



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020–2021 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Задание 1–3 (11 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

Безводно мѣсто то есть: ни рѣки, ни кладязя, ни источника нѣсть близ Иерусалима, но токмо едина купѣль Силоамля*. Но дъждевою водою живутъ вси людие и скоти въ градѣ том. И жита добра ражаются около Иерусалима в камении том без дожда, но тако, Божиимъ повелѣниемъ и благоволениемъ.

* Силоамля – Силоамская.

1. Выпишите из текста существительное, исторически родственное слову со значениями «движение электрического заряда в проводнике» и «движение в одном направлении». Запишите все возможные варианты этого корня, представленные в современном русском языке.
2. Какой частью речи является слово «жита» из фразы «и жита добра...»? Приведите начальную форму этого слова.
3. Переведите текст на современный русский язык.

Модель ответа

1. Источник (родственно слову *ток*), *-ток-*, *-тек-*, *-точ-*, *-теч-*.
2. Существительное, *жито*.
3. Перевод: Безводно то место: ни реки, ни колодца, ни источника нет вблизи Иерусалима, но только одна купель Силоамская. Но дождевой водой живут все люди и скот в городе том. И хлеба хорошие рождаются около Иерусалима в камнях тех без дожда, но так, Божиим повелением и благоволением.

Критерии оценки

1. За верно выписанное слово – 1 балл. За верно указанный вариант корня по 0,5 балла – всего 2 балла. Всего 3 балла.
2. За верное определение частеречной принадлежности и верно указанную начальную форму – 1 балл.
3. За перевод максимум 7 баллов. За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, – минус 1 балл (отрицательные баллы не ставятся, минимум 0 баллов).

Итого 11 баллов.

Задание 4 (9 баллов)

Даны следующие словоформы: *к дому, от бочки, от вопроса, с нотой, от молока, к растению, с лодкой, от йода, от дачи, с тыквой.*

В чём различие между этими примерами с точки зрения произношения согласного звука предлога и первого согласного существительного? Затранскрибируйте соответствующий фрагмент. Свой ответ обоснуйте.

Модель ответа и критерии оценки

1. [гд]ому, о[дб]очки, о[тв]опроса, [сн]отой, о[тм]олока, [кр]астению, [сл]одкой, о[тй]ода, а[дд]ачи, [ст]ыквой.

За каждую транскрипцию – 0,25 балла. Всего 2,5 балла.

2. Различие в наличии/отсутствии озвончения глухого согласного предлога (2 балла). Если за ним следует глухой согласный существительного, озвончения не происходит, ср.: [ст]ыквой (1 балл). Если согласный существительного сонорный ([л], [м], [н], [р], [й]), озвончение отсутствует, ср.: [сн]отой, о[тм]олока, [кр]астению, [сл]одкой, о[тй]ода (1 балл). Аналогично не происходит озвончения в позиции перед [в], ср.: о[тв]опроса (1 балл). Таким образом, озвончение возможно лишь в позиции перед звонким шумным согласным, ср.: [гд]ому, о[дб]очки, о[дд]ачи (1,5 балла). Всего 6,5 балла.

Итого 9 баллов.

Задание 5 (9 баллов)

Один лингвист изучал грамматические свойства слов категории состояния. В частности, он сделал вывод о том, что все слова категории состояния, заканчивающиеся на букву *о*, способны образовывать формы сравнительной степени. На самом деле данный вывод недостаточно корректен. Опишите, для какого разряда слов категории состояния данное утверждение в основном справедливо. Какие общие значения имеют слова данного разряда? Приведите два примера слов этого разряда. Приведите пример слова категории состояния, опровергающий вывод лингвиста. Объясните причины, по которым данное слово категории состояния не имеет возможности образовать степени сравнения.

Модель ответа

В нормальном случае качественные слова категории состояния (1 балл), обозначающие состояние природы, среды (1 балл), физическое (0,5 балла) или психологическое (0,5 балла) состояние человека, могут образовывать формы степени сравнения. *Если участник скажет, что это утверждение верно для всех слов категории состояния, образованных на базе имён прилагательных (или омонимичных именам прилагательным), то ставится 1 балл.*

Таковы, в частности, слова категории состояния *холодно* или *грустно* (по 1 баллу за каждый корректный пример, не более 2 баллов).

Вывод лингвиста можно опровергнуть, в частности, рассмотрев в качестве примера слово *можно* (2 балла за корректный пример). Оно не может иметь

степени сравнения, потому что не обозначает какой-либо признак, степень выраженности которого можно было бы выразить при помощи формы степени сравнения (2 балла за корректное объяснение).

Вариант ответа: слова категории состояния *надо, можно, нужно, надобно* (2 балла за любое слово) по происхождению не связаны с качественными прилагательными, которые выражают признаки, проявляющиеся в большей/меньшей степени (2 балла).

Итого 9 баллов.

Задание 6 (3 балла)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Расставьте запятые и укажите в каждом случае причину(-ы) постановки этого пунктуационного знака.

Особенно хорошо сказывала бабушка стихи о том (1) как Богородица ходила по мукам земным и как она укоряла убийцу-разбойницу «князь-барыню» (2) оставившую без родителей «деток малых» (3) побивавшихся у чужих ворот (4) пытаюсь спастись от голоду (5) и невольные слёзы наворачивались у слушателей – не верить бабушке было нельзя.

Эксперт высказал мнение, что обоснование необходимости поставить запятую на месте цифры (5) – это задача повышенного уровня сложности.

Обоснуйте необходимость поставить запятую на месте цифры (5), учитывая **максимально возможное** в данном случае количество пунктуационных оснований для этого (основания сугубо формальные).

Выберите ответ(-ы), который(-е) правильно указывают основание(-я) постановки запятой.

1) Запятая закрывает блок однородных придаточных: «о том, (как Богородица ходила по мукам земным и как она укоряла...)».

2) Запятая закрывает обособленное определение, выраженное причастным оборотом: «деток малых, / побивавшихся у чужих ворот /».

3) Запятая закрывает обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом: «побивавшихся, / пытаюсь спастись от голода /».

4) Запятая закрывает обособленное определение, выраженное одиночным причастием: «побивавшихся, / пытаюсь спастись от голода /».

Модель ответа и критерии оценки

123 в любой последовательности. По 1 баллу за ответ. Если ответов выбрано больше трёх, начисляется штрафной балл.

Итого 3 балла.

Задание 7 (8 баллов)

Отгадайте русский фразеологизм из 3 слов по значению их этимологически родственных и/или однокоренных слов.

Слово из фразеологизма	Форма слова в составе фразеологизма	Родственное слово	Значение этимологически родственного / однокоренного слова
1)	сущ. ср. р. в им. п.	4)	то, что удалено от начала и конца одинаково
2)	сущ. ж. р. в тв. п.	5)	такая бывает месть
3)	глагол в 3-го л. ед. ч. наст. вр. с постфиксом -ся	6)	так укладывают что-то, друг за другом; либо это масса вещества между подобными же образованиями

Запишите компоненты фразеологизма и соответствующие им этимологически родственные слова. При записи ответа перед каждым словом указывайте его номер из таблицы.

Модель ответа и критерии оценки

Слово из фразеологизма	Балл	Родственное слово	Балл
1) сердце	1	4) середина	1
2) кровью	1	5) кровная	1
3) обливается	2	6) слой	2

Итого 8 баллов.

Задание 8 (4 балла)

Перед вами «квазислово», искусственно образованное от существующего в языке слова посредством существующего в языке суффикса. В «квазислове» многоточием обозначен **ударный звук [о]**, который может быть отражен на письме буквой О или буквой Ё.

Морж..вка

Выберите верные суждения, объясняющие постановку той или иной буквы.

1) В слове пропущена буква О, если оно образовано от существительного (моржовка – морж) или от прилагательного (моржовка – моржовый). В этом случае мы опираемся на орфографическое правило написания О после шипящих под ударением в суффиксах отымённых существительных.

2) Всё сказанное в пункте 1 верно и для случая универбации, то есть образования слова на основе словосочетания, при котором в производное слово входит основа лишь одного из членов словосочетания. Это верно также и для случая, когда слово образовано от фамилии МоржОв.

3) В слове пропущена буква Ё, если оно образовано от глагола (моржёвка – моржевать). В этом случае мы опираемся на орфографическое правило написания Ё после шипящих под ударением в суффиксах отглагольных существительных (на -ёвка).

4) Выделяется особый случай, когда слово представляет собой наименование, образованное от фамилии МоржЁв (в ней буква Ё пишется не по орфографическому правилу, а по традиции). Тогда на месте пропуска в слове МОРЖ..ВКА тоже пишется буква Ё.

5) В слове пропущена буква Ё, если оно образовано от прилагательного (моржёвка – моржевой). В этом случае мы опираемся на орфографическое правило написания Ё после шипящих под ударением в суффиксах существительных.

6) В слове пропущена буква О, если оно образовано от причастия (моржовка – моржованный). В этом случае мы опираемся на орфографическое правило написания О после шипящих в суффиксах причастий / отглагольных прилагательных.

Модель ответа и критерии оценки

1234 в любой последовательности. По 1 баллу за верный ответ. Если в ответе цифр больше четырёх, то начисляется по 1 штрафному баллу за каждую лишнюю цифру.

Итого 4 балла.

Задание 9 (9 баллов)

Смысл сложного предложения определяется не только его синтаксической структурой и лексическим наполнением, но и актуальным членением: в процессе коммуникации говорящий разграничивает тему высказывания (исходную часть информации – **то, о чём** говорится) и его **рему** (новую, актуальную информацию – **то, что** говорится). В стилистически нейтральном (неэкспрессивном) сложноподчинённом предложении придаточная часть обычно входит в состав ремы, а изменение порядка частей превращает придаточную часть в тему. В каких из данных ниже примеров изменение позиции придаточной части относительно главной невозможно? Назовите тип этих придаточных. Остальные примеры перестройте так, чтобы придаточная часть вошла в состав темы. Запишите эти предложения.

1. Дорогу размыло, так что ехать нельзя.
2. Ехать нельзя, так как дорогу размыло.
3. Ехать нельзя, потому что дорогу размыло.
4. Я никогда не думал о том, как пишется слово «благословение».
5. Я не думал о тех, кто остался на берегу.
6. В сарае мы нашли санки, причём они были в прекрасном состоянии.

Модель ответа и критерии оценки

Изменение позиции придаточной части невозможно в примерах 1 (придаточное следствия), 3 (придаточное причины; препятствием для изменения позиции является союз *потому что*, с которого, в соответствии с современной грамматической нормой, предложение не может начинаться), 6 (придаточное присоединительное). Содержание придаточной можно включить в состав темы в предложениях 2, 4, 5:

2) *Так как дорогу размыло* [тема], / *ехать нельзя* [рема];

4) *О том, как пишется слово «благословение»* [тема] /, *я никогда не думал* [рема];

5) *О тех, кто остался на берегу* [тема] /, *я не думал* [рема].

За правильный перечень сложноподчинённых предложений с фиксированной постпозицией придаточной части – 3 балла; по 1 баллу за правильную квалификацию типа придаточного (всего 3 балла); по 1 баллу за каждое верно перестроенное предложение, в котором придаточная часть войдёт в состав темы. Всего 3 балла.

Итого 9 баллов.

Задание 10 (5 баллов)

Даны следующие пары предложений на латышском языке.

1. **Viņas apstaigā slimnīcu.** Они (женщины) обходят больницу. – **Viņām jāapstaigā slimnīca.** Они (женщины) должны обходить больницу (или: Им (женщинам) надо обходить больницу; в дальнейшем такой вариант перевода подразумевается во всех подобных предложениях).
2. **Viņi maksā algu.** Они (мужчины) платят зарплату. – **Viniem jāmaksā alga.** Они (мужчины) должны платить зарплату.
3. **Mēs runājam ar draugu.** Мы говорим с другом. – **Mums jārunā ar draugu.** Мы должны поговорить с другом.
4. **Es mazgāju veļu.** Я стираю бельё. – **Man jāmazgā veļa.** Я должен стирать бельё.
5. **Jūs domājat par mani.** Вы думаете обо мне. – **Jums jādomā par mani.** Вы должны думать обо мне.

Даны ещё пять предложений на латышском языке.

1. **Mums jājautā par eksāmenu.** Мы должны спрашивать об экзамене.
2. **Jums jāpārvadā muca.** Вы должны перевозить бочку.
3. **Viņām jāizmazgā galva.** Они (женщины) должны мыть голову.
4. **Viniem jāstrādā cehā.** Они (мужчины) должны работать в цехе.
5. **Man jādzenā muša.** Я должен гонять муху.

Переведите на латышский язык.

1. Мы спрашиваем об экзамене.
2. Вы перевозите бочку.
3. Они (женщины) моют голову.
4. Они (мужчины) работают в цехе.
5. Я гоняю муху.

Примечание 1. Все латышские глаголы, использованные в задании, относятся к одному спряжению. Все латышские существительные при переходных глаголах, использованные в задании, относятся к одному склонению.

Примечание 2. Чёрточка над гласной буквой означает, что гласный звук долгий. Это существенно для латышского языка, так что пропускать долгие гласные в ответе нельзя. Буква ņ читается примерно как русский мягкий [н']. Буква ļ читается примерно как русский мягкий [л']. Буква š читается примерно как русский [ш].

Запишите перевод каждого предложения под соответствующей цифрой.

Модель ответа и критерии оценки

1. Mēs jautājam par eksāmenu (1 балл).
2. Jūs pārvadājat muci (1 балл).
3. Viņas izmazgā galvu (1 балл).
4. Viņi strādā cehā (1 балл).
5. Es dzenāju mušu (1 балл).

Итого 5 баллов.

Пояснение.

При решении данной задачи учащиеся должны заметить, что предложения в первых пяти парах примеров различаются тем, что первое предложение каждой пары обозначает реальное действие, а второе – долженствование (когда кому-нибудь что-нибудь надо, необходимо). При обозначении долженствования к третьему лицу единственного или множественного числа глагола (они, как видно из задания, в латышском языке не различаются) прибавляется приставка *jā-*. Если глагол переходный, то в конструкции долженствования и в конструкции реального действия прямое дополнение меняет падеж: в первой он именительный, во второй – винительный (учащимся это отмечать не нужно, так как смысл не в том, чтобы опознать падеж). Кроме того, подлежащее, выраженное местоимениями, попадая в конструкцию долженствования, также ставится в другой падеж (дательный, но учащимся это отмечать не нужно, так как смысл не в том, чтобы опознать падеж).

Задание 11 (9 баллов)

Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Один лингвист использовал поэтический корпус НКРЯ для изучения произношения слова *еретик*. На какие две группы он разделил приведённые ниже фрагменты? Учитывайте, что некоторые фрагменты нельзя однозначно отнести к одной из групп.

Поясните ваш ответ.

1) «Ты волк, ты хищник злой», – бесстыдно с шумом лают
И камнем в него и в клир его бросают.

От наглых патриарх тогда **еретиков**

К монархам принуждён склониться был в покров.

[М.В. Ломоносов. Пётр Великий (1760–1761)]

2) Из Тартара тебя Мегера возметала,

Кавказ тебя родил, Иркания питала.

Извержет **еретик** толпой своих рабов

Тела святых мужей, ругаясь, из гробов.

[А.П. Сумароков. Дмитрий Самозванец (1771)]

3) Я знаю, грех велик;

Но ты ведь **еретик**:

Ни в папу ты не веруешь, ни в бога,

Так всё же в ад тебе дорога.

[П.А. Катенин. Предложение (1835)]

4) Поэт, – в руках твоих три средства громкой славы:

Восторженная песнь, пленительный рассказ,

И драма, – чей устав ты презрел столько раз,

Раскола смелый вождь, **еретик** величавый!..

[Е.П. Ростопчина. Виктору Гюго, отверженному Французской Академиею (1840.03.22)]

5) От Люксембурга до Бастильи,

Еретикам на вечный страх,

Герольды папские трубили

На всех парижских площадях

[Н.Я. Агнивцев. Еретичка (1915–1921)]

6) Всё грозней бушует, непреклонный,

Словно здесь **еретиков** казнят,

А в лесах заречных, примирённый,

Веселит пушистых лисенят.

[А.А. Ахматова. «Широко распахнуты ворота...» (1921.09.15)]

Модель ответа

Группа 1: отрывки 1, 2, 3 – в формах слова *еретик* ударение падает на окончание, а если оно нулевое – на последний слог корня.

Принадлежность к этой группе определяется с помощью стихотворного размера или с помощью рифмы:

1) рифма *еретиков – покров*;

2) ямб: «Извержет еретик толпой своих рабов / Телá святых мужей, ругаясь, из гробов»;

3) рифма *велик – еретик*.

Группа 2: отрывок 4 – в формах слова *еретик* ударение падает на второй слог корня.

Принадлежность к этой группе определяется с помощью стихотворного размера:

4) ямб: «И драма, – чей устав ты презрел столько раз, / Раскола смелый вождь, еретик величавый!..».

Остальные отрывки (5, 6) нельзя однозначно отнести к какой-либо из групп, так как в них стихотворный размер позволяет прочитать слово *еретик* двумя способами:

5) ямб: «От Люксембурга до Бастильи, / Еретикам на вечный страх»;

6) хорей: «Всё грозней бушует, непреклонный, / Словно здесь еретиков казнят».

Критерии оценки:

За правильное выделение групп – 2 балла.

За правильное распределение фрагментов по группам – 2 балла.

За правильно названные фрагменты, которые не могут быть отнесены ни к одной из групп – 2 балла.

За верный комментарий к каждому фрагменту – по 0,5 балла (приводить название стихотворного размера не обязательно, достаточно расставленных ударений или схемы). Всего 3 балла.

Итого 9 баллов.

Задание 12 (6 баллов)

Перед вами каламбуры, построенные на определённых явлениях системных отношений в лексике. Распределите данные примеры на три равные группы в зависимости от того, на чём основана языковая игра: 1) на многозначности слова, 2) на омонимии, 3) на использовании фразеологизмов.

А. Кто сталкивался с пароваркой Braun FS20 и как теперь удалить вмятины?

Б. – Алло, а можно Сидорова к телефону?

– Простите, как вас представить?

– Ну, как... Я – такой высокий, интересный, голубоглазый блондин...

В. Всё перерыв, скажи: всё, перерыв!

Г. Современная заповедь: выжил сам – выживи ближнего своего.

Д. Плюнул в душу населения.

Е. В финальном забеге спринтер вложил всю душу в пятки.

Ж. Магазин военного снаряжения и амуниции «МИР ВОЙНЫ».

З. Деньгами еле ворочаю.

И. Что-то из разряда молний.

К. А руки у меня дрожат с младых ногтей.

Л. «Меня так просто не проведёшь!» – гордилась прямая линия.

М. Пара нормальных явлений

Модель ответа и критерии оценки

Группа 1: АБГЛ.

Группа 2: ВЖИМ.

Группа 3: ДЕЗК.

За каждый правильный ответ – 0,5 балла.

Итого 6 баллов.

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 73.