

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удается выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желааем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | Часть 1 |     |   |      |      | Часть 2 |   |   |   |   |   |    |    |       |       | Сумма баллов | Отметка за работу |    |       |       |
|---------------|---------|-----|---|------|------|---------|---|---|---|---|---|----|----|-------|-------|--------------|-------------------|----|-------|-------|
|               | 1К1     | 1К2 | 2 | 3(1) | 3(2) | 4       | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12(1) | 12(2) | 13(1)        | 13(2)             | 14 | 15(1) | 15(2) |
| Баллы         |         |     |   |      |      |         |   |   |   |   |   |    |    |       |       |              |                   |    |       |       |

## Часть 2

4

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.



**Весела, щавель, занял, каталог.**

5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Портрет поэта украсил обложку журнала.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1) Жил у меня гончий щенок Задор. (2) Пришло время обучать его делу. (3) Гончая собака за лесным зверем по следу с лаем бежит – гоняет его. (4) Надумал я научить Задора лис гонять: знал, что за оврагом в чаще кустарников есть лисья нора.

(5) Не успели мы с Задором пойти к ней, как услышали крик: «Хау, хау...» (6) Пёс мой мгновенно бросился на крик, нашёл след и лису погнал. (7) А лиса, не переставая кричать, повела собаку подальше от норы, да там и замолчала. (8) Следы запутала, обхитрила и прибежала к своим лисятам. (9) Сбылся Задор со следа, затем нашёл его, потом опять потерял. (10) Бегал, пока из сил не выбился, и вернулся ко мне. (11) Мы снова к норе, и всё повторилось. (12) Мало того, с криками «хау, хау...» на помощь лисе прибежал лис – отец семейства, и вдвоём они стали оберегать потомство.

(13) Задор так и не научился гонять лису по следу, только привык ходить за ней по голосу. (14) Зато выяснилось, что лисица никогда не нападает на врага, а уводит его подальше. (15) Так она защищает своих лисят.

(По Г. Лошкарёву)

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.



Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

7

**Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

8

**Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_

Как ты понимаешь значение слова «чаща» («в чаще») из 4-го предложения?  
**Запиши** своё объяснение.

Ответ. Чаша – это \_\_\_\_\_

**10**

**Замени** слово «бросился» из б-го предложения близким по значению словом.  
**Запиши** это слово.

Ответ. Бросился –

**11**

В 8-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

**12**

**Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13**

**Выпиши** из 3-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14

**Выпиши** из 9-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15

Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Доброе слово и в мороз согреет*.

Ответ. Выражение *Доброе слово и в мороз согреет* будет уместно в ситуации,

когда \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_