

## Нужно ли помогать тем, кто оказался в трудной ситуации? Кому на Руси жить хорошо.

Асылаева Регина Астемировна

В жизни человека могут произойти как хорошие события, так и плохие. И вот в такие сложные моменты человек нуждается в помощи. А нужно ли помогать тем, кто оказался в трудной ситуации? Я считаю, что непременно надо помочь. Оказанная помощь может спасти жизнь как одного человека, так и нескольких людей. Чтобы доказать свое мнение, приведу примеры из классической литературы.

Так, в рассказе Х. Андерсена «Девочка со спичками» мы видим плохо одетую девочку с деревянными туфлями на ногах, продававшую спички в новогоднюю ночь. Она не могла продать ни одной спички, так как прохожие не обращали на нее внимания. К девочке не только проходившие мимо люди были безразличны, но и родной отец был жесток с ней. Он отправил ее продавать эти спички в лютый мороз, и ему было все равно, что с ней будет. Для него главным было, чтобы она не возвращалась домой без денег. Таким образом, можно сказать, что девочка умерла скорее от равнодушия окружающих, нежели от холода.

А в рассказе А. И. Куприна «Чудесный доктор» мы видим доброго и отзывчивого доктора Пирогова, который не прошел мимо беды Мармеладовых. Семья оказалась в бедственном положении: отец не мог устроиться на работу, дома были голодные жена и трое детей, один из которых грудной ребёнок. От отчаяния отец семейства хотел повеситься, и в этот момент встретил доктора, который не только осмотрел больного ребенка и выписал рецепт, но и оставил деньги на столе. Благодаря этой помощи Пирогова, семья поправила свое положение. Так, доктор спас целую семью от голодной смерти.

Таким образом, можно сказать, что всякого может постичь беда, главное в этой ситуации нужно не пройти мимо горя, а проявить человечность.

**Добавлено примечание ([U1]):** Регина, а какие из них сложные? В предыдущем предложении у тебя «как хорошие, так и плохие». Нужно разделить их, иначе получается логическая ошибка.

**Добавлено примечание ([U2]):** То есть помогать нужно только ради спасения жизни? Или добавишь здесь еще что-то? ☺ Например, «может изменить к лучшему жизнь других людей и даже спасти их от смерти»?

**Добавлено примечание ([U3]):** Порядок слов. Начиная с подлежащего (не только ... люди были равнодушны к ...)

**Добавлено примечание ([U4]):** В этом примере не хватает тезиса. Какую мысль ты доказываешь, как она связана с ответом на вопрос темы?

**Добавлено примечание ([U5]):** Запятая не нужна

**Добавлено примечание ([U6]):** Запятая не нужна

**Добавлено примечание ([U7]):** Логическая и фактическая ошибка (ребенок умирал не от голода, и никто в этом рассказе от голода не умирал)

**Добавлено примечание ([U8]):** Нет тезиса.

**Добавлено примечание ([U9]):** ,

**Добавлено примечание ([U10]):** Нет ответа на вопрос темы

Объём: 280 слов

К1	Дан ответ на вопрос темы.	зачет
К2	Для аргументирования ответа на вопрос темы приведены примеры из художественных произведений, в первом примере фактических ошибок или искажения авторской позиции нет. Во втором примере есть негрубые фактические ошибки в изложении сюжета рассказа.	зачет
К3	В работе есть логические недочеты, но в целом оба примера служат иллюстрацией тезиса, сформулированного в первом абзаце работы.	зачет
К4	Качество речи (в том числе речевые ошибки) не мешает понять смысл сочинения.	зачет
К5	В сумме менее 5 ошибок на 250 слов. Допускается не более 5 ошибок на 100 слов.	зачет
	Общая оценка 5 из 5	зачет

Как сделать сочинение лучше

*Примеры из литературы стоит дополнить тезисами: начинай или заканчивай абзац с примером с ответа на поставленный в сочинении вопрос.*

*Успехов, у тебя всё получится!*

Оксана Николаевна [vk.com/okege100](https://vk.com/okege100)

