

## Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

| №         | Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|-----------|--|-------|
|           | <p>Из-под колёс машины летят пыль и белая галька.<sup>(4)</sup> За каждым поворотом нас ожидает что-нибудь новое. Вот вынырнул крепкий мост, за которым блестят крыши невысоких деревянных<sup>(2)</sup> домов, а внизу бушует горная речка Стеглянуха. Перекаты в ней – один за другим, а в некоторых местах вода закручивается в воронку.</p> <p>Самое незабываемое время на всех горных реках Приморья – осень. В эту пору пляж краснеет<sup>(3)</sup> от листвы, хмурые тучи застилают голубое небо. А в реках косяками идёт лосось. Мощные рыбыны разрезают речную воду, рвутся вверх по реке, туда, где они появились из икринок. <b>Ход лосося – одно из самых ярких зрелищ на горной реке.</b> От цветного наряда рыбы вода становится огненно-красной, будто горит.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По В. Серебренникову)</i></p> |       |
| <b>К1</b> | <b>Соблюдение орфографических норм</b>   |       |
|           | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).<br><i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>  | 4     |
|           | Допущено не более двух ошибок  | 3     |
|           | Допущено три-четыре ошибки   | 2     |
|           | Допущено пять ошибок   | 1     |
|           | Допущено более пяти ошибок   | 0     |
| <b>К2</b> | <b>Соблюдение пунктуационных норм</b>  |       |
|           | Пунктуационных ошибок нет  | 3     |
|           | Допущена одна ошибка   | 2     |
|           | Допущено две ошибки  | 1     |
|           | Допущено более двух ошибок   | 0     |

| КЗ                       | Правильность списывания текста  |   |
|--------------------------|---|---|
|                          | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом).<br>ИЛИ<br>Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
|                          | Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово  | 1 |
|                          | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово   | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> |   | 9 |

2

## Морфемный и словообразовательный разборы слова

деревянных<sup>(2)</sup>

деревянных

деревянных ← дерево (суффиксальный способ)

## Морфологический разбор слова

краснеет<sup>(3)</sup>

1. Краснеет (что делает?) – глагол, н. ф. – краснеть.

2. Пост. – несов. вид, невозвр., непереходн., I спр.; непост. – в форме изъявит. накл., наст. вр., 3-е л., ед. ч.

3. В предложении является сказуемым.

## Синтаксический разбор предложения

**Из-под колёс машины летят пыль и белая галька.**<sup>(4)</sup>

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, с однородными подлежащими.

Грамматическая основа: *пыль (и) галька* (однородные подлежащие, выражены именами существительными) *летят* (сказуемое, выражено глаголом).

Второстепенные члены предложения: (*галька*) *белая* – определение, выражено именем прилагательным; (*летят*) *из-под колёс* – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом (возможно: дополнение); (*колёс*) *машины* – дополнение, выражено именем существительным (возможно: определение).

| №                        | Указания по оцениванию                                | Баллы     |
|--------------------------|---|-----------|
| <b>К1</b>                | <b>Выполнение морфемного разбора</b>                  |           |
|                          | Разбор выполнен верно                                 | 3         |
|                          | При разборе допущена одна ошибка                      | 2         |
|                          | При разборе допущено две ошибки                       | 1         |
|                          | При разборе допущено более двух ошибок                | 0         |
| <b>К2</b>                | <b>Выполнение словообразовательного разбора</b>       |           |
|                          | Разбор выполнен верно                                 | 3         |
|                          | При разборе допущена одна ошибка                      | 2         |
|                          | При разборе допущено две ошибки                       | 1         |
|                          | При разборе допущено более двух ошибок                | 0         |
| <b>К3</b>                | <b>Выполнение морфологического разбора</b>            |           |
|                          | Разбор выполнен верно                                 | 3         |
|                          | При разборе допущена одна ошибка                      | 2         |
|                          | При разборе допущено две ошибки                       | 1         |
|                          | При разборе допущено более двух ошибок                | 0         |
| <b>К4</b>                | <b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b> |           |
|                          | Разбор выполнен верно                                 | 3         |
|                          | При разборе допущена одна ошибка                      | 2         |
|                          | При разборе допущено две ошибки                       | 1         |
|                          | При разборе допущено более двух ошибок                | 0         |
| <i>Максимальный балл</i> |   | <i>12</i> |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) распознавание слова: <i>ярких</i> ;<br>2) объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове, например: в слове 5 букв и 6 звуков, так как буква буква <i>я</i> в начале слова обозначает два звука – [й'] и [а].<br>Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове может быть представлено в иной формулировке |       |
| <b>Распознавание слова</b>  |       |
| Правильно определено и выписано слово   | 1     |
| Неправильно определено и выписано слово.<br>ИЛИ Слово не выписано   | 0     |
| <b>Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове</b>   |       |
| Верно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков в слове   | 1     |
| Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| <i>( ебѐ )</i>  |       |
| Верно поставлено ударение во всех словах  | 2     |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах  | 1     |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.<br>ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0     |
| <i>М м л бл</i>   | 2     |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| <i>предл. сущ. прил. сущ. мест. числ. сущ. глаг. предл. мест. сущ.</i><br>По приказанию морского царя он трое суток играл на своих гусях.<br><b>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</b> |       |
| Верно определены все части речи в предложении  | 3     |
| Допущена одна ошибка   | 2     |
| Допущено две ошибки  | 1     |
| Допущено более двух ошибок   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 3     |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|-------|
| <i>Две подруги, красивый Тбилиси</i>  |       |
| Верно выписаны и исправлены две формы слов  | 2     |
| Верно выписана и исправлена одна форма слова  | 1     |
| Не выписано ни одной из ошибочных форм слов.<br>ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>распознавание предложения и места постановки тире</u>:<br/><i>Красногрудый снегирь – зимняя птица</i>;</p> <p>2) <u>обоснование выбора предложения</u>:<br/>В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им. п.<br/>ИЛИ<br/>                                  сущ., им.п.                  сущ., им.п.<br/><i>Красногрудый <u>снегирь</u> – зимняя <u>птица</u>.</i></p> <p>Обоснование выбора может быть сформулировано иначе</p> |       |
| <b>Распознавание предложения и места постановки тире</b>  |       |
| Правильно определено предложение и место постановки тире  | 1     |
| Правильно определено предложение, но место постановки тире определено неверно.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0     |
| <b>Обоснование выбора предложения</b>   |       |
| Верно обоснован выбор предложения   | 1     |
| Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:<br/><i>Уважайте, друзья, родную культуру и любите свои истоки;</i></p> <p>2) <u>обоснование выбора предложения</u>:<br/>Это предложение с обращением.<br/>ИЛИ Обращение.<br/>ИЛИ Обращение внутри предложения.<br/>Обоснование выбора может быть сформулировано иначе</p> |       |
| <b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>   |       |
| Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания  | 2     |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка   | 1     |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две ошибки (или более).<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0     |
| <b>Обоснование выбора предложения</b>  |       |
| Верно обоснован выбор предложения  | 1     |
| Ответ неправильный   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 3     |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| <p><u>Основная мысль текста.</u><br/><i>Музыка воздействует на душу человека, вызывает у него глубокие чувства, делает его лучше, если он умеет музыку слушать.</i></p> <p>Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>  |       |
| Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении  | 2     |
| Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении.<br>ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта.<br>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт                    | 1     |
| Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.<br>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта.<br>ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|--|-------|
| <p><u>Примерный план.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия для понимания музыки.</li> <li>2. Тайна музыки П.И. Чайковского.</li> <li>3. Добрая и благородная сила музыки.</li> </ol>  |       |
| <b><i>В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста</i></b>  |       |
| В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении   | 3     |
| В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта   | 2     |
| <p>В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов.</p> <p>ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта.</p> <p>ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта</p> | 1     |
| <p>План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт.</p> <p>ИЛИ План не составлен</p>  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 3     |

11

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| <p>Ответ может быть сформулирован так:<br/> <i>Нужно слушать музыку в тишине и быть внимательным, сосредоточенным.</i><br/>           Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>  |       |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>   | 2     |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.<br/> <b>ИЛИ</b><br/>           Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.<br/> <b>ИЛИ</b><br/>           Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.<br/> <b>ИЛИ</b><br/>           Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.<br/> <b><i>Всего в ответе может быть несколько предложений, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></b></p> | 1     |
| <p>Дан правильный ответ, в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок.<br/> <b>ИЛИ</b> Ответ неправильный</p>   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |



12

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br/>           1) распознавание лексического значения слова в данном контексте.<br/>           В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое <u>объяснение</u>:<br/> <i>Полотно (художника) – картина.</i><br/>           Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова;<br/>           2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.<br/> <u>Варианты ответа:</u> <i>Полотно железной дороги уходило вдаль. // Бабушка сшила полотенце из холщового полотна.</i><br/>           Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях</p>                                       |       |
| <b>Распознавание лексического значения слова в данном контексте</b>   |       |
| Верно объяснено значение слова  | 1     |
| Неверно объяснено значение слова.<br>ИЛИ Объяснение значения слова не дано  | 0     |
| <b>Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении</b>  |       |
| Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка  | 2     |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.<br/>           ИЛИ<br/>           Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.<br/>           ИЛИ<br/>           Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.<br/>           ИЛИ<br/>           Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.<br/> <b><i>Всего в составленном предложении в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></b></p> | 1     |
| Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 3     |

13

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>распознавание стилистической окраски слова</u>:<br/> <i>дивные – книжное;</i></p> <p>2) <u>подбор синонима к данному слову</u>.<br/>           Правильный ответ может содержать один из следующих <u>синонимов</u>:<br/> <i>дивные – удивительные, изумительные, чудесные.</i><br/>           Может быть подобран другой синоним</p> |       |
| <b>Распознавание стилистической окраски слова</b>   |       |
| Верно определена стилистическая окраска слова   | 1     |
| Неверно определена / не определена стилистическая окраска слова   | 0     |
| <b>Подбор синонима к слову</b>  |       |
| Верно подобран синоним к данному слову  | 1     |
| Неверно подобран / не подобран синоним к данному слову  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

14

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение значения фразеологизма</u>:<br/><i>плясать под чужую дудку – подчиняться кому-либо, выполнять чужую волю;</i></p> <p>2) <u>толкование ситуации в заданном контексте</u>, например:<br/><i>Мой старший брат не любил плясать под чужую дудку, поэтому всегда и на всё имел собственную точку зрения. Конечно, иногда сложно сохранять такую независимость, но ему это удавалось в любой ситуации.</i></p> <p>Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного фразеологизма</p> |              |
| <b>Объяснение значения фразеологизма</b>  |              |
| Верно объяснено значение фразеологизма  | 2            |
| В целом верно объяснено значение фразеологизма, но в объяснении есть неточность   | 1            |
| Неверно объяснено значение фразеологизма.<br>ИЛИ Объяснение значения фразеологизма не дано  | 0            |
| <b>Толкование ситуации в заданном контексте</b>   |              |
| Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения   | 2            |
| Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения  | 1            |
| <p>Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения.</p> <p>ИЛИ Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.</p> <p>ИЛИ Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения</p>  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  | 4            |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|--------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы                      | 0–24 | 25–34 | 35–44 | 45–51 |