Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Текст 1 Судно сделало поворот. Мы были восхищены развернувшимся зрелищем, прекрасным во тьме, полной звёзд. Половина горизонта предстала перед нами в блеске иллюминации. В воздухе висела яркая золотая сеть. Сверкающие(3) гирлянды, созвездия, огненные розы, шары электрических фонарей напоминали крупный жемчуг среди золотых украшений. Корабли в гавани сияли, осыпанные белыми лучистыми точками. На палубе барки вертелось, рассыпая искры, алмазное колесо. Откуда-то из-за крыш выбежали на чёрное небо ракеты.(4) Медленно завернув влево, они потухли, выронив зелёные и голубые звёзды. Как-то неожиданно стала слышна музыка. Гул толпы, доносившийся с набережной, иногда заглушал её. Она, не сдаваясь, снова(2) раздавалась по воде. Со шлюпок, усеявших всю гавань, певуче звенели гитары. *(По А. Грину)*	
К1	**Соблюдение орфографических норм**	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). ***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов***	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	**Соблюдение пунктуационных норм**	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	*9*

2 Морфемный и словообразовательный разборы слова

снова(2)

снова

снова ← новый (приставочно-суффиксальный способ)

Морфологический разбор слова

сверкающие(3)

1. Гирлянды (какие?) сверкающие – причастие, н. ф. – сверкающий; от глаг. сверкать.
2. Пост. – действит., наст.вр., несов. в., (невозвр.); непост. – в им. п., мн. ч.
3. В предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения

Откуда-то из-за крыш выбежали на чёрное небо ракеты.(4)
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.
Грамматическая основа: *ракеты* (подлежащее, выражено именем существительным) *выбежали* (сказуемое, выражено глаголом).
Второстепенные члены предложения: *(выбежали) откуда-то* – обстоятельство, выражено наречием (возможно: местоименным наречием); *(выбежали) из-за крыш* – дополнение, выражено именем существительным с предлогом (возможно: обстоятельство); *(выбежали) на небо* – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом; *(небо) чёрное* – определение, выражено именем прилагательным.

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	**Выполнение морфемного разбора**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	**Выполнение словообразовательного разбора**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	**Выполнение морфологического разбора**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	**Выполнение синтаксического разбора предложения**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	*12*

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с предлогом*: В связи с изменениями маршрута поход завершится уже завтра. Моя старшая сестра хорошо училась в течение всего этого года*; 2) правильное написание предлогов: *в связи, в течение*	
Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
Правильное написание предлогов	
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
В написании предлогов допущена одна ошибка или более	0
Максимальный балл	*2*

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с союзом: *Путешествие было короткое, зато увлекательное. Мой друг тоже любит играть в футбол;* 2) правильное написание союзов: *зато, тоже*	
Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
Правильное написание союзов	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более	0
Максимальный балл	*2*

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Ма м аль балл	*2*

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Получив долгожданный подарок, я захотел показать его друзьям. По окончании спектакля девушки заполнили книгу отзывов. ИЛИ *Когда я получил долгожданный подарок, мне захотелось показать его друзьям. По окончании спектакля девушки заполнили книгу отзывов.*	
Верно выписаны и исправлены два предложения	2
Верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно выписано и исправлено одно предложение	1
Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и места постановки запятой: *Не засыпай старого колодца, не вырыв нового*; 2) обоснование выбора предложения, например: Предложение с деепричастным оборотом, который стоит в конце предложения. ИЛИ [гл., |д.о.|]. Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и места постановки запятой	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Обоснование отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и мест расстановки запятых: *Волонтёры, вы помогаете пожилым людям, проводя для них мероприятия!*; 2) обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: это предложение с обращением и деепричастным оборотом. ИЛИ Обращение стоит в начале предложения, деепричастный оборот завершает предложение. Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и мест расстановки запятых	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две ошибки или более. ИЛИ Ответ неправильный	0
Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков	
Верно обоснован выбор предложения: названы два пунктуационных отрезка	1
Верно назван только один из пунктуационных отрезков. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Основная мысль текста. *Выбрать профессию достаточно трудно*: *прежде всего, нужно слушать себя, свои мысли, чувства, желания, и тогда работа будет приносить радость.* *ИЛИ Любовь к книгам помогла выбрать героине рассказа профессию.* Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	*2*

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Ответ: *рассуждение*	
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ	0
Максимальный балл	*1*

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: *Героиня рассказа выбрала профессию библиотекаря, потому что, читая книги, она могла узнать многое об окружающем мире, о тысячах людей*; (Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *книга – целая жизнь; книга надолго, навсегда; с тысячами людей; интересны все человеческие жизни; библиотечную работу не считала ни однообразной, ни «малопрестижной».* Возможны другие формы, другая последовательность, другое (большее или меньшее, но не менее трёх) количество ключевых слов и словосочетаний	
Ответ на вопрос	
Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. *Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)*	1
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ	
Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее трёх)	3
Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее двух)	2
Правильно определено и выписано ключевое слово или словосочетание	1
Неправильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания. ИЛИ Не выписаны ключевые слова и словосочетания	0
Максимальный балл	*5*

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Выдавать – дать, предоставить что-нибудь, снабдить чем-нибудь. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
Максимальный балл	*1*

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание стилистически окрашенного слова: *ребятишки*; 2) подбор синонима к данному слову: *ребятишки – дети*. Могут быть подобраны другие синонимы	
Распознавание стилистически окрашенного слова	
Верно определено стилистически окрашенное слово	1
Неверно определено стилистически окрашенное слово. ИЛИ Не определено стилистически окрашенное слово	0
Подбор синонима к слову	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Неверно подобран синоним к данному слову. ИЛИ Синоним не подобран	0
Максимальный балл	*2*

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Данная пословица означает: *если человек берёт на себя какой-то груз, какие-то обязанности, то на него возлагается и ответственность за их исполнение. Он должен выполнять работу до конца, не пытаясь переложить её на других.* Могут быть представлены другие формулировки объяснения значения пословицы	
Объяснение значения пословицы	
Верно объяснено значение пословицы	2
В целом верно объяснено значение пословицы, но в объяснении есть неточность	1
Неверно объяснено значение пословицы. ИЛИ Объяснение значения пословицы не дано	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **47**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47