

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

И вот настал счас..ливый момент. Ж..лезный Др..восек был как новенький и (не)обращал внимания на з..платки. После починки он стал ещё кр..сивее и так бл..стел, что на него было больно гл..деть. Мигуны поч..нили т..пор и вместо д..ревянного т..порища (з/с)делали з..л..тое.

Слёзы радости пол..лись из глаз Ж..лезного Др..вoseка и Элли выт..рала его лицо лилов..м⁽³⁾ полотенц..м. Даже трусливый Лев просл..зился часто выт..рал глаза хв..стом. Кисточ..ка⁽²⁾ на конце хв..ста сильно промокла.⁽⁴⁾ И он поб..жал сушить её на со..нце.⁽¹⁾

По случаю этих радос..ных событий в Фиолетов..м дв..рце друз..я устроили в..сёлый пир. А теперь они соб..ра..тся в обратный путь.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

[illegible]

(2) – морфемный разбор;

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(3) – морфологический разбор;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Водопровод, щавель, поняла, досуг.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

На малой Родине знаменитого писателя мы посетили его дом.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Вы уже заплатили за проезд ребята
- 2) Кондуктор попросил ребят заплатить за проезд
- 3) Кондуктор сказал чтобы ребята заплатили за проезд
- 4) Заплатите за проезд попросил ребят кондуктор

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Относитесь ребята к родному языку бережно.
- 2) Думайте о родном языке и изучайте его!
- 3) С помощью родного языка мы познаём мир.
- 4) В словах живёт прошлое и настоящее народа.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Заяц перескочил через дорогу и скрылся в кустах.
- 2) Ураганный ветер неистово раскачивал деревья и ломал ветки.
- 3) Ветерок поиграл с рябиной и полетел дальше.
- 4) По небу быстро полетели обрывки туч и вскоре начался ливень.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

1) Праздничная ёлка в начале прошлого века выглядела не так, как нынешняя. (2) Особенностью старинных ёлок были маленькие свечи. (3) Вряд ли что-либо сравнится с волшебством огоньков, отражающихся на блестящей поверхности ёлочных игрушек. (4) Кроме того, на этой ёлке было очень много игрушек, сделанных самими детьми.

(5) Покупные игрушки немецких, французских, русских стекольных мастеров были доступны далеко не всем. (6) Но ёлочные украшения мастерили не только в бедных семьях. (7) Богатые люди тоже любили делать своими руками игрушки на ёлку.

(8) Из папиросной бумаги, плотного картона, белой ваты, красок и блёсток делались игрушки в немецкой традиции. (9) Это были яблочки и фонарики, груши и звёздочки, коты и белочки, разнообразные коробочки. (10) Очень популярным украшением были разноцветные флажки, вырезанные из цветной бумаги или старых журналов с картинками. (11) На них обязательно наклеивались цифры будущего года. (12) Изготовление «дождя» из серебряной фольги и золотой и серебряной мишуры требовало особого умения и терпения. (13) Не меньше терпения и мастерства было нужно для того, чтобы нарезать конфетти – маленькие цветные кружочки, которыми посыпали вату под ёлочкой. (14) А ватные Деды Морозы, Снегурочки, зайцы и медведи дарили ощущение праздника и вызвали самые тёплые чувства и воспоминания.

(15) Новогодние игрушки принято было хранить, передавать по наследству от бабушек внукам, поэтому до сего времени старинные ёлочные украшения, пусть и самодельные, можно увидеть во многих семьях.

(По материалам сборника «Рождественский праздник»)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9

Какие особенности, по мнению автора текста, отличали праздничную ёлку начала прошлого века? Запишите ответ.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–4 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

В предложениях 8–10 найдите слово со значением «широко известный». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12

В предложениях 4-5 найдите антоним к слову «самодельный» и выпишите его.

Ответ. _____