содержанию.

Ответ: \_\_\_\_\_

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

17

Укажите количество грамматических основ в предложении 7.

Ответ: \_\_\_\_\_

18

Среди предложений 1–6 найдите предложение, в котором использовано действительное причастие прошедшего времени. Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

19

Замените выделенный в предложении 1 фрагмент причастием. Запишите получившееся слово в нужной падежной форме согласно контексту.

Ответ: \_\_\_\_\_

20

Среди предложений 3–10 найдите слово, имеющее лексическое значение «состояние спокойствия, безмятежности в мыслях и в чувствах». Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования.

Ответ на задание 21 записывается на обороте бланка тестирования. Укажите номер задания

21

Прочитайте текст 2, спланируйте его, раскрывая способы, выделяя пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 2

Человека влечет момент когда солнце у заката... г. разлетя врасшир  
 станови(т,ть)ся большим и вот-вот и гнёт на прощание глаза.  
 Окраше(н,ни)ая пурпуром гр. лица дня и ночи заст. взлет нас пр. тикнуть.  
 У птиц есть ритуал прощания с солнцем. Однажды вечером я  
 наблюдал дже(н,ни)ый закат. Навзда б. некая на ласкую ступню в  
 пор. зиса. На в. рхушках деревьев пов. риза головы на запад подвигли в  
 торжестве(н,ни)ю с. деля птица сойка, сойка, дрозда.  
 И сейчас я до м. дейших подробностей вспом. наю тот вечер свой  
 волные и птиц пр. летеви... в опушке и... лчливо прости(т,ть)ся с  
 солнцем.

(По В.М. Паскину)