Тема: «Что может исказить жизненный путь человека». Направление «Человек путешествующий: дорога в жизни человека»

(Автор сочинения – Гончарова Алина Николаевна)

Каждый из нас хоть раз в жизни размышлял о том, что такое жизненный путь. Жизненный путь – это дорога, по которой человек передвигается на протяжении своей жизни. Данный путь может быть тернистым, с большим количеством испытаний и преград. Многие боятся каких-то трудностей и опускают руки, но так делать не стоит. Ведь люди, прошедшие все испытания, обязательно придут к своей цели и будут счастливыми. Давайте разберемся что же может исказить жизненный путь человека. Обратимся к примерам из произведений художественной литературы.

Многие писатели рассуждали о жизненном пути в своих произведениях. Например, в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» главный герой, Родион Раскольников, бедный студент, который от безвыходного положения решает убить старуху процентщицу. К данному решению, конечно, герой пришел не так быстро. Он долго обдумывал все детали этого происшествия и все-таки решился. А произошло это потому, что у Родиона не было средств к существованию, даже купить еду. А у процентщицы, Анны Ивановны, было много денег и драгоценностей, на которые Раскольников мог долгое время безбедно жить. После совершенного преступления Родион впал в депрессию, он признал свою вину и отправился на каторгу в Сибирь. Данный пример показывает, что люди могут исказить свою жизнь из-за нищеты, которая побуждает к совершению какого-либо проступка.

Также к теме жизненного пути человека обращается Н.М. Карамзин в повести «Бедная Лиза». Главная героиня произведения, юная девушка Лиза, которая не щадя себя день и ночь работала, чтобы прокормить себя и мать. Однажды на рынке у девушки купил ландыши дворянин по имени Эраст. Лизе понравился молодой человек, и она ждала встречи с ним. Мама девочки говорила, что Эраст ей не пара, но она не слушала ее. Ведь это была первая любовь для девочки, ей казалось, что ее спутник самый лучший. Но оказалось не так. Эраст был в армии, но не сражался с неприятелем, а проигрывал все свое состояние в карты. И чтобы закрыть долги он предают Лизу и женится на богатой вдове. Героиня не смогла

Добавлено примечание ([H1]): Жизненный, жизненный, жизни – много однокоренных слов поблизости, речевая ошибка

Добавлено примечание ([H2]): Пропущена запятая в СПП

Добавлено примечание ([H3]): Было бы очень хорошо дать ответ на поставленный вопрос (то есть выдвинуть тезис), а затем привести пример, доказав тот самый тезис. Например:
Изменить жизненный путь человека могут разные обстоятельства, толкающее человека на преступление, когда больше не остаётся, казалось бы, никакого другого выхода. (ТЕЗИС) *Так, в романе Ф.М. Достоевского…* (ДОКАЗАТЕЛЬСТВО)

Добавлено примечание ([H4]): Необходим дефис, поскольку «старуха» - это главное слово, а «процентщица» - приложение: *старуха-процентщица*.

Добавлено примечание ([H5]): Оборот немного выбивает из общество строя предложения, лучше перефразировать

Добавлено примечание ([H6]): отчаяние

Добавлено примечание ([H7]): сама по себе *нищета* не *побуждает* всё же, скорее из-за неё, оказавшись в таком, казалось бы, безвыходном положении, человек может сделать отчаянный шаг

Добавлено примечание ([H8]): Убийство – это уже не просто «проступок», а настоящее преступление

Добавлено примечание ([H9]): Избыточность: девушка не может быть неюной, она только юная. Необходимо оставить просто «девушка»

Добавлено примечание ([H10]): Речевой недочёт: *на службе*

Добавлено примечание ([H11]):

Добавлено примечание ([H12]): Пропущена запятая в СП

Добавлено примечание ([H13]): Грамматическая ошибка: *он предаЁт*

смириться с тем, что ее предали и утопилась в реке. Данный пример иллюстрирует, что любовь играет важную роль в жизни каждого человека, она может изменить его жизнь раз и навсегда как в худшую, так и в лучшую сторону.

Таким образом, можно сделать вывод, что изменить жизнь человека может любое обстоятельство. Главное не бояться испытаний и стараться решать все проблемы разумно, не принимая поспешных решений. Только пройдя через все трудности, человек обретет счастье и будет знать, что жизнь он прожил не зря.

Добавлено примечание ([H14]): Пропущена запятая в СП

Добавлено примечание ([H15]): А чью жизнь в данном примере любовь изменила в лучшую сторону?

Добавлено примечание ([H16]): Добавьте немного: «… обстоятельство, будь то несчастная любовь, неверный поступок…», чтобы конкретизировать свой вывод.

Добавлено примечание ([H17]): Пропущена запятая при одиночном вводном слове

Добавлено примечание ([H18]): Принимают

1	**Соответствие теме.** Ответ на поставленный вопрос дан, тема раскрыта частично.	слабый зачёт
2	**Аргументация. Привлечение литературного материала.** В работе использовано два примера из отечественной литературы, фактических ошибок, связанных с пониманием текстов, нет. Сочинение написано с опорой на тексты художественных произведений.	зачёт
3	**Композиция и логика рассуждения.** Рассуждения на предложенную тему выстроены логично, в работе нет грубых логических нарушений. Есть логические недочёты, в целом не препятствующие пониманию мысли автора текста.	зачёт
4	**Качество письменной речи.** Автор точно выражает свои мысли, использует разные грамматические конструкции. Незначительное количество речевых недочётов и стилистических помарок не мешает восприятию и пониманию текста.	зачёт
5	**Грамотность.** В работе допущено допустимое количество грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.	зачёт
		слабый зачёт

Общий комментарий к работе

Алина, так уж вышло, что и вторая Ваша работа проверяется мной. Как и в прошлый раз, прочитал хорошую работу, но не могу не отметить неудачные, на мой взгляд, моменты. Прежде всего обратите большое внимание на пунктуационные ошибки – их много, они будут дорого стоить на ЕГЭ по русскому языку. Чувствую, торопились, когда писали, потому что есть и описки, и речевые недочёты.

Примеры, которые Вы подобрали, хорошие. У меня больше вопросов ко второму аргументу: на мой взгляд, недостаточно полно Вы его раскрыли. Помните, что нужно дать ответ на вопрос и привести примеры, доказывающие позицию. Старайтесь перед примерами-аргументами писать чёткий тезис (ответ на поставленный вопрос), а затем приводить пример. Содержание неплохое, обратите внимание вынесенные ошибки, на речевые недочёты и стилистические помарки.

Желаю удачи! Практикуйтесь, всё обязательно получится!

С. Тарасов