

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

| 1 | № | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|--|--------------|
| | | <p style="text-align: center;">Текст 1</p> <p>Отбушевала недолгая пора золотых дождей. Быстро унесла она буйными ветрами разноцветную листву с деревьев.⁽⁴⁾ С утренними заморозками отошла грибная пора, доставлявшая деревенским жителям серьёзные хлопоты. Стали холодней утренники, покрывающие увядающую траву серебряной пеленой инея.</p> <p>Суетливые сороки и сойки всё чаще появлялись у человеческого жилья, отыскивая⁽³⁾ что-нибудь на обед. Их неугомонная трескотня по утрам беспокоила деревенские задворки. Даже вездесущие пеночки, державшиеся долгое время в уже полностью оголённых кронах раскидистых черёмух, росших возле дома деда Семёна, вдруг неожиданно исчезли. Наверное, надвигающиеся холода почувствовали и, не желая с ними встретиться, потянулись на юг. Давно покинули деревенское небо ласточки. Вслед за ними умчались в тёплые края и быстрокрылые стрижи. Всё чаще слышна за окошками изб синичья суета. Собирают⁽²⁾ синицы паклю, к холодам готовятся.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По О. Трушину)</i></p> | |

| | | |
|--------------------------|---|----------|
| К1 | Соблюдение орфографических норм | |
| | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i> | 4 |
| | Допущено не более двух ошибок | 3 |
| | Допущено три-четыре ошибки | 2 |
| | Допущено пять ошибок | 1 |
| | Допущено более пяти ошибок | 0 |
| К2 | Соблюдение пунктуационных норм | |
| | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| | Допущена одна ошибка | 2 |
| | Допущено две ошибки | 1 |
| | Допущено более двух ошибок | 0 |
| К3 | Правильность списывания текста | |
| | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
| | Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
| | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | <i>9</i> |

2

Морфемный разбор слова

Собирают⁽²⁾

Морфологический разбор слова

Отыскивая⁽³⁾

1. Появлялись (что делая?) отыскивая – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., неозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

Быстро унесла она буйными ветрами разноцветную листву с деревьев.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: *она* (подлежащее, выражено личным местоимением) *унесла* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*унесла*) *быстро* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; (*унесла*) *ветрами* – обстоятельство образа действия (возможно: косвенное дополнение), выражено именем существительным; (*ветрами*) *буйными* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (*унесла*) *листву* – прямое дополнение, выражено именем существительным; (*унесла*) *с деревьев* – обстоятельство места (возможно: косвенное дополнение), выражено именем существительным с предлогом; (*листву*) *разноцветную* – согласованное определение, выражено именем прилагательным.

| | Указания по оцениванию | Баллы |
|-----------|---|-------|
| К1 | Выполнение морфемного разбора | |
| | Разбор выполнен верно | 3 |
| | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| | При разборе допущено две ошибки | 1 |
| | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| К2 | Выполнение морфологического разбора | |
| | Разбор выполнен верно | 3 |
| | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| | При разборе допущено две ошибки | 1 |
| | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| К3 | Выполнение синтаксического разбора предложения | |
| | Разбор выполнен верно | 3 |
| | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| | При разборе допущено две ошибки | 1 |
| | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 9 |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>никому не доставишься, завтрак не приготовлен, ничуть не дорог</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора раздельного написания: <i>никому не доставишься (причастие, есть зависимое слово), завтрак не приготовлен (краткая форма причастия), ничуть не дорог (краткое прилагательное с усилительным отрицанием ничуть не)</i>.</p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p> | |
| Правильный выбор ряда слов | |
| Правильно выписан ряд слов | 1 |
| Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан | 0 |
| Объяснение условия выбора раздельного написания | |
| Дан правильный ответ | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>4</i> |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>нагруженная машина, асфальтированная улица, сдержанно поздоровались</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора написания НН: <i>нагруженная (полное страдательное причастие, образовано от глагола сов. вида, есть приставка) машина, асфальтированная (причастие с суффиксом -ОВА-) улица, сдержанно (наречие, образовано от слова с -НН-) поздоровались</i>.</p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p> | |
| Правильный выбор ряда слов | |
| Правильно выписан ряд слов | 1 |
| Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан | 0 |
| Объяснение условия выбора написания НН | |
| Дан правильный ответ | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>4</i> |

| 5 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|--------------|
| | Верно поставлено ударение во всех словах | 2 |
| | Верно поставлено ударение только в трёх словах | 1 |
| | Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0 |
| | <i>М им ый б</i> | 2 |

| 6 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|--|--------------|
| | <i>Солдат шёл вперёд наперекор судьбе. Страна любила поэта и гордилась им</i> | |
| | Верно найдены и исправлены два предложения | 2 |
| | Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение | 1 |
| | Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 7 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|--------------|
| | <u>Основная мысль текста:</u> <i>Детство – самая счастливая пора жизни, когда нет груза ответственности, а весь мир устроен только для тебя.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| | Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении | 2 |
| | Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт | 1 |
| | Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <u>Верный вариант ответа:</u> <i>Ощущения детства, которые остаются в памяти человека.</i> Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении | 2 |
| Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт | 1 |
| Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|--------------|
| Верный ответ: <i>сравнение</i> | |
| Дан правильный ответ | 1 |
| Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|--------------|
| Верный ответ: <i>автострада (в тексте: автострад)</i> | |
| Верно выписано слово | 1 |
| Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

| 11 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|-------|
| | Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>начисто забылось, постный сахар, смотреть с моста</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>начисто забылось (примыкание), постный сахар (согласование), смотреть с моста (управление)</i> | |
| | Определение словосочетаний | |
| | Правильно выписаны три словосочетания | 2 |
| | Правильно выписаны два словосочетания из трёх | 1 |
| | Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях | |
| | Дан правильный ответ | 3 |
| | Допущена одна ошибка | 2 |
| | Допущено две ошибки | 1 |
| | Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 5 |

| 12 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|-------|
| | Верный ответ: <i>Не было</i> | |
| | Верно выписана грамматическая основа | 1 |
| | Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 1 |

| 13 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|---|-------|
| | Верный ответ: <i>определённо-личное предложение</i> | |
| | Верно определён тип односоставного предложения | 1 |
| | Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 1 |

| 14 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|-------|
| | <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) определение вводного слова: <i>безусловно</i>; 2) подбор синонима к вводному слову.</p> <p>Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>несомненно, бесспорно, конечно, разумеется, очевидно</i>. Могут быть подобраны другие синонимы</p> | |
| | Определение вводного слова | |
| | Правильно выписано вводное слово | 1 |
| | Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | Подбор синонима к вводному слову | |
| | Правильно подобран синоним | 1 |
| | Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 15 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|---|-------|
| | <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: <i>17</i>; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного, находится в середине предложения и поэтому выделяется запятыми с обеих сторон</i>.</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>ИЛИ [сущ., <u>п.о.</u> , ...]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p> | |
| | Распознавание предложения | |
| | Правильно определено предложение | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | Обоснование условий обособления | |
| | Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления | 2 |
| | Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления | 1 |
| | Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 3 |

| 16 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|-------|
| | <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: 32;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который завершает предложение.</i></p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>ИЛИ [гл., д.о.:].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p> | |
| | Распознавание предложения | |
| | Правильно определено предложение | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | Обоснование условий обособления | |
| | Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления | 1 |
| | Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 17 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|-------|
| | Правильный ответ: 12 | |
| | Правильно определено предложение | 1 |
| | Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 1 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–25 | 26–31 | 32–44 | 45–51 |