Код

Проверочная работа по

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		

Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

Код

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Серёжа быстро(2) ш..л по влажн..й траве всё ещё от..гощё(н,нн)ой(3) р..сой к оз..ру. Ни(з/с)кие луговые к..локольч..ки пр..ветливо к..вали ему син..ми голо(в/ф)ками (ото)всюду слыш..лись звонкие птич..и г..лоса.

(В)близи оз..ро было прозрач..ное, и его песча(н,нн)ый бере(г/к) был чист. В оз..ро впадал ручей из р..дника находящ..гося рядом. В в..доворот.. плавали г..ловастики.

Серёжа охотно выпил из л..доней р..дниковой воды.(4) А потом ст..нул через гол..ву рубашку сброс..л штаны и подняв брызги вл..тел в оз..ро. Он плыл в верхн..м тёпл..м сло.. воды ра(з/с)пл..ставшись, как л..гушка, и всё(таки) ноги его обж..гало хол..дом. Тогда мальч..к пугался и пов..рачивал к берегу. Так здор..во пр..одолеть опас..ность! А потом где(нибудь) на печк.. в(з/с)помнить о своём удальстве и уже и(з/с)пугат..ся (по)настоящему.

Код

Код

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

Код

3 Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1) Новые данные внесены **(в)следстви..** по делу об угоне машины.
2) Мы опоздали на спектакль **(в)виду** огромных автомобильных пробок.
3) **(В)продолжени..** всего пути я пытался рассмотреть местность.
4) Мои друзья отказывались верить **(в)заключени..** специалистов.

Ответ. _____

_____

_____

4 Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1) Здесь сыро, **за(то)** не жарко.
2) **Что(бы)** почитать сегодня вечером?
3) Поведение продавца **то(же)** не вызывало доверия.
4) Дети **так(же)** громко разговаривали, как и взрослые.

Ответ. _____

_____

_____

5 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Шарфы, досуха, красивее, квартал.

Код

6 Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Оказавшись в незнакомом месте, Арсения охватил страх.
2) Привезённые на ярмарку товары были отличного качества.
3) Боясь опоздать на встречу, девушка быстро шла по аллее.
4) По окончанию службы в армии Глеб вернулся в Астрахань.

Ответ. _____

_____

_____

_____

7 Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Поднимаясь в гору мы останавливались отдыхали.
2) Владимир ехал полем пересечённым оврагом.
3) Всё казалось погружённым в задумчивость.
4) Вечером мы выпив молока легли спать.

Ответ. _____

_____

_____

_____

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Опушённые инеем тихо стоят дремлющие деревья.
2) Ребята читая текст обратите внимание на микротему первого абзаца.
3) Я знал историю о путешествии в поисках сокровищ зарытых пиратами.
4) Бросив задумчивый взгляд на очертания острова он увидел зелёную бухту.

Ответ. _____

_____

_____

_____

Код

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

– (1)Я хочу, чтобы ты не повторял в жизни моих ошибок! – часто говорит мама.

(2)Но чтобы не повторять её ошибок, я должен знать, в чём именно они заключаются. (3)Об одной маминой ошибке мне известно особенно хорошо. (4)Я знаю, что мама «погибла для большого искусства». (5)Зато в «малом искусстве» она проявила себя замечательно!

(6)«Малым искусством» я называю самодеятельность. (7)Папа спорит со мной.

– (8)Нет больших ролей и нет маленьких! – говорит он. – (9)В Москве рядом с Большим театром находится Малый. (10)Но он так называется вовсе не потому, что хуже Большого.

– (11)Но ведь мама сама говорит, что погибла для большого искусства, – возражаю я.

– (12)Она имеет право так говорить, а ты нет. (13)Искусство – это искусство. (14)И талант – это талант!

(15)Папа считает, что все люди на свете талантливы. (16)С годами я понял, что в «малом искусстве» можно проявить себя гораздо полнее и ярче, чем в большом. (17)Например, профессиональные артисты – это артисты, и всё. (18)Мама же успела проявить себя и в драматическом кружке, и в хоровом, и даже в литературном.

(19)Мы довольно часто переезжаем из города в город. (20)Потому что папа – строитель, он «наращивает мощности» разных заводов. (21)Мы приезжаем, наращиваем и едем дальше…

(22)Но прежде чем перебраться на новое место, папа обязательно узнаёт, есть ли там клуб или Дом культуры. (23)Когда выясняется, что есть, он говорит:

– Можем ехать!

(24)Вот уже около трёх с половиной лет мы живём в большом городе, где папа наращивает мощности металлургического завода. (25)Прежде чем переехать, он навёл справки насчёт Дома культуры. (26)Выяснил, что при нём активно работают все кружки, какие только существуют на свете. (27)И что «детская работа» тоже прекрасно налажена.

– (28)Я не хочу, чтобы ты повторил мою ошибку и приобщился к миру прекрасного слишком поздно, – сказала мне мама. – (29)Пора! (30)Что ты предпочитаешь: пение или танцы?

(31)Я выбрал пение.

(По А. Алексину)

9 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–5 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

Код

11 Как мальчик понимал слова мамы о жизненной ошибке и что на самом деле имела в виду мама? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

_____

_____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «приобщиться» («приобщился») из предложения 28.

Ответ. _____

_____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 22–23, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

_____

_____

14 Объясните значение пословицы ***Где сядешь – там и слезешь***, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____