

Критерии оценивания олимпиадных заданий

Задание 1. В какой паре слова произносятся по-разному? Каким(ими) именно звуком(ами) они отличаются? Чем это обусловлено?

- 1) *араб – арап* 2) *вперемежку – вперемешку* 3) *осветить – освятить*
4) *увезти – увести* 5) *пастель – постель*

Модель ответа: слова произносятся по-разному в паре 5) (*пастель – постель*).

Слова в этой паре отличаются звуками [т] [с] в слове *пастель* они твёрдые, а в слове *постель* - мягкие.

Это обусловлено тем, что слова *пастель* и *постель* имеют разное лексическое значение.

Критерии оценивания: за верное указание пары - 1 балл; за верное указание различающихся звуков - по 1 баллу за каждый; за верное объяснение причины разного произношения - 1 балл. Итого - 4 балла.

Задание 2.

Про какие из слов - (*в*) *течение*, (*в*) *воскресение*, (*в*) *поражение*, (*в*) *продолжение* – мы не можем точно сказать, есть ли в них окончания? Кратко мотивируйте своё решение.

Модель ответа: Мы не можем точно сказать, есть ли в них окончания, про слова (*в*) *течение* и (*в*) *продолжение*, потому что это могут быть как существительные (и тогда в них есть окончание), так и производные предлоги (и тогда в них нет окончания).

Критерии оценивания: за верное указание слов (*в*) *течение* и (*в*) *продолжение* – по 0,5 балла за каждое; за верное объяснение – 4 балла (за указание на возможную частеречную принадлежность – по 1 баллу за каждый вариант; за указание на наличие / отсутствие окончания – по 1 баллу за каждый вариант). Итого – 5 баллов.

Задание 3. Напишите, какой частью речи является выделенное слово в каждом из приведённых ниже примеров.

- 1) Он палец **о** палец не ударил, чтобы помочь.
- 2) **О** осенний сад! Как ты прекрасен в пору листопада!
- 3) **О** да! Мы непременно пойдём в этот музей!
- 4) Я думал **о** поступлении в медицинскую академию.
- 5) Конь **о** четырёх ногах, да спотыкается.

Модель ответа:

- | | |
|---------------|------------|
| 1) предлог | 4) предлог |
| 2) междометие | 5) предлог |
| 3) междометие | |

Критерии оценивания: за верное определение частеречной принадлежности слова «о» - по 1 баллу за каждый пример. Итого – 5 баллов.

Задание 4. Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из стихотворений А.С. Пушкина (пример 1) и М.Ю. Лермонтова (примеры 2, 3, 4).

- 1) Не пропадет ваш **скорбный** труд // И дум высокое стремленье. («Во глубине сибирских руд...»)
- 2) **Добрый** конь в зелёном поле // Без узды, один, по воле // Скачет, весел и игрив... («Узник»)
- 3) Он пел о блаженстве безгрешных духов // Под **кущами** райских садов («Ангел»)
- 4) Одну молитву **чудную** // Твержу я наизусть. («Молитва»)

Модель ответа:

- 1) печальный, горестный
- 2) хороший (о качестве), подходящий

3) рощи, леса, кусты; изначально в Библии *райские кущи* - «обитель блаженных», а в переносном смысле – любое приятное, хорошее для жизни место.

4) необычную / прекрасную

Критерии оценивания: за верное указание значений слов в контексте – по 1 баллу за каждое; за указание на значение выражения *райские кущи* – 2 балла (1 балл – за значение в Библии, 1 балл – за переносный смысл). Итого – 6 баллов.

Задание 5. Фразеологизм, являясь неделимым словосочетанием, выступает в предложении одним членом предложения. Определите, какова синтаксическая роль фразеологизмов (выделены жирным шрифтом) в данных предложениях.

1) Лесорубы работали **засучив рукава**.

2) Девушка **кровь с молоком**, но по-русски изъясняется не очень.

3) Но у неё уже нет **каши в голове**, и она хорошо знает свои следующие шаги.

4) Ни один даже **семи пядей во лбу** учёный не может знать всего.

5) От позвякивающих монет над площадью плыл **малиновый звон**.

Модель ответа:

Номер предложения	Синтаксическая роль фразеологизма
1.	обстоятельство
2.	сказуемое
3.	дополнение
4.	определение
5.	подлежащее

Критерии оценивания: за верное определение синтаксической роли – по 1 бал за каждый фразеологизм. Итого – 5 баллов.

Задание 6. Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса словосочетания и часть фразы.

Кличь и стукъ вѣлий; вълцы выюще; по рѣцѣ Непрадвѣ

Модель ответа:

Клич и стук великий / большой / громадный; волки воя; по реке Непрядве

Критерии оценивания: за каждое правильно записанное слово (кроме служебных) - по 1 баллу. Итого - 7 баллов.

Задание 7. Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного (Z) знака, или дефиса покажите выбор слитного, или отдельного, или дефисного написания.

Модель ответа:

Интересное из мира геологии. В далёкой древности существовал суперконтинент Родиния, который примерно 750 миллионов лет назад начал распадаться. Одним из продуктов распада стал континент Балтика. На северо-западе этой платформы образовалась впадина, куда начала затекать вода. Её становилось всё больше: климат на планете теплел, лед таял, полярные шапки почти исчезли, уровень океана повышался. Так сформировалось море, которое можно назвать Балтийским, хотя оно совсем не похоже на современный одноимённый водоём. Отличали его не только очертания, но и температура — как на южном курорте: общее потепление усугублялось в данном случае близостью к экватору.

Критерии оценивания:

За орфографию – 5 баллов при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). За пунктуацию – 5 баллов при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). Итого - 10 баллов.

Номер	1	2	3	4	5	6	7	Итого

задания								
Баллы	4	5	5	6	5	7	10	42