

## Система оценивания проверочной работы по русскому языку

### Часть 2



При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые** в начальной школе **правила не учитываются.**

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                      | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Верно поставлено ударение во всех словах                                                                                | 2     |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах                                                                          | 1     |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.<br>ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0     |
| <i>Ма с а ь ый ба</i>                                                                                                   | 2     |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В правильном ответе должно быть выписано слово <i>озарили</i>                                                     |       |
| Выписано правильное слово                                                                                         | 1     |
| Выписано несколько слов, в числе которых правильное.<br>ИЛИ Выписано неправильное слово.<br>ИЛИ Слово не выписано | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                          | 1     |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p><u>Основная мысль текста.</u><br/> <i>Метро – это удобный вид подземного транспорта для большого города.</i><br/>           Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| <p>Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в собственном им значении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2     |
| <p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в собственном им значении.<br/>           ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено один-два недочёта.<br/>           ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущен один недочёт</p> | 1     |
| <p>Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено более двух недочётов.<br/>           ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено два и более недочёта.<br/>           ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>              | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2     |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <u>Примерный план.</u><br>1. Почему в Москве появилось метро?<br>2. Как устроен московский метрополитен? / Устройство метрополитена.<br>3. Каково современное столичное метро? / Современный столичный метрополитен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| <i>В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в собственном им значении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3     |
| В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     |
| В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов.<br>ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта.<br>ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта | 1     |
| План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт.<br>ИЛИ План не составлен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3     |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Могут быть заданы следующие <u>вопросы по содержанию текста</u> .<br><i>Почему Москве понадобился новый вид транспорта?</i><br><i>Как устроен метрополитен?</i><br><i>Почему станции метро сравнивают с дворцами?</i><br><i>Сколько пассажиров проезжает по линиям столичного метро за один день?</i><br>Могут быть заданы другие вопросы, относящиеся к содержанию текста                                                      |       |
| Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2     |
| Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1     |
| Ответ на задание дан не в форме вопроса.<br>ИЛИ Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок либо три и более орфографические ошибки независимо от наличия/отсутствия пунктуационных ошибок.<br>ИЛИ Вопрос не относится к содержанию текста независимо от наличия/отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок.<br>ИЛИ Ответ отсутствует | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2     |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое <u>объяснение</u> .<br><i>Пассажиры – те, кто совершает поездку на транспорте.</i><br>Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова |       |
| Верно объяснено значение слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| Неверно объяснено значение слова.<br>ИЛИ Объяснение значения слова не дано                                                                                                                                                                                                                                                            | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                    | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ может содержать один из следующих <u>синонимов</u> :<br><i>гигантские – огромные, громадные.</i><br>Могут быть подобраны другие синонимы |       |
| Верно подобран синоним к данному слову                                                                                                                    | 1     |
| Не подобран синоним к данному слову                                                                                                                       | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                         | 1     |

11

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                            | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В правильном ответе должно быть выписано <u>слово</u> и обозначены <u>его части</u> :<br>глубин <u>у</u>                                      |       |
| Выписано правильное слово, верно обозначены части слова                                                                                       | 2     |
| Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна ошибка                                                                  | 1     |
| Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущены две или более ошибки.<br>ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                      | 2     |

12

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) <u>формы имён существительных</u> : <i>транспорт, специалисты, метрополитеном</i> ;<br>2) <u>морфологические признаки одной из форм</u> , например:<br>транспорт – м. р., 2-е скл., ед. ч., вин. п.;<br>специалисты – м. р., 2-е скл., мн. ч., им. п.;<br>метрополитеном – м. р., 2-е скл., ед. ч., тв. п. |       |
| <b>Формы имён существительных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| Правильно выписаны все формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1     |
| Правильно выписаны только одна-две формы.<br>ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0     |
| <b>Морфологические признаки одной из форм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Правильно указаны четыре признака                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     |
| Правильно указаны только два-три признака                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1     |
| Правильно указан только один любой признак.<br>ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3     |

13

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>формы имён прилагательных</u> : <i>удобный (вид), (для) большого (города)</i> ;<br>2) <u>морфологические признаки одной из форм</u> , например:<br><i>удобный (вид) – ед. ч., м. р., им. п.;</i><br><i>(для) большого (города) – ед. ч., м. р., род. п.</i> |          |
| <b>Формы имён прилагательных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| Правильно выписаны все формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        |
| Правильно выписана только одна форма (из двух) или две формы (их трёх).<br>ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны                                                                                                                                                                                                        | 0        |
| <b>Морфологические признаки одной из форм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| Правильно указаны все признаки (из двух-трёх в зависимости от содержания конкретного задания)                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |
| Правильно указан только один любой признак (из двух) или два любых признака (из трёх).<br>ИЛИ Правильно указаны два признака (из двух) наряду с ошибочным указанием рода во множественном числе                                                                                                                                    | 1        |
| Все признаки указаны неправильно / не указаны                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>3</i> |

14

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                 | Баллы    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| В правильном ответе должны быть выписаны следующие <u>формы глаголов</u> :<br><i>придумали, проложили, пустили</i> |          |
| Правильно выписаны все формы                                                                                       | 1        |
| Правильно выписаны только одна-две формы.<br>ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны                      | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                           | <i>1</i> |

15

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p><u>Вариант ответа.</u></p> <p>Выражение <i>Кто духом упал – тот пропал</i> будет уместно в ситуации, когда два участника эстафеты из разных команд столкнулись и потеряли время. Но один расстроился и стал плакать, а другой взял себя в руки и вернулся на дистанцию. Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного выражения</p>                                                 |       |
| <b>Толкование ситуации в заданном контексте</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2     |
| Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1     |
| <p>Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения.</p> <p>ИЛИ Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.</p> <p>ИЛИ Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения</p> | 0     |
| <b>Правописная грамотность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1     |
| При записи предложения(-й) допущены орфографические и/или пунктуационные ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 38.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–13 | 14–23 | 24–32 | 33–38 |