

Часть 2

4

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Досуг, брала, поняли, документ.

5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Охотники сразу заметили гнёзда диких уток.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Всем известно, что бывают говорящие попугаи. (2)Но оказывается, можно научить говорить и сороку, и ворону, и галку, и даже скворца!

(3)Однажды я гулял в зоопарке, устал и сел отдохнуть на лавочку под берёзами. (4)Передо мной был вольер, в котором обитали два больших чёрных ворона – ворон и ворониха. (5)Вдруг один ворон подскочил к самой решётке, посмотрел на меня и сказал человеческим голосом: «Дай Яше горошку!» (6)У меня никакого гороха не было, а было пирожное и блестящая копеечка. (7)Я бросил Яше копейку. (8)Он взял у меня денежку толстым клювом, ускакал с ней в угол и спрятал. (9)Я отдал ему пирожное. (10)Яша сначала покормил пирожным ворониху, а потом съел свою половину. (11)Какая удивительная, умная птица!

(12)В зоопарке мне рассказали, как учат говорить птиц. (13)Надо посадить птицу в маленькую клетку и обязательно прикрыть большим платком, чтобы птица не развлекалась. (14)А потом, не торопясь, ровным голосом повторять одну и ту же фразу – раз двадцать, а то и тридцать. (15)После урока птицу надо угостить чем-нибудь вкусным и выпустить в большую клетку, где она всегда живёт, – вот и вся премудрость.

(По Е. Чарушину)

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

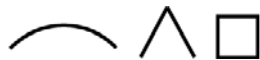
9 Как ты понимаешь значение слова «вольер» из 4-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Вольер – это _____

- 10 **Замени** слово «ровный» (из 14-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Ровный – _____

- 11 В 4-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из 3-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из 13-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из 8-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

□ Ответ. _____

15 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Семеро одного не ждут*.

□ Ответ. Выражение *Семеро одного не ждут* будет уместно в ситуации, когда
□ _____

