

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Ручей нёс свои воды **(в)течени..** реки.
- 2) Учёный не участвовал **(в)продолжени..** исследований.
- 3) Мы повернулись **(на)встречу** солнышку.
- 4) Ошибки допущены **(в)следстви..** невнимания и спешки.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Сестра переставила вазу, **что(бы)** на цветы падал свет.
- 2) **За(то)** мой рюкзак очень вместительный.
- 3) Прогноз погоды на завтра обещает **то(же)** самое.
- 4) Достижения брата радуют меня точно **так(же)**, как всегда.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Взята, мельком, красивее, черпая.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Цветы, вчера днём сорванные в саду Алисой, быстро завяли.
- 2) Закончив рисовать, Елена убрала со стола альбомы и краски.
- 3) По прибытию в город туристы сразу отправились в отель.
- 4) Читая книги, у школьников развивается память и внимание.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Прогулявшись по берегу моря мы пошли к дому увлечённо беседа.
- 2) В коридоре расположенном вдоль главной комнаты стоит диван.
- 3) Мне понравился соседский двор освещённый несколькими фонарями.
- 4) Улетающие на юг птицы покружились над садом.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Разметая снежные бури дул северный ветер.
- 2) Вытянувшись цепью гуси летели по небу прощаясь с родным краем.
- 3) Ребята посмотрите на осенние листья падающие с деревьев.
- 4) Переехав через гору и спустившись в долину мы увидели деревушку.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Эту историю рассказал мне орловский учитель истории Серафим Петрович.

– (2)В начале оккупации гитлеровцы пытались внушить населению, что они уважительно относятся к русской культуре. (3)Так как в доме И.С. Тургенева они открыли трактир, то разрешили в краеведческом музее развернуть небольшую экспозицию, посвящённую Ивану Сергеевичу. (4)Повесили портрет писателя, несколько иллюстраций к его творениям. (5)Ну и пояснительные надписи. (6)Конечно, значение Тургенева фашисты понять не могли. (7)Вернее, не хотели. (8)Он тут был представлен как смиренный знаток природы, не больше. (9)Взгляните на текст, который они составили, представляя «Записки охотника».

(10)Я переписал и немецкий, и русский текст таблички. (11)Дословный русский перевод гласил: «В „Записках охотника” Тургенев на фоне художественных описаний русской природы даёт правдивые портреты – образы русских крестьян и помещиков».

– (12)До чего благостно! – воскликнул я. – (13)И это сказано о книге, которая была пронизана ненавистью к этим самым помещикам.

– (14)Здесь всё было в таком слащавом духе, – развёл руками Серафим Петрович, – но краеведческий музей всё же посещался орловцами, хотя было не до экскурсий. (15)Приходили ради тургеневской экспозиции. (16)А точнее – ради строк, помещённых под портретом Ивана Сергеевича. (17)Заметьте, это были единственные слова без немецкого перевода. (18)Вы их, конечно, знаете с детства наизусть. (19)Но вы не представляете себе, что значило в дни оккупации заглянуть сюда и прочитать: «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, – ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» (20)Чувствуете, как это звучало? (21)И дальше: «...Нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

(22)Волнение старика передавалось мне, а всё сопутствующее рассказу – разбитый фасад музея, ощущение только что минувшего горя, надтреснутый голос много пережившего человека – придавало хрестоматийному стихотворению пронзительную силу, свежесть и озарённость. (23)Слава тому смельчаку, который подарил людям надежду на победу, разместив в тяжёлые дни оккупации эти строки под портретом писателя.

(По Я. Хелемскому)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 17–19 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

- 11 Какое впечатление произвёл на повествователя рассказ Серафима Петровича? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

- 12 Определите и запишите лексическое значение слова «краеведческий» из предложения 3.

Ответ. _____

- 13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 4–7, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

- 14 Объясните значение пословицы *Здоровье не купишь – его разум дарит*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____

