

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Школьный этап**

**2021/2022 учебный год**

**7–8 классы**

**Время выполнения: 90 минут**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Итого</b>
<b>8 б.</b>	<b>14 б.</b>	<b>12 б.</b>	<b>14 б.</b>	<b>8 б.</b>	<b>11 б.</b>	<b>67 б.</b>

**Задание 1 (8 баллов)**

Прочитайте текст. Определите форму выделенных глаголов. Как сделать так, чтобы они стали формой повелительного наклонения? Какие изменения произойдут в словах?

*После похода учитель сказал ученикам:*

*– Ребята, как здорово, что вы **дружите** между собой! Я обратил внимание, что вы всегда убираете за собой мусор. Это значит, что вы **любите** нашу планету.*

**Задание 2 (14 баллов)**

Перифраза – известный приём художественной выразительности. Он заключается в том, что одно слово заменяется описательным оборотом. Например, в сточке из стихотворения А. С. Пушкина: «Погасло дневное светило...» слово «солнце» заменено оборотом «дневное светило».

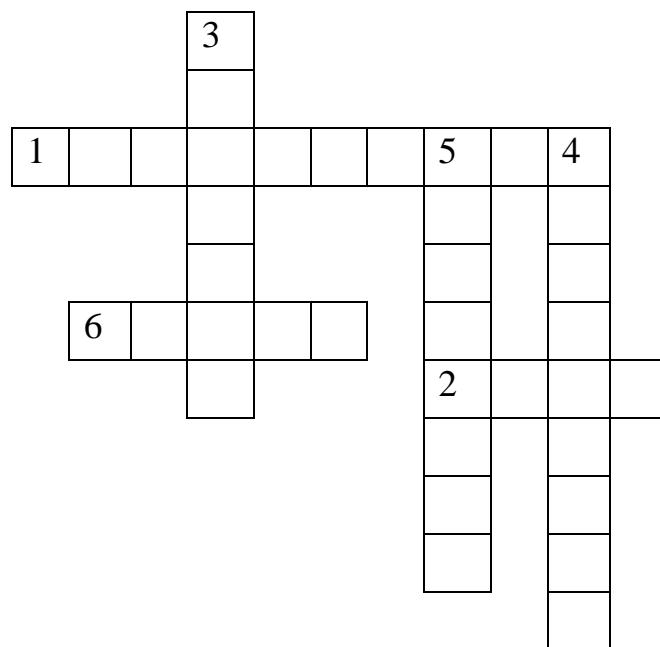
Определите, какие слова заменены перифразой в предложенных стихотворных отрывках. В некоторых из них это слово заменено в тексте многоточием. Выпишите из примеров перифразы с их расшифровкой. Ответами заполните кроссворд.

В чём грамматическая особенность употребления термина в русском языке?

1. Я ускользнул от Эскулапа  
Худой, обритый, но живой.
2. А ..., ночное солнце,  
Вдруг восстала из засады  
И направилась в погоню  
По следам его кровавым.
3. Мой путь уныл. Сулит мне труд и горе

Грядущего волнуемое море.

4. Этот университет носит имя великого отечественного учёного – Колумба российской науки.
5. Идя же в одном, общем караване, ему поневоле пришлось бы придерживать своих скакунов, приоравливаясь к медлительности кораблей пустыни.
6. Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса.



### **Задание 3 (12 баллов)**

Распределите слова на две группы: слова старославянского происхождения и слова исконно русского происхождения. Укажите фонетические приметы, которые позволили вам это определить.

*Единый, ягнёнок, освещение, ладья, храм, вожак, хоромы, вождь, одинаковый, свеча, лодка, агнец.*

### **Задание 4 (14 баллов)**

Какую синтаксическую роль может выполнять инфинитив в предложении? Составьте таблицу из двух колонок: «Роль в предложении», «Пример». Постарайтесь использовать в примерах один инфинитив.

### **Задание 5 (8 баллов)**

Заполните этимологическое гнездо исторически родственными словами. Помните, что некоторые из них уже не воспринимаются как родственные в современном русском языке.

Ценная промысловая рыба, с ней сравнивается во фразеологизме долго и громко рыдающий человек (6 букв)	
Один из видов диких зайцев (5 букв)	
Лист с окончательным вариантом текста (7 букв)	
Так называют длинную клавишу на клавиатуре (6 букв)	
Так можно охарактеризовать картину природы после снегопада (9 букв)	
Одна из стоматологических процедур (11 букв)	
Небольшой пушистый лесной зверёк (5 букв)	
Распространённое в быту дезинфицирующее средство (7 букв)	

### Задание 6 (11 баллов)

Прочитайте отрывок древнерусского текста. Выполните задания к нему.

**Тои же осени много зла сл створи поби мразь обилье по волости**

1. Переведите отрывок на современный русский язык.
2. Как называется вторая буква шестого слова отрывка? Какой звук она обозначала в древности? Как её следует читать?
3. Определите, какой частью речи является шестое слово отрывка. Показателем какой грамматической формы оно является в современном русском языке?
4. Подберите к словам *мразь* и *волость* эквиваленты в современном русском языке другого происхождения. Какое фонетическое явление отражено в них?