

Методика проведения диктанта

Текст диктанта читается три раза.

I. Целевая установка на аудирование

- Учитель медленно и выразительно читает весь текст диктанта в соответствии с произносительными нормами русского языка. Чтение не должно быть орфографическим, «подсказывающим».
- Обучающиеся слушают.
- На данном этапе возможно выявление и объяснение лексического значения незнакомых обучающимся слов (целесообразно спросить у обучающихся, все ли слова им понятны).

II. Целевая установка на письмо под диктовку

- Текст диктанта читается по отдельным предложениям. Учитель читает предложение. Обучающиеся слушают. Обучающиеся приступают к записи предложения только после того, как оно прочитано учителем до конца. Учитель диктует предложение для записи, при необходимости разделяя его на небольшие смысловые отрезки.
- Обучающиеся записывают.
- Диктуя предложение, учитель выдерживает равномерный темп, спокойный тон, предупреждая тем самым отставание в письме. При этом важно читать громко и внятно, чётко произнося слова.
- Учитель может сообщить обучающимся о постановке неизученного пунктуационного знака тире в предложении, а также при диктовке слов с не изучаемыми в начальной школе орфограммами использовать орфографическое проговаривание.

III. Целевая установка на самопроверку

- По окончании записи всего текста учитель читает его снова целиком от начала до конца, делая паузы между отдельными предложениями.
- Обучающиеся проверяют написанное.

! По завершении диктанта учителю необходимо прочитать вслух предложение, на основе которого выполняется задание 3.

Текст диктанта

Мы шли по лесной тропинке. Сплошной орешник закрыл стволы старых сосен. Около просеки теснились молодые осинки и берёзки. Прокуковала поздняя кукушка. Вот показалась в траве плоская головка. Кто это? Это толстый уж соскользнул с чуть заметной тропинки. Долго ещё вздрагивали верхушки цветущих трав.

Прохладно в густой чаще. Торопливые муравьи тащат свои ноши к высокому муравейнику. Паук натянул крепкую ловчую сеть.

Сквозь деревья местами пробились лучи солнца. Они заиграли на шляпках грибов редкими бликами. Лес вдруг посветлел и наполнился птичьим шумом.

(80 слов)