

## Нужно ли помогать тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации? Направление «Кому на Руси жить хорошо»

Автор сочинения – Бутрова Юлия Сергеевна

Наша жизнь – это череда взлетов и падений. В жизни каждого человека обязательно бывают как радостные и счастливые моменты, так и трудные. Конечно, со всеми проблемами можно справиться и в одиночку, но гораздо легче, когда рядом есть люди, которые всегда помогут. Порой даже простых слов поддержки достаточно, чтобы вдохновить человека не опускать руки, вселить в него веру в светлое будущее и в лучший исход ситуации. Каждый из нас должен понимать, что на месте человека, попавшего сегодня в трудную ситуацию, завтра **оказаться можем** **оказаться** мы сами. Помогать друг другу очень важно, на этом держится мир. В качестве аргументов можно привести примеры из художественной литературы.

Пётр Гринев из романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка» помог Пугачёву, отдав ему свой любимый заячий тулуп. Молодой человек проявил свое равнодушие, милосердие, доброту и несмотря на то, что эта вещь была ему очень дорога, отдал её **нуждающемуся**. Часто можно услышать, что добро возвращается, и в случае с Петром Гринёвым это подтвердилось. При взятии крепости Пугачёв узнал своего спасителя и сохранил ему жизнь, отпустил **домой**, и вдогонку отправил тулуп из овчины, который очень пригодился Петру, так как ехать пришлось в сильные морозы.

В рассказе А.Куприна «Чудесный доктор» **доктор** помог бедной семье. Для Мерцаловых он стал героем, спасителем. Их дочка тяжело болела, на лекарства денег не было, никто не соглашался им помочь, надежд уже не было никаких, и в этот момент появился доктор Пирогов. Он согласился осмотреть девочку, выписал рецепт и **дал денег** на лекарства. Эта семья была ему совсем не знакома, но он пожалел **их** и оказал помощь, проявив милосердие и сострадание.

**Помогая другим, мы делаем мир добрее. Даже незначительная с нашей точки зрения помощь может стать для кого-то спасением. Добро, оно ведь и вправду возвращается, и если каждый из нас это поймет и начнет**

**Добавлено примечание ((Н1)):** Упомянув пару раз о радостных и счастливых моментах в жизни человека во вступлении, Вы впоследствии ни разу не обращаетесь к ним. Нужно либо более точно указать, о каких событиях идёт речь (привести примеры), либо аккуратно обойти этот вопрос, потому что иначе получается пустота: тезис есть, а его доказательства нет

**Добавлено примечание ((Н2)):** Продублировали слово «оказаться», речевой недочёт

**Добавлено примечание ((Н3)):** На мой взгляд, лишнее слово, поскольку речь и так идёт о Гринёве

**Добавлено примечание ((Н4)):** Почему именно Пугачёв нуждался в тулупе? Стоит указать, думаю, при каких обстоятельствах произошла встреча и почему Гринёв решил подарить Пугачёву тулуп, тогда станет более понятно

**Добавлено примечание ((Н5)):** Пунктуационная ошибка; знак не требуется, т.к. у Вас однородные сказуемые: узнал и сохранил, отпустил и отправил

**Добавлено примечание ((Н6)):** Советую в будущем добавлять плавный переход между примерами, иначе получается небольшой разрыв: только что закончился один пример, а затем сразу же, без вывода/тезиса, начинается следующий

**Добавлено примечание ((Н7)):** Лучше: *герой*, иначе дублируете слово «доктор» в заглавии рассказа и после

**Добавлено примечание ((Н8)):** Дал что? *деньги* (деньги, напомню, неодушевлённое существительное, поэтому будет отвечать на вопрос винительного падежа «что?»), а не родительного («кого?»), грамматическая ошибка

**Добавлено примечание ((Н9)):** Грамматическая ошибка: семья – их. Будьте внимательны: «ЭТА СЕМЬЯ была ему совсем не знакома, но он пожалел ЕЁ» в таком случае

**Добавлено примечание ((Н10)):** Пунктуационная ошибка. Запятая на стыке союзов будет стоять в данном случае, поскольку после в конце придаточной части нет другого союза

делиться своей добротой, мир избавится от зла, и наполнится яркими красками.

**Добавлено примечание ((Н11)):** Пунктуационная ошибка. Запятая в данном случае не требуется, поскольку союз И прекрасно справляется, соединя однородные сказуемые: мир ИЗБАВИТСЯ и НАПОЛНИТСЯ

**Добавлено примечание ((Н12)):** Так я и не увидел я ответ на главный вопрос: а нужно ли помогать тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации?

## ЕГЭ 100 БАЛЛОВ

1	<b>Соответствие теме.</b> Вопрос на поставленный ответ дан, тема раскрыта.	зачёт
2	<b>Аргументация. Привлечение литературного материала.</b> В работе использовано два примера из отечественной литературы, фактических ошибок, связанных с пониманием текстов, нет. Сочинение написано с опорой на тексты художественных произведений.	зачёт
3	<b>Композиция и логика рассуждения.</b> Рассуждения на предложенную тему выстроены логично, в работе нет грубых логических нарушений. Есть логические недочёты, в целом не препятствующие пониманию мысли автора текста.	зачёт
4	<b>Качество письменной речи.</b> Автор точно выражает свои мысли, использует разные грамматические конструкции. Незначительное количество речевых недочётов не мешает восприятию и пониманию текста.	зачёт
5	<b>Грамотность.</b> В работе допущено допустимое количество грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.	зачёт
		<b>зачёт</b>

### Общий комментарий к работе

Юля, Вы молодец! Подобрали очень хорошие примеры, которые удачно дополняют друг друга, показали примеры проявления милосердия, когда человек не ожидает ничего взамен. Будьте внимательны к пунктуации: в этой работе такие ошибки не сыграли существенной роли, но в сочинении на ЕГЭ по русскому языку Вы могли бы потерять баллы. Советую не разрывать так примеры, делать небольшой вывод после первого примера и плавно переходить ко второму. Примеры из литературы советую дополнить тезисами: начинать или заканчивать абзац с примером с ответа на поставленный в сочинении вопрос.

В целом же работа, на мой взгляд, хорошая и достойная. Желаю удачи! Практикуйтесь, всё обязательно получится!

С. Тарасов

