

### Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1** Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском живописце Александре Александровиче Дейнеке (1899–1969).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Александр Александрович Дейнека – художник, известный как создатель цикла работ о советских людях, которые занимаются спортом или трудятся на фабриках и заводах.

В 1930-х годах здоровый образ жизни и физкультура вошли в моду. Александр Александрович с детства занимался бегом, плаванием и гимнастикой, а в студенческие годы увлекался волейболом и боксом. Личный спортивный опыт помогал художнику отражать на холсте динамичность и пластику спортсменов. Наиболее ярко это запечатлено на картинах «Вратарь», «Юность», «Бегуны», «Баскетбол».

Страшное время Великой Отечественной войны открыло новую грань таланта художника. В этот период Дейнека живёт в Москве и создаёт не только плакаты для военно-оборонного издательства «Окна ТАСС», но и драматичные произведения. В картине «Окраина Москвы. Ноябрь 1941 года» он выступает как лирик, с горечью показывая терпящий бедствие город. А в 1942 году художник создал наполненное героическим пафосом полотно «Оборона Севастополя», которое явилось своего рода гимном мужеству защитников города. Полная трагизма, ярости, героики картина по праву считается одним из лучших произведений, посвящённых войне советского народа с фашизмом.

Спускаясь в московское метро, обязательно задержитесь на станциях «Маяковская» и «Новокузнецкая», поднимите голову вверх – и вы увидите мозаики Александра Дейнеки: синее небо, парашютистов, парящие самолёты, дымящие трубы заводов и макушки цветущих деревьев.

(189 слов)



**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Велопрогулка всей семьёй (на основе описания фотографии)



Тема 2. Посещение кинотеатра (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Какими должны быть взаимоотношения поколений? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Велопогулка всей семьёй



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- занятия людей, их внешний вид;
- природу, ландшафт;
- взаимоотношения в этой семье;
- преимущества активного отдыха всей семьёй.

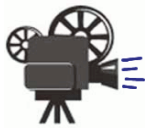


У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Посещение кинотеатра



Расскажите о своём посещении кинотеатра.

#### Не забудьте рассказать:

- почему Вы любите ходить в кинотеатр;
- часто ли Вы ходите в кинотеатр, с кем;
- какие фильмы Вы предпочитаете смотреть;
- какой фильм Вам особенно понравился.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**



### **Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Какими должны быть взаимоотношения поколений?



Какими должны быть взаимоотношения поколений?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- На каких принципах должны строиться взаимоотношения разных поколений?
- Как нужно относиться к пожилым родственникам?
- Почему люди разных поколений не всегда понимают друг друга?
- В чём сильные и слабые стороны старшего и молодого поколений?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**