

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	
Баллы																			
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу										
Баллы																			

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Далеко(далеко) на севере, среди студёного моря, на одиноком острове ра(з/с)кинулась земля погружё(н,нн)ая круглый год в холодные сумерки и туман. Зима была здесь дли(н,нн)ая а лето короткое. Дикие скалы сброс..в белое одеяние лишь (не)надолго покрывались с..дыми мхами. Скоро<sup>(2)</sup> горы снов.. дремали занесё(н,нн)ые снегом.

(Не)много тут было зелени и цветов. Но люди выбр..вшие<sup>(3)</sup> эту землю любили свою родину своё суровое море. Они любили и ценили всякую жизнь всякую былинку. Бледные цветы их полей радовали их больше, чем радуют р..скошные цветники избалов..(н,нн)ых жителей юга.

Весной солнце ласково пригревало северную землю.<sup>(4)</sup> Счастливые люди устраивали пышный народный праздник. Все готовились к празднику ещё с осени с (не)терпением дожидаясь его в..южной зимой.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор слова;

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)продолжени..** рассказа главные герои раскрылись по-новому.
- 2) Мой взгляд упал **(на)подоби..** абажура, склеенного из обычной бумаги.
- 3) **(В)заклучени..** выступления прозвучали поздравительные слова.
- 4) **(В)течени..** всего разговора мама внимательно смотрела сыну в глаза.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Мальчик был невысокий, **за(то)** очень ловкий.
- 2) **Что(бы)** нам подарить ему на юбилей?
- 3) Соседи **то(же)** начали убираться в осеннем саду.
- 4) Дождь лил **так(же)**, как вчера.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Балуясь, сослепа, переведена, свекла.**

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Вспоминая счастливые моменты своей жизни, у человека поднимается настроение.
- 2) По приезду в город мы поспешили в музей.
- 3) Мы заметили молодую женщину, стремительно сбежавшую со ступенек террасы.
- 4) Войдя в дом, старик снял шляпу и провёл ладонью по седым волосам.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дневной свет заливающий комнату придаёт изображению серебристый оттенок.
- 2) Ряска покрыла воду и рассекая её плыли друг за дружкой утки.
- 3) Анна не думая о последствиях пыталась доказать свою правоту.
- 4) Со страшным грохотом дерево рухнуло на землю увлекая за собой старую сосну.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Света медленно ходила по залам музея внимательно рассматривая пейзажи и портреты.
- 2) В уютной галерее висели уникальные полотна принадлежавшие старой хозяйке замка.
- 3) Бегаая по лугу дети с удовольствием собирали ароматную землянику и лакомились ею.
- 4) Уважаемые посетители зоопарка не кормите зверей находящихся в вольерах.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

## Текст 2

(1)Целыми днями Родион Иванович сидел на базаре в лавке, торговавшей скобяным товаром, и грыз жареные семечки. (2)В магазинчике командовала его жена. (3)Родион Иванович, повинаясь её приказам, таскал из подсобки ящики с гвоздями, мотки проволоки, всё, что покупают люди. (4)Сосед его часто говорил: «Добра-то у вас как много. (5)И откуда только берётся?» (6)Родион Иванович в таких случаях отвечал: «Добра-то много. (7)Да добра нет». (8)Выражение лица его всегда при этом было печально-ласковое.

(9)Вскоре Родион Иванович нашёл себе занятие, прославившее его на весь городок. (10)Из обрезков бумаги он клеил коробки чуть больше спичечных и разносил по домам, предлагая купить за деньги или за спасибо.

(11)Однажды он постучал и в нашу дверь. (12)Я открыл. (13)На пороге переминался с ноги на ногу какой-то тип с печально-ласковым выражением лица, в старом брезентовом плаще и выгоревшем до рыжины берете на стриженной узкой голове.

– (14)Не желаете ли добра? – просипел он, заискивающе заглядывая мне в глаза.

– (15)Вот. – (16)Он протянул коробочку с подтёками клея на углах. – (17)Не обижайтесь.

(18)Выручил отец. (19)Он сердито сунул Родиону Ивановичу какую-то медную мелочь и захлопнул дверь. (20)Коробочку отдал мне.

(21)В своей комнате я осторожно открыл коробку. (22)Одна сторона её была не заклеена и служила крышкой, внутри оказалась коробка поменьше, с такой же незаклеенной крышечкой. (23)На дне этой второй коробки аккуратным почерком малограмотного человека было начертано одно-единственное слово – «добро».

(24)Я до сих пор храню эту коробочку, чудом уцелевшую после всех переездов и передраг. (25)Чернила на доньшке выцвели, приобрели желтоватый оттенок, но слово по-прежнему хорошо различимо. (26)Кажется, с годами я начал понимать, что слово «добро» обладает всего одним – одним-единственным – смыслом, и именно тем, который вложил в него несчастный Родион Иванович из затерянного на краю света городка.

*(По Ю. Буйде)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 19–21 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Почему автор дважды подчёркивает, что глаза Родиона Ивановича были печально-ласковые? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «сунул» из предложения 19.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 13, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

14 Объясните значение пословицы *А там хоть трава не расти*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_